Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Светлячок» комбинированного вида 670009, г. Улан-Удэ, ул. Чайковского, 9А, Тел./факс:8(301-2) 25-11-85

эл.адрес:ds\_33@govrb.ru

Кружковая работа по развитию речи

«Логотоша»

вторая мл. группа

Составила:

Учитель-логопед

Лобанова В.А.

Содержание программы:

1.Информационная карта программы

2.Актуальность кружка

3.Цель кружка

4.Задачи кружка

5.Методы проведения кружка

6.Календарно – тематический план занятий

7.Прогнозируемый результат

8.Список используемой литературы

9.Список детей

1.Информационная карта программы

Тип: образовательная

Вид: авторская

Уровень: развивающий

Форма проведения занятий: подгрупповая

Интеграция образовательных областей:

1.Речевое развитие

2.Социально – коммуникативное развитие

3.Познавательное развитие

4.Художественно – эстетическое развитие

5.Физическое развитие

2.Актуальность кружка.

Возраст от 3 до 4 лет имеет особое значение для речевого развития ребенка. Главная задача педагога в области развития речи детей младшего дошкольного возраста – помочь им в освоении разговорной речи, овладеть родным языком. Важнейшими источниками развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (потешки, колыбельные песни, считалки, сказки, загадки) и пальчиковые игры, игры на развитие дыхания. Воспитательное, познавательное и эстетическое значение фольклора огромно, так как оно расширяет знания ребенка об окружающей действительности, развивает умения тонко чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка. Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук у детей важно для общего развития ребёнка, так как ему понадобятся точные координированные движения, чтобы писать, одеваться, а также выполнять различные бытовые и прочие движения. Следовательно, движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию. Тренировка пальцев рук влияет на созревании речевой функции. Иначе говоря, если у малыша ловкие, подвижные пальчики, то и говорить он научится без особого труда, речь будет развиваться правильно. Игры с пальчиками – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения. Недаром из поколения в поколение передаются забавные народные потешки, сказки, пальчиковые игры, игры «Расскажи стихи руками», пальчиковый театр. Исходя из этого, я выбрала тему моего кружка: «Использование народного творчества в развитии речи детей младшего дошкольного возраста» под названием «Веселый язычок».

3.Цель:

Формировать умение выразительно читать стихи, потешки. Познакомить с разновидностями пальчиковых, дыхательных игр.

4.Задачи кружка:

Обучающие:

1.Знакомить детей с устным народным творчеством, русским фольклором.

2.Обогащать, активизировать речь детей.

3.Учить обсуждать содержание потешки, текста пальчиковой игры.

4.Побуждать к активности в выборе роли, к вхождению в роль.

5.Закреплять умение согласовывать движение рук с текстом потешки.

6.Учить подражать движениям взрослых.

 Развивающие:

1.Развивать мелкую моторику, воображение, мышление, память.

2.Развивать интерес к народному творчеству.

3.Развивать чувство ритма, образное мышление детей.

4.Развивать внимание, зрительное восприятие.

5.Развивать согласованность движений обеих рук.

 Воспитательные:

1.Воспитывать любовь и эмоциональное отношение к героям потешек. 2.Воспитывать любовь ко всему живому.

5.Методы проведения кружка:

1. Словесный (беседа, разучивание потешек, стихов, загадок, русских народных песен, тексты пальчиковых игр);

2. Наглядный - показ действий.

3.Действия руками ребёнка.

4. Самостоятельные действия ребёнка.

Кружковые занятия проводятся по 10- 15 минут, во второй половине дня, два раза в неделю по понедельникам и средам. Общее количество занятий в год – 5. Педагогический анализ проводится 2 раза в год (в начале года - вводный, в конце года - итоговый).

6. Календарно – тематическое планирование кружка

1,2 неделя месяца – разучивание произведений фольклора;3 неделя месяца -знакомство с народными сказками; 4 неделя месяца – разучивание пальчиковой игры.

|  |  |
| --- | --- |
| месяц |  Тема занятия |
| июнь | 1. Вводное занятие. Тема: «Друзья веселого язычка». Игра «Живые звуки». Чтение чистоговорок по картинкам. Игра «Волшебные кружки».
2. Тема: «Веселый язычок в зоопарке». Чтение чистоговорок по картинкам. Разучивание стихотворения «У мышонка целый пир.»
3. Сказка о веселом язычке «Веселый язычок и котенок». Чтение чистоговорок по картинкам. Разучивание стихотворения

«Киска с бантиком играла»1. Сказка о веселом язычке «Летняя прогулка». Чтение чистоговорок по картинкам. Разучивание стихотворения «Ворона.»
2. Разучивание артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Ливень, ливень льёт везде». Игра «Зарядка».
3. Разучивание артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Раз, два, три, четыре, пять пошли пальчики гулять». Игра «Зайка».
4. Разучивание артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Высокий дом многоэтажный». Игра «Песенка зайки»
5. Разучивание артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Дождик, дождик, кап да кап!» Игра «Медвежата в чаще жили».
 |
| июль | 1. Разучивание артикуляционной гимнастики. Чтение считалочки «Божья коровка». Игра «Обезьянки».
2. Разучивание артикуляционной гимнастики. Чтение считалочки «Аты-баты шли солдаты». Игра «Зарядка».
3. Разучивание артикуляционной гимнастики. Чтение считалочки «Черепаха». Игра «Зайка».
4. Разучивание артикуляционной гимнастики. Чтение считалочки «Этот пальчик – дедушка». Игра «Песенка зайки».
5. Разучивание артикуляционной гимнастики. Чтение считалочки «Чайка чайник вскипятила». Игра «Медвежата в чаще жили».
6. Разучивание артикуляционной гимнастики. Чтение считалочки «Раз, два, три, четыре, пять вышел зайчик погулять…». Игра «Обезьянки».
7. Разучивание артикуляционной гимнастики. Чтение считалочки «А» и «Б» сидели на трубе». Игра «Туки-туки».
8. Разучивание артикуляционной гимнастики. Чтение считалочки «Белый заяц, где ты был?». Игра «Зайка шел».
 |
| август | 1. Повторение артикуляционной гимнастики. Разучивание стихотворения «Тучка». Игра «Поезд».
2. Повторение артикуляционной гимнастики. Разучивание стихотворения «Воробей». Игра «Киска, брысь».
3. Повторение артикуляционной гимнастики. Разучивание стихотворения «Мишка, мишка, что с тобой?». Игра «Обезьянки».
4. Повторение артикуляционной гимнастики. Разучивание стихотворения «Будильник». Игра «Туки-туки».
5. Повторение артикуляционной гимнастики. Разучивание стихотворения «Маша варежку надела». Игра «Зарядка».
6. Повторение артикуляционной гимнастики. Разучивание стихотворения «Сорока-белобока». Игра «Зайка».
7. Повторение артикуляционной гимнастики. Разучивание стихотворения «Кто у на живет в квартире». Игра с мячом «Вежливые слова».
8. Повторение артикуляционной гимнастики. Разучивание стихотворения «Этот пальчик в лес пошел». Игра дополни по смыслу.
 |
| сентябрь | 1. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение потешки «Ой, лады, лады, лады»
2. Повторение артикуляционной гимнастики. Пальчиковая игра «Осенние листья».
3. Повторение артикуляционной гимнастики. Инсценировка русской народной сказки «Теремок». Пальчиковая игра «У Лариски две редиски».
4. Повторение артикуляционной гимнастики. Пальчиковая игра «Апельсин».

Физминутка «Мы к лесной лужайке вышли».1. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Шла машина мимо леса». Инсценировка Сказки «Три поросёнка». Игра «Назови ласково свое имя.»
2. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Одуванчик». Игра «Вежливые слова».
3. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Курица-наседка». Игра «Мычалка». Физкультминутка «Осенняя».
4. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Яблоки». Игра «Птички-лисички»
 |
| октябрь | 1. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение потешки «Варись – варись, кашка». Игра «Закончи по смыслу»
2. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение потешки «Тили-бом! Тили-бом!». Игра «Комар».
3. Повторение артикуляционной гимнастики. Пальчиковый театр по русской народной сказке «Колобок». Игра на подражание «Солнышко».
4. Повторение артикуляционной гимнастики. Пальчиковая игра «Засолка капусты». Игра на подражание «Вверх-вниз».
5. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Черепаха». Игра “Скажи кто как голос подает?»
6. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Ёжик». Игра на подражание «Птички-лисички».
7. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Лисица». Игра на подражание «Водитель»
8. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Мышка». Игра на подражание «Гимнастика для ручек и ножек».
 |
| ноябрь | 1. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение потешки «Зайка серенький сидит». Игра на подражание «Две птички».
2. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение потешки «Сидит белка на тележке». Игра на подражание «Водитель».
3. Повторение артикуляционной гимнастики. Инсценировка русской народной сказки «Рукавичка». Пальчикова игра «Есть игрушки у меня»
4. Повторение артикуляционной гимнастики. Пальчиковая игра «Кролик». Игра на подражание «Гимнастика для ручек и ножек».
5. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Игрушки». Игра на подражание «Две птички».
6. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Цыплятки». Игра на подражание «Вверх-вниз».
7. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Мишка-шалунишка». Игра на подражание «Воробей».
8. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Сорока». Игра на подражание «Птички-лисички».
 |
| декабрь | 1. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение потешки «Кот на печку пошел». Игра на развитие дыхания «Дует ветерок».
2. Повторение артикуляционной гимнастики. Знакомство с русскими народными загадками о домашних животных. Игра на подражание «Водитель».
3. Повторение артикуляционной гимнастики. Инсценировка русской народной сказки «Кот, петух и лиса». Пальчиковая игра «Рыбка».
4. Повторение артикуляционной гимнастики. Пальчиковая игра «Котик». Игра на подражание «Гимнастика для ручек и ножек».
5. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Солнце». Игра на развитие дыхания «Жук».
6. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Реснички». Игра на подражание «Воробей».
7. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Зайка». Игра на развитие дыхания «Дует ветерок».
8. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Нарядились ножки». Игра на подражание «Птички-лисички».
 |
| январь | 1. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение потешки «Ты мороз, мороз, мороз». Игра на развитие дыхания «Лесная азбука».
2. Повторение артикуляционной гимнастики. Знакомство с русскими народными загадками о зиме и зимних забавах. Игра «Снежки».
3. Повторение артикуляционной гимнастики. Инсценировка русской народной сказки «Маша и три медведя». Пальчиковая игра «Подарки».
4. Повторение артикуляционной гимнастики. Пальчиковая игра «Варежка». Игра на подражание «Мишка косолапый».
 |
| февраль  | 1. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение потешки «Пекла кошка пирожки». Игра на развитие дыхания «Снегопад».
2. Повторение артикуляционной гимнастики. Знакомство с загадками-обманками. Игра на подражание «Водитель».
3. Повторение артикуляционной гимнастики. Инсценировка русской народной сказки «Снегурочка и лиса». (настольный театр). Пальчиковая игра «Наша группа».
4. Повторение артикуляционной гимнастики. Пальчиковая игра «Блины». Игра на подражание «Гимнастика для ручек и ножек».
5. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Чей детеныш». Игра на развитие дыхания «Жук».
6. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Раз подскок, два подскок». Игра на подражание «Воробей».
7. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Весело на горке». Игра на развитие дыхания «Дует ветерок».
8. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Сыплет снег с небес». Игра на подражание «Птички-лисички».
 |
| март | 1. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение потешки «Идет лисичка по мосту». Игра на развитие дыхания «Снегопад».
2. Повторение артикуляционной гимнастики. Знакомство с загадками о весне. Игра на подражание «Водитель».

3.Повторение артикуляционной гимнастики. Инсценировка русской народной сказки «Заюшкина избушка». Игра «Ладушки-ладушки»4.Повторение артикуляционной гимнастики. Пальчиковая игра «Расскажи про кошку». Игра на подражание «Гимнастика для ручек и ножек».1. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение считалочки «Шла лисичка по тропинке». Игра на развитие дыхания «Жук».
2. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Соня». Игра на подражание «Воробей».
3. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение за клички «Весна, весна красна». Игра на развитие дыхания «Дует ветерок».
4. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Пылесос». Игра на подражание «Зарядка».
 |
| апрель | 1. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение потешки «Солнышко». Игра на развитие дыхания «Кораблик».
2. Повторение артикуляционной гимнастики. Речевая игра доскажи словечко. Игра на подражание «Зарядка».
3. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение потешки «Курочка рябушечка». Инсценировка русской народной сказки «Курочка-ряба» (кукольный театр). Физкультминутка «Дождик».
4. Повторение артикуляционной гимнастики. Пальчиковая игра «Дом». Игра на подражание «Песенки зайки».
5. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Непоседа Васенька». Игра на развитие дыхания «Воздушный футбол».
6. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Злые крысы». Игра «Бывает – не бывает».
7. Повторение артикуляционной гимнастики. Речевая игра назови предмет во множественном числе (стол-столы). Игра на развитие дыхания «Дует ветерок». Физкультминутка «Радуга».
8. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Штанишки». Игра на подражание «Прыг да скок».
 |
| май | 1. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение потешки «На дубочке». Игра на развитие дыхания «Кораблик».
2. Повторение артикуляционной гимнастики. Речевая игра доскажи словечко. Физкультминутка «Дождик».
3. Повторение артикуляционной гимнастики. Инсценировка русской народной сказки «Гуси-лебеди» (рассказывание с использованием иллюстраций). Пальчиковая игра «Елочка».
4. Повторение артикуляционной гимнастики. Пальчиковая игра «Наш красивый петушок». Игра «Бывает - не бывает».
5. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение песенки «Жили у бабуси». Игра на развитие дыхания «Воздушный футбол».
6. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Шесть мышат». Пальчиковая гимнастика «Как живешь?».
7. Повторение артикуляционной гимнастики. Речевая игра назови предмет маленького размера(стол-столик). Игра на развитие дыхания «Дует ветерок».
8. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Плачет Дина». Игра на подражание «Прыг да скок».

  |

|  |  |
| --- | --- |
| месяц |  Тема занятия |
| июнь | 1. Вводное занятие. Тема: «Друзья веселого язычка». Игра «Живые звуки». Чтение чистоговорок по картинкам. Игра «Волшебные кружки». 2.Тема: «Веселый язычок в зоопарке». Чтение чистоговорок по картинкам.Стихотворение «У мышонка целый пир»У мышонка целый пир,Ест мышонок вкусный сыр. Маму просит: «Пи-пи-пи! Сыра мне еще купи!»  3.Сказка о веселом язычке «Веселый язычок и котенок». Чтение чистоговорок по картинкам. Стихотворение «Киска бантиком играла»  Киска с бантиком играла, Тихо лапками катала,  Убегала, догоняла: «Мяу! Мяу! Я устала!»  4.Сказка о веселом язычке «Летняя прогулка». Чтение чистоговорок по картинкам. Стихотворение «Ворона» Кричит ворона в небе: — Кар-р! В лесу пожар-р, в лесу пожар-р!  А было просто очень:  В нём поселилась осень. 5. Стихотворение «Ливень» Ливень, ливень льёт везде. Рады птенчики в гнезде. Мама дома посидит.  Никуда не улетит.Игра «Зарядка».Скачет лягушонок: «Ква-ква-ква!» Плавает утенок: «Кря-кря-кря!» Все вокруг стараются, спортом занимаются! Быстрая синица: "Тюр-лю-лю", - В воздухе резвится: «Тюр-лю-лю!» Все вокруг стараются, спортом занимаются! Прыгает козленок: «Ме-ме-ме!» А за ним ягненок: «Бе-бе-бе!» Все вокруг стараются, спортом занимаются! Вот мы на зарядке, раз-два-три, Утром на площадке, раз-два-три! Видите, стараемся, спортом занимаемся! 6.Стихотворение «Пальчики на прогулке». Раз, два, три, четыре, пять Пошли пальчики гулять,  Подружились, покружились  И друг другу поклонились! Игра «Зайка» Заинька-зайка, (прыгаем, поджав руки, имитируя зайку) Маленький зайка, (присесть на корточки) Длинные ушки, (приставить к голове — ладошки-ушки) Быстрые ножки! (побегать) Заинька-зайка, (прыгать, поджав руки, имитируя зайку) Маленький зайка, (присесть на корточки) Деток боишься, Зайка-трусишка. (обхватить себя руками, изображая страх, и «дрожать») 7. Стихотворение «Дом многоэтажный»Высокий дом многоэтажный, Как великан — большой и важный. Приземистый и низкий домикВ сравненью с великаном — гномик.Игра «Песенка зайки»По тропинке зайчик скачет, Отчего-то горько плачет. (попрыгать) Что у зайки за беда, Кто обидел и когда? (покачать головой) «Рыжехвостая лисица Утащила рукавицы. (развести руки в стороны) Лапки мёрзнут у зайчишки, Помогите мне, детишки!" (потереть рука об руку, как бы греясь) Мы возьмем клубок и спицы, Зайке свяжем рукавицы. (двигаем кулаками вверх-вниз, имитируя вязание) Как теплее лапкам станет, Зайка плакать перестанет! (прыгаем) 8.Стихотворение «Дождик»Дождик, дождик, кап да кап! Ты не капал бы на пап, Ты не капал бы на мам —Приходил бы лучше к нам:Папам — сыро, мамам - грязно, Нам с тобою — распрекрасноИгра «Медвежата в чаще жили» Медвежата в чаще жили, Головой своей крутили - (крутим головой во все стороны) Вот так, вот так, Головой своей крутили. (руки - на поясе, поворачиваем голову вправо-влево) Медвежата мед искали, Дружно дерево качали- (делаем вид, будто раскачиваем дерево) Вот так, вот так, Дружно дерево качали. (ноги - на ширине плеч, руки - вверх, наклоны туловища вправо-влево) Вперевалочку ходили, (ходим вразвалку) И из речки воду пили. Вот так, вот так И из речки воду пили. (ходим, как медвежата, делаем наклоны вперед) А потом они плясали, (свободный танец) Выше лапы поднимали! Вот так, вот так, Выше лапы поднимали! |
| июль | 1.Считалочка «Божья коровка».Божья коровка,Улети на небо,Принеси нам хлеба:Черного и белого, только не горелого.Ига «Обезьянки»Рано утром на полянке (хлопаем в ладоши) Так резвятся обезьянки: Правой ножкой - топ, топ! Левой ножкой - топ, топ! Руки вверх, вверх, вверх! Кто поднимет выше всех? (встаем на носочки и тянемся вверх)2. Считалочка «Аты-баты шли солдаты».Аты-баты – шли солдатыАты-баты – на базар,Аты-баты – что купили?Аты-баты – самавар!Аты-баты – сколько стоит?Аты-баты – три рубля.Аты-баты – кто выходит?Аты-баты – ты и я!Игра «Зарядка».Скачет лягушонок: « Ква-ква-ква!» Плавает утенок: «Кря-кря-кря!» Все вокруг стараются, спортом занимаются! Быстрая синица: "Тюр-лю-лю", - В воздухе резвится: «Тюр-лю-лю!» Все вокруг стараются, спортом занимаются! Прыгает козленок: «Ме-ме-ме!» А за ним ягненок: «Бе-бе-бе!» Все вокруг стараются, спортом занимаются! Вот мы на зарядке, раз-два-три, Утром на площадке, раз-два-три! Видите, стараемся, спортом занимаемся! 3. Считалочка «Черепаха».Черепаха хвост поджалаИ за зайцем побежала.Оказалась впереди,Кто не верит – выходи!Игра «Зайка» Заинька-зайка, (прыгаем, поджав руки, имитируя зайку) Маленький зайка, (присесть на корточки) Длинные ушки, (приставить к голове — ладошки-ушки) Быстрые ножки! (побегать) Заинька-зайка, (прыгать, поджав руки, имитируя зайку) Маленький зайка, (присесть на корточки) Деток боишься, Зайка-трусишка. (обхватить себя руками, изображая страх, и «дрожать») 4.Считалочка «Этот пальчик – дедушка».Этот пальчик – дедушка,Этот пальчик – бабушка,Этот пальчик – папенька,Этот пальчик – маменька,Этот пальчик – Ванечка.Игра «Песенка зайки»По тропинке зайчик скачет, Отчего-то горько плачет. (попрыгать) Что у зайки за беда, Кто обидел и когда? (покачать головой) «Рыжехвостая лисица Утащила рукавицы. (развести руки в стороны) Лапки мёрзнут у зайчишки, Помогите мне, детишки!" (потереть рука об руку, как бы греясь) Мы возьмем клубок и спицы, Зайке свяжем рукавицы. (двигаем кулаками вверх-вниз, имитируя вязание) Как теплее лапкам станет, Зайка плакать перестанет! (прыгаем) 5.Считалочка «Чайка чайник вскипятила».Чайка чайник вскипятила, Чайка чаек пригласила:- Приходите все на чай! –Сколько чаек? Отвечай!Игра «Медвежата в чаще жили» Медвежата в чаще жили, Головой своей крутили - (крутим головой во все стороны) Вот так, вот так, Головой своей крутили. (руки - на поясе, поворачиваем голову вправо-влево) Медвежата мед искали, Дружно дерево качали- (делаем вид, будто раскачиваем дерево) Вот так, вот так, Дружно дерево качали. (ноги - на ширине плеч, руки - вверх, наклоны туловища вправо-влево) Вперевалочку ходили, (ходим вразвалку) И из речки воду пили. Вот так, вот так И из речки воду пили. (ходим, как медвежата, делаем наклоны вперед) А потом они плясали, (свободный танец) Выше лапы поднимали! Вот так, вот так, Выше лапы поднимали!6.Считалочка «Раз, два, три, четыре, пять вышел зайчик погулять…».Раз, два, три, Четыре, пять!Вышел зайчик погулять.Вдруг охотник выбегает,Прямо в зайчика стреляет.Пиф! Паф! Не попал.Серый зайчик убежал!Ига «Обезьянки»Рано утром на полянке (хлопаем в ладоши) Так резвятся обезьянки: Правой ножкой - топ, топ! Левой ножкой - топ, топ! Руки вверх, вверх, вверх! Кто поднимет выше всех? (встаем на носочки и тянемся вверх)7.Считалочка «А» и «Б» сидели на трубе».«А» и «Б» сидели на трубе.«А» упала, «Б» пропала.Кто остался на трубе?Игра «Туки-туки» "Туки–так, туки-так!" - (руки согнуты, кулаки сжаты, движениями изображаем паровоз) Так колеса стучат. "Токи–ток, токи-ток!" - (стучим одним одним кулаком об другой) Так стучит молоток. "Туки–ток, туки-ток!" - (топаем по полу) Так стучит каблучок. 8.Считалочка «Белый заяц, куда бегал?».- Заяц белый, куда бегал?-В лес дубовый.-Что там делал?-Лыко драл.-Куда клал?-Под кусток!-Кто украл?-Родион!-Выходи вон!Игра «Зайка шел»Зайка шел, шел, шел,Морковку нашел,Сел, поел и дальше пошел.Зайка шел, шел, шел,Капустку нашел,Сел, поел и дальше пошел.Зайка шел, шел, шел,Картошку нашел,Сел, поел и дальше пошел. |
| август | 1.Стихотворение «Тучка».Тучка лопнула с утра,Дождик льет – как из ведра.Тучке надобен ремонт,А тебе – хороший зонт.Игра «Поезд»Вот поезд наш едет, колеса стучат,А в поезде этом ребята сидят.Чу-чу-чу, чу-чу-чу!Бежит паровоз далеко-далеко.Ребят он повез далеко-далеко.Но вот остановка, кто хочет слезать?Вставайте, ребята, пойдемте гулять!2.Стихотворение «Воробей».Воробей: «Чирик, Чирик!»Червяков клевать привык.Раз чирикнул – сразу стаяНа подмогу прилетает.Игра «Киска, брысь».Киска, киска, киска, брысь! (дети грозят пальчиком)На дорожку не садись:Наша деточка пойдет, (шагают на месте)Через киску упадет!Бах! (приседают)3.Стихотворение «Мишка, мишка, что с тобой?».- Мишка, мишка! Что с тобой?Почему ты спишь зимой?- Потому что снег и лед – Не малина и не мед!Ига «Обезьянки»Рано утром на полянке (хлопаем в ладоши) Так резвятся обезьянки: Правой ножкой - топ, топ! Левой ножкой - топ, топ! Руки вверх, вверх, вверх! Кто поднимет выше всех? (встаем на носочки и тянемся вверх)4.Стихотворение «Будильник».Винтик – Витьке,Гайки – Гале,Шайбы – СашкеМы отдали.Светке – стрелки,ЦиферблатСо стола взялМладший брат.РазобралиВесь будильник.Игра «Туки-туки» "Туки–так, туки-так!" - (руки согнуты, кулаки сжаты, движениями изображаем паровоз) Так колеса стучат. "Токи–ток, токи-ток!" - (стучим одним одним кулаком об другой) Так стучит молоток. "Туки–ток, туки-ток!" - (топаем по полу) Так стучит каблучок. 5.Стихотворение «Маша варежку надела».Маша варежку надела, -Ой, куда я пальчик дела?Нету пальчика, пропал,В свой домишко не попал!-Маша варежку сняла,-Поглядите-ка, нашла!Ищешь, ищешь - и найдешь.-Здравствуй пальчик!Как живёшь?Игра «Зарядка».Скачет лягушонок: «Ква-ква-ква!» Плавает утенок: «Кря-кря-кря!» Все вокруг стараются, спортом занимаются! Быстрая синица: "Тюр-лю-лю", - В воздухе резвится: «Тюр-лю-лю!» Все вокруг стараются, спортом занимаются! Прыгает козленок: «Ме-ме-ме!» А за ним ягненок: «Бе-бе-бе!» Все вокруг стараются, спортом занимаются! Вот мы на зарядке, раз-два-три, Утром на площадке, раз-два-три! Видите, стараемся, спортом занимаемся! 6.Стихотворение «Сорока-белобока».- Сорока, сорока!Где была- Далеко!Печку топила, Кашу варила, На порог скакала – Гостей созывала.Гости прилетели,На крылечко сели.Этому дала,Этому дала,Этому дала,А этому не дала:Он по воду не ходил, Дрова не рубил,Печку не топил,Кашу не варил…Игра «Зайка» Заинька-зайка, (прыгаем, поджав руки, имитируя зайку) Маленький зайка, (присесть на корточки) Длинные ушки, (приставить к голове — ладошки-ушки) Быстрые ножки! (побегать) Заинька-зайка, (прыгать, поджав руки, имитируя зайку) Маленький зайка, (присесть на корточки) Деток боишься, Зайка-трусишка. (обхватить себя руками, изображая страх, и «дрожать») 7. Cтихотворение «Кто у нас живет в квартире».Раз, два, три, четыре,Кто у нас живет в квартире?Папа, мама, брат, сестренка,Кошка Мурка, два котенка,Мой щенок, сверчок и я – Вот и вся моя семья!Раз, два, три, четыре, пять,Всех начну считать опять.Игра с мячом «Вежливые слова»Игра проводится с мячом в кругу. Дети бросают друг другу мяч, называя вежливые слова.8.Стихотворение «Этот пальчик в лес пошел».Этот пальчик – в лес пошел,Этот пальчик – гриб нашел,Этот пальчик – занял место,Этот пальчик – ляжет тесно,Этот пальчик – много ел,Оттого и растолстел.Игра дополни по смыслу.На скамейке у ворот Лена горько слезы …(льет)Серый волк в густом лесу встретил рыжую… (лису)У себя в лесу Андрейка поливал цветы из …(лейки)Заставил плакать все вокруг, хоть он и не драчун, а …(лук)Лейся дождь веселый, мы с тобою дружим! Хорошо нам бегать босиком по …(лужам)Он всю зиму в шубе спал, лапу бурую сосал. А проснувшись, стал реветь. Это зверь лесной … (медведь) |
| сентябрь | 1.Потешка «Ой, лады, лады, лады» Ой, лады, лады, лады, Не боимся мы воды.Чисто умываемся, Маме улыбаемся! 2.Пальчиковая игра «Осенние листья»Раз, два, три, четыре, пять! Загибаем пальчики.Будем листья собирать.Листья березы, листья рябины,Листики тополя, листья осины, Листики дуба мы соберем.Маме осенний букет отнесем. Пальчики «шагают» по столу. 3.Русская народная сказка «Теремок» (инсценировка)«У Лариски - две редиски» - пальчиковая гимнастикаХод игры:У Лариски –             (по очереди разгибают пальчики из кулачка*,*Две редиски*.*  начиная с большого, на одной или на обеих руках)   У Алешки –Две картошки.У Сережки – сорванца –Два зеленых огурца.А у Вовки –Две морковки.Да еще у ПетькиДве хвостатых редьки4. Пальчиковая игра «Апельсин» Мы делили апельсин, (рука в кулаке) Много нас, а он один, (указательный палец)Эта долька для ежа, (разгибаем пальцы по очереди)Эта долька для чижа, Эта долька для утят,Эта долька для котят,Эта долька для бобра, Ну, а волку кожура, (потряхиваем разжатой рукой)Он сердит на нас, беда, (из двух рук делаем волчью пасть) В домик прячемся – сюда! (руки «домиком» над головой) Физминутка "Мы к лесной лужайке вышли"Мы к лесной лужайке вышли, (ходьба на месте)Поднимая ноги выше,Через кустики и кочки, (прыжки на месте)Через ветви и пенёчки.Кто высоко так шагал - (хлопки в ладоши)Не споткнулся, не упал.5.Стихотворение «Шла машина мимо леса». Шла машина мимо леса За каким-то интересом.Инте, Инте, интерес,Выходи на букву «С»Инсценировка Сказки «Три поросенка». Игра «Назови ласково свое имя.»6. Стихотворение «Одуванчик».Носит одуванчикЖёлтый сарафанчик.Подрастёт — нарядитсяВ беленькое платьице,Пышное, воздушное,Ветерку послушное. Игра «Вежливые слова».а) Повстречал кабан в лесу незнакомую лису.Говорит красавице: «Разреши …(представиться!)Я кабан! Зовут. Хрю-Хрю! Очень желуди люблю!»Ответит незнакомца «Приятно …» (познакомиться!)б) Девочка Рита возле дорожкиСтол накрывает собаке и кошке.Плошки расставив, скажет им Рита«Ешьте! Приятного вам …» (аппетита!)в) Увидали обезьяны, Слон под пальмой ест бананы,И кричат ему они: «Вкусно? Ты хоть намекни!»Вежлив слон, не сомневайтесь,Он им скажет: «…» (Угощайтесь!)г) Дети Маша и Егорка сыр для пиццы трут на терке.Просят мышки из норы: «Дайте! Будьте...» (так добры!)д) Катя пупсика Игнату уложила спать в кроватку –Больше он играть не хочет, говорит: «…»(Спокойной ночи!)е) На закате мотылёк залетел на огонек.Мы, конечно, рады встрече.Скажем гостю: «…» (Добрый вечер!)ж) Олениху в два часа навестить пришла лиса.Оленята и олень ей сказали: «…» (Добрый день!)з) Обнаружив на рассвете, что роса попалась в сети,Паучиха Шудра-Вудра ей сказала: «…»(С добрым утром!)и) Бык ромашек накосил и барана пригласил.Тот один съел угощенье, но сказал: «…» (Прошу прощенья!)к) Из болота крокодил дольше всех не выходил.Члены жабьего совета дали приз ему за это –Наградили попугаем и кричали: «…» (Поздравляем!)л) Мама с папою сидят, торт с конфетами едят.Скажет вежливая дочь: «Разрешите …» (вам помочь!)7.Стихотворение «Курица-наседка»Квохчет курица-наседка: -Червяка нашла я деткам!К дому мчится во весь дух: - Похвали меня, петух!Игра «Мочалка». Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох.Дети соревнуются, кто дольше «промычит» на одном выдохе. Делаются два спокойных вдоха и два спокойных выдоха, а после третьего глубокого вдоха, медленно выдыхая носом, произносить звук «М-М-М».Физкультминутка «Осенняя»Осень быстро наступила.Листья желтые летят.Они немного покружилисьИ на землю тихо опустились.8. Стихотворение «Яблоки». Яблоки растут на ветке.Их пока не троньте, детки!Вот созреет урожай – Тут корзины подставляй!Игра «Птички-лисички»На дереве – птички, (поднимаете руку вверх) Под деревом – лисички. (приседаете на корточки) На дереве - листочки, (поднимаете руку вверх) Под деревом – грибочки. (приседаете на корточки)  |
| октябрь | 1.Потешка «Варись-варись, кашка» Варись-варись, кашка, В голубенькой чашке,Варись поскорее,Булькай веселее, Варись, кашка, сладка, Из густого молока, Да из манной крупки. У того, кто кашу ест, Вырастут все зубки!Игра «Закончи по смыслу»а) В роще за речкой белки живут,грибы собирают, орехи …(грызут)б) Рак нашел на дне речушке разноцветные … (ракушки).Рад находке рак-проказник: - Рыбкам подарю на … (праздник)в) Шел Егор через двор, нес топор чинить … (забор)г) У Ромы на рубашке розы и …(ромашки)д) Обруч я кручу, верчу. Циркачом я стать …(хочу)е) Люблю я замороженное в хрустящем рожке … (мороженное)ж) Я люблю свой город, он мне очень …(дорог)з) Работяга грузовик, он лениться … (не привык)2.Потешка «Тили-бом! Тили-бом!»Тили-бом! Тили-бом!Загорелся кошкин дом!Загорелся кошкин дом,Идет дым столбом!Кошка выскочила!Глаза выпучила.Бежит курочка с ведром,Заливает кошкин дом,А лошадка – с фонарем,А собачка - с помелом,Серый заюшка с листомРаз! Раз!Раз! Раз!И огоньПогас!Игра «Комар». Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох.Оборудование: предметная картинка «Комар».(Проводится если ребенок правильно произносит звук «з»)Ребенок стоит, кисти к плечам, легко покачивается на месте, произносится звук «з». Взрослый произносит рифму:З-з-з- комар летит. З-з-з-комар звенит.3. Русская народная сказка «Колобок» (пальчиковый театр)Игра на подражание «Солнышко».  (ребенок и вы приседаете на корточки) Утром солнышко встает: Выше-выше-выше. (медленно поднимаетесь с корточек, вытянув руки высоко вверх)Вечером, как устает, - Ниже-ниже-ниже. (снова садитесь на корточки, опуская руки) 4.Пальчиковая игра «Засолка капусты» Мы капусту рубим, рубим, (резкие движения прямыми кистями вверх и вниз)Мы морковку трём, трём, (трём кулак о кулак)Мы капусту солим, солим, (движение пальцев, имитирующие посыпание солью)Мы капусту жмём, жмём.(интенсивно сжимаем пальцы обеих рук в кулаки) Тьфу, пересолили! (повторить игру ещё раз)Игра на подражание «Вверх – вниз» Ввеpх - до неба, (руки вверх, потянуться, встать на носочки) Вниз - до тpавки. (приседаем) Ввеpх - до неба, Вниз - до тpавки. А теперь покружились (кружимся) И вниз повалились. ("валимся" на пол) 5.Чтение стихотворения «Черепаха». Черепаха очень рада – Строить домик ей не надо.В гости ли пойдет, в кино,С нею домик заодно.Игра “Скажи кто как голос подает?»Например: свинья хрюкает хрю-хрю-хрю, утка крякает кря-кря-кря, петух кукарекает ку-ку-ре-ку, воробей чирикает чирик-чирик …6.Стихотворение «Ёжик». Вот колючий серый ёжик.Он свернулся так в клубок, Что ни головы, ни ножекОтыскать никто не смог.Игра на подражание «Птички-лисички».На дереве – птички, (поднимаете руку вверх) Под деревом – лисички. (приседаете на корточки) На дереве - листочки, (поднимаете руку вверх) Под деревом – грибочки. (приседаете на корточки) 7.Стихотворение «Лисица». В рыжем платьице из ситцаРаскрасавица лисица.Хвостик – с белым кончиком,Краска, что ли, кончилась?Игра на подражание «Водитель»(Рассказывайте ребенку стихотворение, дополняя его соответствующими действиями, ребенок пусть повторяет за вами). Постучал в кабину еж: (постучите кулаком по столу) «Эй, водитель, как живешь? Хочешь яблок и конфет? Хочешь бублик на обед? Что ж ты фыркаешь, сопишь, (пофыркайте, посопите) На меня ты не глядишь?" (колечки из указательных и больших пальцев подносим к глазам) И сказал водитель строго: (сделайте серьёзное лицо) «Я смотрю лишь на дорогу. Видишь, я веду трамвай. (поднимите палец вверх) Ты меня не отвлекай!" (погрозите пальцем) 8.Стихотворение «Мышка».Всякие от завтракаВкусные излишкиОчень любит лакомкаСеренькая мышка. Игра на подражание «Гимнастика для ручек и ножек».Хлоп! Раз, еще раз, Мы похлопаем сейчас. (хлопаем) А потом скорей-скорей Хлопай-хлопай веселей! (хлопаем чуть быстрее) Пальчик о пальчик - тук да тук, (стучим указательными пальцами обеих рук друг о друга) Хлопай, хлопай, хлопай! (хлопаем) Пальчик о пальчик - тук да тук, Топай, топай, топай! (топаем)  |
| ноябрь | 1.Потешка «Зайка серенький сидит» Зайка серенький сидит, И ушами шевелит. Вот так, вот так Он ушами шевелит! Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть. Вот так, вот так, Надо лапочки погреть! Зайке холодно стоять,Надо зайке поскакать.Вот так, вот так, Надо зайке поскакать! Зайку волк испугал! Зайка тут же убежал! Игра на подражание «Две птички».Жили 2 птички - (показываем две руки) Сестрички-синички. Сидели тесно, Им было тепло. (сжать ручки в кулачки, выставив 2 больших пальца) Вот, одна из них взлетела, Полетела и запела. (поднять правую руку вверх и пошевелить пальцами) Вот, вторая полетела, Тоже песенку запела. (поднять левую руку вверх и пошевелить пальцами) Солнышко их обогрело. Вот, как стало весело! (поводить руками из стороны в сторону)2.Потешка «Сидит белка на тележке»Сидит белка на тележке,Продает она орешки:(загибаем пальчики)Лисичке-сестричке,Воробью, синичке,Мишке толстопятому,Заиньке усатому,Кому в зобок,Кому в платок,Кому в лапочку Игра на подражание «Водитель»(Рассказывайте ребенку стихотворение, дополняя его соответствующими действиями, ребенок пусть повторяет за вами). Постучал в кабину еж: (постучите кулаком по столу) «Эй, водитель, как живешь? Хочешь яблок и конфет? Хочешь бублик на обед? Что ж ты фыркаешь, сопишь, (пофыркайте, посопите) На меня ты не глядишь?" (колечки из указательных и больших пальцев подносим к глазам) И сказал водитель строго: (сделайте серьёзное лицо) «Я смотрю лишь на дорогу. Видишь, я веду трамвай. (поднимите палец вверх) Ты меня не отвлекай!" (погрозите пальцем) 3.Русская народная сказка «Рукавичка» (инсценировка)Пальчиковая игра «Есть игрушки у меня»Есть игрушки у меня:              (Хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно.)Паровоз и два коня,                  (Загибают пальчики на обеих руках.)Серебристый самолет,Три ракеты, вездеход,Самосвал, подъемный кран –Настоящий великан.Сколько вместе?                       (Хлопают попеременно в ладоши и ударяют кулачками друг о друга.)Как узнать?                               Помогите сосчитать!4. Пальчиковая игра «Кролик»Маленький кролик с большими ушами, (кисти прижать к голове, как ушки)Розовым носом, (указательными пальцами дотронуться до носа)Смешными усами (указательные пальцы прижаты к губам) Норку глубокую роет себеСильными лапками в мягкой земле, («роем норку»)Чистит он шёрстку себе ("чистим шерстку")Или спит, (руки складываем, кладем под щеку)Кролик ушами всегда шевелит, (шевелим "ушами")Слышит шаги и лисиц, и волков, Прячется в норку свою от врагов! (сжаться в комочек)Игра на подражание «Гимнастика для ручек и ножек».Хлоп! Раз, еще раз, Мы похлопаем сейчас. (хлопаем) А потом скорей-скорей Хлопай-хлопай веселей! (хлопаем чуть быстрее) Пальчик о пальчик - тук да тук, (стучим указательными пальцами обеих рук друг о друга) Хлопай, хлопай, хлопай! (хлопаем) Пальчик о пальчик - тук да тук, Топай, топай, топай! (топаем) 5.Стихотворение «Игрушки». Так игрушки наигрались!Целый день они старались.Снова в угол аккуратноЯ поставил их обратно.Игра на подражание «Две птички».Жили 2 птички - (показываем две руки) Сестрички-синички. Сидели тесно, Им было тепло. (сжать ручки в кулачки, выставив 2 больших пальца) Вот, одна из них взлетела, Полетела и запела. (поднять правую руку вверх и пошевелить пальцами) Вот, вторая полетела, Тоже песенку запела. (поднять левую руку вверх и пошевелить пальцами) Солнышко их обогрело. Вот, как стало весело! (поводить руками из стороны в сторону)6.Стихотворение «Цыплятки».Цып, цып, цып мои цыплятки.Кто играет со мной в прятки?Не найти и не поймать,Невозможно сосчитать.Разбежались кто - куда,Не поймаешь никогда!Игра на подражание «Вверх – вниз» Ввеpх - до неба, (руки вверх, потянуться, встать на носочки) Вниз - до тpавки. (приседаем) Ввеpх - до неба, Вниз - до тpавки. А теперь покружились (кружимся) И вниз повалились. ("валимся" на пол)  7.Стихотворение «Мишка-шалунишка». Мишка, мишка - шалунишка,Разодрал на части книжку!Я тебя за это, мишка, Угощать не стану пышкой.Игра на подражание «Воробей».Андрей-воробей, на болоте сидел (раскачиваемся из стороны в сторону) И лягушек много съел: "Ам-ам-ам-ам". (наклоняемся, широко открываем рот и произносим "ам").  И живот не заболел! (гладим ладошкой свой животик) 8.Стихотворение «Сорока». Ты лети, сорока,Далеко – далеко,Принеси конфеткиДля маленькой детки.Игра на подражание «Птички-лисички».На дереве – птички, (поднимаете руку вверх) Под деревом – лисички. (приседаете на корточки) На дереве - листочки, (поднимаете руку вверх) Под деревом – грибочки. (приседаете на корточки) |
| декабрь | 1.Потешка «Кот на печку пошел» Кот на печку пошел, Горшок каши нашел. На печи калачи, Как огонь горячи. Пряники пекутся, Коту в лапки не даются Игра на развитие дыхания «Дует ветерок».Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; активизировать мышцы губ.Педагог приглашает детей на прогулку. Дети встают друг за другом и «змейкой» двигаются вперед. По сигналу взрослого останавливаются и выполняют движения:Золотое солнышко по небу катаетсяС утра улыбается,А улыбки-лучи очень горячи (дети раскрывают пальцы на правой руке, изображая «солнышко» и встают в круг).Что было дальше?Солнышко зашло за тучу (дети сжимают пальцы левой руки в кулак, изображая «тучу»).Вдруг подул ветерок,А гудел он так: У-У-У (дети делают носом вдох и произносят на выдохе этот звук).2.Знакомство с русскими народными загадками о домашних животных.а) Это кто? Бородка, рожки.У неё в копытцах ножки.Даёт великолепноеМолочко целебное.Хитрые блестят глазаИ зовут её… (коза!)б) В будке живет, Кости грызет. Лает и кусается –Как называется? (Собака)в) Ест траву, жуёт, молчит…А потом полдня мычит:- Мне погладите бока –Дам парного молока! (Корова)г) Вместо носа - пятачок,Вместо хвостика - крючок,На спине растет щетинка.Кто же это? Это...(свинка)д) Зёрнышки она клюёт.Яйца вкусные несёт.Слышно на всю улицуКак кудахчет… (Курица)е) Кто самый главный во дворе?Кто всех разбудит на заре?Среди кур он как пастух,Узнаете? Он – (Петух)ж) Быстрее ветра я скачу,''Цок-цок,'' – копытами стучу,Я громко ''иго-го'' кричу,Садись на спину – прокачу! (Лошадка)з) Мордочка усатая, Шубка полосатая,Часто умывается, за хвостом гоняется. (Котик).Игра на подражание «Водитель»(Рассказывайте ребенку стихотворение, дополняя его соответствующими действиями, ребенок пусть повторяет за вами). Постучал в кабину еж: (постучите кулаком по столу) «Эй, водитель, как живешь? Хочешь яблок и конфет? Хочешь бублик на обед? Что ж ты фыркаешь, сопишь, (пофыркайте, посопите) На меня ты не глядишь?" (колечки из указательных и больших пальцев подносим к глазам) И сказал водитель строго: (сделайте серьёзное лицо) «Я смотрю лишь на дорогу. Видишь, я веду трамвай. (поднимите палец вверх) Ты меня не отвлекай!" (погрозите пальцем) 3.Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» (кукольный театр).Пальчиковая игра «Рыбка».Рыбка плавает в водице, Рыбке весело играть. (сложенными вместе ладонями дети изображают, как плавает рыбка).Рыбка, рыбка, озорница (грозят пальчиком)Мы хотим тебя поймать (медленно сближают ладони)Рыбка спинку изогнула (снова изображают как плавает рыбка)Крошку хлебную взяла (делают хватательные движения обеими руками)Рыбка хвостиком махнула, рыбка быстро уплыла (снова «плывут»). 4.Пальчиковая игра «Котик» Котик, котик, котик (круговыми движениями погладить ладонью по животику)Тёпленький животик, Подойди к нам близко. (кистями обеих рук сделать манящие движения) Вот сметаны миска, (ладони соединить в виде чаши) Вот тарелка с молоком, (руки положить на стол ладонями вверх и прижать друг к другу рёбрами)Ну, лакай же языком! (ладони поднести к лицу).Игра на подражание «Гимнастика для ручек и ножек».Хлоп! Раз, еще раз, Мы похлопаем сейчас. (хлопаем) А потом скорей-скорей Хлопай-хлопай веселей! (хлопаем чуть быстрее) Пальчик о пальчик - тук да тук, (стучим указательными пальцами обеих рук друг о друга) Хлопай, хлопай, хлопай! (хлопаем) Пальчик о пальчик - тук да тук, Топай, топай, топай! (топаем) 5.Стихотворение «Солнце». Солнце в небе ярко светит,Улыбается всем детям.Я на крышу заберусь,Солнцу тоже улыбнусь.Игра на развитие дыхания «Жук». Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох.Оборудование: предметная картинка «жук».(проводится, если ребенок правильно произносит звук «ж»).Ребенок стоит, руки на поясе, корпус поворачивает вправо-влево, произнося звук «ж». Взрослый произносит рифмовку:Мы жуки, мы жуки, мы живем у реки,Мы летаем и жужжим, соблюдаем свой режим.6.Стихотворение «Реснички». Рядом с мамой я усну,К ней ресницами прильну.Вы, ресницы, не моргните,Мамочку не разбудите.Игра на подражание «Воробей».Андрей-воробей, на болоте сидел (раскачиваемся из стороны в сторону) И лягушек много съел: "Ам-ам-ам-ам". (наклоняемся, широко открываем рот и произносим "ам").  И живот не заболел! (гладим ладошкой свой животик) 7.Стихотворение «Зайчик». Зайчик по лесу прыг-скок,Спрятался он за кусток.Сидит зайка под кустом,Куст для зайца — это дом.Игра на развитие дыхания «Дует ветерок».Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; активизировать мышцы губ.Педагог приглашает детей на прогулку. Дети встают друг за другом и «змейкой» двигаются вперед. По сигналу взрослого останавливаются и выполняют движения:Золотое солнышко по небу катаетсяС утра улыбается,А улыбки-лучи очень горячи (дети раскрывают пальцы на правой руке, изображая «солнышко» и встают в круг).Что было дальше?Солнышко зашло за тучу (дети сжимают пальцы левой руки в кулак, изображая «тучу»).Вдруг подул ветерок,А гудел он так: У-У-У (дети делают носом вдох и произносят на выдохе этот звук).8.Стихотворение «Нарядились ножки». Нарядили ножкиВ новые сапожки.Вы шагайте, ножки,Прямо по дорожке.Вы шагайте-топайте,По лужам не шлёпайте,В грязь не ходите,Сапожки не рвите.Игра на подражание «Птички-лисички».На дереве – птички, (поднимаете руку вверх) Под деревом – лисички. (приседаете на корточки) На дереве - листочки, (поднимаете руку вверх) Под деревом – грибочки. (приседаете на корточки) |
| январь | 1.Потешка «Ты, мороз, мороз, мороз» Ты, мороз, мороз, мороз,Не показывай свой нос! Уходи скорей домой, Стужу уводи с собой.А мы саночки возьмём, Мы на улицу пойдём, Сядем в саночки – самокаточки.Игра на развитие дыхания «Лесная азбука».Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох, активизировать мышцы губ.К детям в гости приходит персонаж Лесовик и предлагает «уроки лесной азбуки». Дети повторяют за Лесовиком звуки и действия, «осваивают» лесную азбуку:«У-У-У»- идет недобрый человек, его надо прогнать (топать ногами).«А-У-У» - путник заблудился, ему надо показать дорогу (хлопать руками по бедрам, будто сучья трещат).«Ы-Ы-Ы» - пришло время всем собраться на поляне (хлопать в ладоши).2.Знакомство с русскими народными загадками о зиме и зимних забавах. а) Едва повеяло зимой, они всегда с тобой. Согреют две сестрички, зовут их... (Рукавички) б) Легким белым одеялом накроет землю всю она. Скует все льдом, нарядит елку. А как зовут её? … (Зима)в) Жил я посреди двора, где играет детвора, но от солнечных лучей превратился я в ручей. (снеговик)г) Хлопья белые летят, тихо падают, кружат. Стало всё кругом бело. Чем дорожки замело? (Снег)д) С неба звезды падают, лягут на поля. Пусть под ними скроется черная земля. Много-много звездочек тонких, как стекло; звездочки холодные, а земле тепло! (Снежинки)е) Дождались зимы друзья; по реке бегут, скользя. Лед срезают, как ножи, выполняя виражи. (Коньки) ж) Две курносые подружки не отстали друг от дружки. Обе по снегу бегут, обе песенки поют, обе ленты на снегу оставляют на бегу. (Лыжи) з) Взял дубовых два бруска, два железных полозка, на бруски набил я планки. Дайте снег! Готовы ... (санки)и) Я прихожу с подарками, блещу огнями яркими,Нарядная, забавная, на Новый год я главная! (Ёлка)к) Зимой в часы веселья вишу на яркой ели я,Стреляю, точно пушка зовут меня... (хлопушка).Игра «Снежки».3.Инсценировка русской народной сказки «Маша и три медведя». Пальчиковая игра «Подарки».Дед Мороз принес подарки (дети «шагают» пальчиками по столу):Буквари, альбомы, марки,Кукол, мишек и машины,Попугая и пингвина,Шоколадок полмешка (на каждое произнесенное название подарка загибают по одному пальчику сначала на правой, потом на левой руке)И пушистого щенка!Гав! Гав! (делают из пальчиков правой руки мордочку щенка, согнуты средний и указательный пальчики – «ушки».)4.Пальчиковая игра «Варежка» Маша варежку надела: (сжать пальцы в кулак) «Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, (все пальцы разжать, кроме большого) В свой домишко не попал». Маша варежку сняла: (разогнуть оставшийся согнутый палец)«Поглядите-ка, нашла! Ищешь, ищешь – и найдёшь, Здравствуй, пальчик, как живёшь?» (сжать пальцы в кулачок)Игра на подражание «Мишка косолапый».Мишка, мишка косолапый, Мишка по лесу идет. (идем вперевалку) Мишка хочет сладких ягод, (гладим себя по животу, облизываемся) Да никак их не найдет. (оглядываемся по сторонам, пожимаем плечами) Вдруг увидел много ягод И тихонько зарычал. (делаем вид, будто едим ягоды) Подошли к мишутке детки, (ходьба на месте) Мишка ягодки им дал. (протягиваем вперед руки вверх ладошками)  |
| февраль | 1.Потешка «Пекла кошка пирожки» Пекла кошка пирожки,Из гороховой муки. Лист из печки вынула - На пол опрокинула. Покатился колобок Прямо мышке под порог.Мышка Прасковья пищит из подполья: - Катись, колобок, на мышкин зубок! Мышка-то рада, а кошке досада. Игра на развитие дыхания «Снегопад».Цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох.Оборудование: «снежки» из ваты.Сделать из ваты мелкие шарики – «снежинки», положить ребенку на ладонь и предложить «устроить снегопад» - сдувать снежинки с ладони.2.Загадывание загадок о зиме.а) На дворе горой, а в избе водой. (Снег)б) Есть один такой цветок.Не вплетёшь его в венок.На него подуй слегка:Был цветок — и нет цветка. (Снежинка)в) Морковка белаяВсю зиму росла.Солнышко пригрелоИ морковку съело. (Сосулька)г) Без рук, без ног,А рисовать умеет. (Мороз)д) Текло, теклоИ легло под стекло. (Река подо льдом)е) Деревянные кониПо снегу скачут,А в снег не проваливаются. (Лыжи)ж) Всё лето стояли,Зимы ожидали.Дождались поры —Помчались с горы. (Санки)з) Льётся речка — мы лежим,Лёд на речке — мы бежим. (Коньки)и) Нелегко иногда забираться туда,Но легко и приятноПрокатиться обратно. (Снежная горка)к) Змейкой вьются по земле,Воют жалостно в трубе,Засыпают снегом ели.Это — зимние… (Метели)л) Много снега во дворе —Вот забава детворе!Ходим по снегу. На ножкиВсе надели мы… (Сапожки)м) Пальцы в них не замерзают.Как в чехольчиках, гуляют.С холодом сыграем в прятки,Спрячем ручки мы в… (Перчатки)н) Красногрудый, чернокрылый,Любит зернышки клевать,С первым снегом на рябинеОн появится опять. (Снегирь)Игра на подражание «Водитель»(Рассказывайте ребенку стихотворение, дополняя его соответствующими действиями, ребенок пусть повторяет за вами). Постучал в кабину еж: (постучите кулаком по столу) «Эй, водитель, как живешь? Хочешь яблок и конфет? Хочешь бублик на обед? Что ж ты фыркаешь, сопишь, (пофыркайте, посопите) На меня ты не глядишь?" (колечки из указательных и больших пальцев подносим к глазам) И сказал водитель строго: (сделайте серьёзное лицо) «Я смотрю лишь на дорогу. Видишь, я веду трамвай. (поднимите палец вверх) Ты меня не отвлекай!" (погрозите пальцем) 3.Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса» (настольный театр).Пальчиковая игра «Наша группа».В нашей группе все друзья. (ритмично стучат кулачками по столу)Самый младший – это я.Это Тема, Это Саша, Это Ваня,Это Маша. (разжимают кулачки, начиная с мизинца)4.Пальчиковая игра «Блины» Мы для встречи весны (положить правую руку на стол ладонью вверх) Напечем всем блины Сковородка шипит, От блина пар валит, (сверху на правую ладонь положить ладонь левой руки)Раз-раз, раз-раз – (несколько раз перевернуть левую ладонь, с одной стороны, на другую) Вкусный блин готов у нас! (положить одну ладонь на другую)Игра на подражание «Гимнастика для ручек и ножек».Хлоп! Раз, еще раз, Мы похлопаем сейчас. (хлопаем) А потом скорей-скорей Хлопай-хлопай веселей! (хлопаем чуть быстрее) Пальчик о пальчик - тук да тук, (стучим указательными пальцами обеих рук друг о друга) Хлопай, хлопай, хлопай! (хлопаем) Пальчик о пальчик - тук да тук, Топай, топай, топай! (топаем) 5.Стихотворение «Чей детеныш».К нам смешинки прилетели, Нас проверить захотели. До упада хохотали, Нам загадки загадали, Перепутали слова, Разобрались мы едва. Птицы, звери всех мастей. Как зовут у них детей? У коровы – коровёнок? Мы в ответ кричим: - Телёнок! У свиньи сынок свинёнок? Мы смеёмся: - Поросёнок! У лошадки – лошадёнок? Мы хохочем: - Жеребёнок! Кто у курочки? Курята? Мы хихикаем: - Цыплята! У овечки кто – овчонок? Отвечаем мы: - Ягнёнок! У собаки собачонок? Нет! Щенок её ребёнок! Хорошо мы поиграли, Все загадки отгадали!  Игра на развитие дыхания «Жуки».Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох.Оборудование: предметная картинка «жук».(Производится, если ребенок правильно произносит звук «ж»).Ребенок стоит, руки на поясе, корпус поворачивает вправо-влево, произнося звук «ж». Взрослый произносит рифмовку:Мы жуки, мы жуки, вы живем у реки.Мы летаем и жужжим, соблюдаем свой режим.6.Стихотворение «Раз подскок, два подскок». Раз – подскок! Два – подскок!Высоко потолок! Я скачу, я лечу,Стать высоким хочу!Игра на подражание «Воробей».Андрей-воробей, на болоте сидел (раскачиваемся из стороны в сторону) И лягушек много съел: "Ам-ам-ам-ам". (наклоняемся, широко открываем рот и произносим "ам").  И живот не заболел! (гладим ладошкой свой животик) 7.Стихотворение «Весело на горке». Было весело на горке Сене,Еве и Егорке,А Маруся не каталась,В снег упасть она боялась.Игра на развитие дыхания «Дует ветерок».Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; активизировать мышцы губ.Педагог приглашает детей на прогулку. Дети встают друг за другом и «змейкой» двигаются вперед. По сигналу взрослого останавливаются и выполняют движения:Золотое солнышко по небу катаетсяС утра улыбается,А улыбки-лучи очень горячи (дети раскрывают пальцы на правой руке, изображая «солнышко» и встают в круг).Что было дальше?Солнышко зашло за тучу (дети сжимают пальцы левой руки в кулак, изображая «тучу»).Вдруг подул ветерок,А гудел он так: У-У-У (дети делают носом вдох и произносят на выдохе этот звук).8.Стихотворение «Сыплет снег с небес».Сыплет, сыплет снег с небес.Спит под снегом зимний лес. Сонный сад в снегу стоит,Он под снегом тоже спит.Игра на подражание «Птички-лисички».На дереве – птички, (поднимаете руку вверх) Под деревом – лисички. (приседаете на корточки) На дереве - листочки, (поднимаете руку вверх) Под деревом – грибочки. (приседаете на корточки) |
| март | 1.Потешка «Идёт лисичка по мосту»Идёт лисичка по мостуНесёт вязанку хворосту. Зачем ей хворост? Печь топить. Зачем ей печь?Обед варить. Зачем обед?Гостей кормить. А гости кто?Медведь с женой, да ёж, да кот, да мы с тобой.Игра на развитие дыхания «Снегопад».Цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох.Оборудование: «снежки» из ваты.Сделать из ваты мелкие шарики – «снежинки», положить ребенку на ладонь и предложить «устроить снегопад» - сдувать снежинки с ладони.2. Знакомство с загадками о весне.а) Тает снежок,Ожил лужок.День прибывает.Когда это бывает? (Весна)б) Первым вылез из земли на проталинке.Он мороза не боится, хоть ималенький. (Подснежник)в) В голубенькой рубашкеБежит по дну овражка. (Ручеек)г) Белые горошкиНа зеленой ножке. (Ландыш)д) Зимой лежал,Весной побежал. (Снег)е) Снежок растаял и с полейБежит проворливый … (Ручей)ж) Не пешеход, а идет.Мокнут люди у ворот.Ловит дворник его в кадку.Очень трудная загадка? (Дождь)з) Здесь на ветке чей-то домНи дверей в нем, ни окон,Но птенцам там жить тепло.Дом такой зовут … (Гнездо)и) На зеленой хрупкой ножкеВырос шарик у дорожки.Ветерочек прошуршалИ развеял этот шар. (Одуванчик)к) Расцвела в саду кудряшка,На ней белая рубашка.А середка золотая,Что за красавица такая? (Ромашка)л) Вместе с этой черной птицейК нам весна в окно стучится.Огороду, полю — врач,Кто по пашне скачет? (Грач)Игра на подражание «Водитель»(Рассказывайте ребенку стихотворение, дополняя его соответствующими действиями, ребенок пусть повторяет за вами). Постучал в кабину еж: (постучите кулаком по столу) «Эй, водитель, как живешь? Хочешь яблок и конфет? Хочешь бублик на обед? Что ж ты фыркаешь, сопишь, (пофыркайте, посопите) На меня ты не глядишь?" (колечки из указательных и больших пальцев подносим к глазам) И сказал водитель строго: (сделайте серьёзное лицо) «Я смотрю лишь на дорогу. Видишь, я веду трамвай. (поднимите палец вверх) Ты меня не отвлекай!" (погрозите пальцем) 3. Знакомство со сказкой «Заюшкина избушка» (инсценировка).Игра «Ладушки-ладушки»-Ладушки – ладушки, где были? (хлопаем в ладоши на ударных слогах)-У бабушки.- Что ели?- Кашку.- Что пили?- Бражку.Кашка сладенькая. (Гладим рукой ребенка его животик)Бабушка добренькая. (Гладим рукой ребенка его голову)Пополи – поели (Снова проводим рукой ребенка по его животу)И домой улетели. («улетаем»)4.Пальчиковая игра «Расскажи про кошку».Подставляй ладошку, (Дети вытягивают вперед руку ладошкой вверх.)Расскажу про кошку. (Гладят ладошку другой рукой.)Будем пальчики считать? (Шевелят пальчиками.)Будем пальчики считать! (Сжимают пальчики в кулак и разжимают их.)Раз-два-три-четыре-пять! (Поочередно зажимают пальчики на руке.)Вот - кулак, (Сжимают все пальчики в кулачок.)А вот - ладошка. (Разжимают пальчики.)На ладошку села кошка! (Ставят на ладошку пальчики второй руки.)И крадется потихоньку, (Пробегают пальчиками по руке да плеча вверх.)И крадется потихоньку.Видно мышка там живет! (Прячут кисть другой руки в подмышечную впадину.)Игра на подражание «Гимнастика для ручек и ножек».Хлоп! Раз, еще раз, Мы похлопаем сейчас. (хлопаем) А потом скорей-скорей Хлопай-хлопай веселей! (хлопаем чуть быстрее) Пальчик о пальчик - тук да тук, (стучим указательными пальцами обеих рук друг о друга) Хлопай, хлопай, хлопай! (хлопаем) Пальчик о пальчик - тук да тук, Топай, топай, топай! (топаем) 5.Считалочка «Шла лисичка по тропинке».Шла лисичка по тропинкеИ несла грибы в корзинке.Пять опят и пять лисичек,Для лисят и для лисичек.Кто не верит – это он.Выходи из круга вон!Игра на развитие дыхания «Жуки».Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох.Оборудование: предметная картинка «жук».(Производится, если ребенок правильно произносит звук «ж»).Ребенок стоит, руки на поясе, корпус поворачивает вправо-влево, произнося звук «ж». Взрослый произносит рифмовку:Мы жуки, мы жуки, вы живем у реки.Мы летаем и жужжим, соблюдаем свой режим.6.Чтение стихотворения «Соня».Соня очень любит спать.Соню соней стали зватьСоня – соня спит весь день.Погулять ей даже лень.Посмотри кА, Сонюшка,На дворе-то солнышко!Игра на подражание «Воробей».Андрей-воробей, на болоте сидел (раскачиваемся из стороны в сторону) И лягушек много съел: "Ам-ам-ам-ам". (наклоняемся, широко открываем рот и произносим "ам").  И живот не заболел! (гладим ладошкой свой животик) 7.Закличка «Весна, весна красна».Весна! Весна красна! Тепло солнышко!Приди скорей,Согрей детей!Приди к нам с радостью!С великой милостью!С льном высоким!С корнем глубоким!С хлебом богатым!Игра на развитие дыхания «Дует ветерок».Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; активизировать мышцы губ.Педагог приглашает детей на прогулку. Дети встают друг за другом и «змейкой» двигаются вперед. По сигналу взрослого останавливаются и выполняют движения:Золотое солнышко по небу катаетсяС утра улыбается,А улыбки-лучи очень горячи (дети раскрывают пальцы на правой руке, изображая «солнышко» и встают в круг).Что было дальше?Солнышко зашло за тучу (дети сжимают пальцы левой руки в кулак, изображая «тучу»).Вдруг подул ветерок,А гудел он так: У-У-У (дети делают носом вдох и произносят на выдохе этот звук).8.Стихотворение «Пылесос»Буду маме помогать –Пылесосом пыль сгонятьС пола, с коврика, с дивана…Пылесосить не устану.Вдруг залаял пес Барбос:«Гав, гав, гав, пусти мой хвост!»Игра «Зарядка».Скачет лягушонок: « Ква-ква-ква!» Плавает утенок: «Кря-кря-кря!» Все вокруг стараются, спортом занимаются! Быстрая синица: "Тюр-лю-лю", - В воздухе резвится: «Тюр-лю-лю!» Все вокруг стараются, спортом занимаются! Прыгает козленок: «Ме-ме-ме!» А за ним ягненок: «Бе-бе-бе!» Все вокруг стараются, спортом занимаются! Вот мы на зарядке, раз-два-три, Утром на площадке, раз-два-три! Видите, стараемся, спортом занимаемся!  |
| апрель | 1.Потешка «Солнышко»Смотрит солнышко в окошко,Светит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки - Очень рады солнышку.Игра на развитие дыхания «Кораблик»Цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох.Оборудование: бумажный кораблик, таз с водой.Пустить в таз с водой легкий бумажный кораблик, подуть плавно и длительно, чтобы кораблик поплыл. Взрослый произносит русскую народную поговорку:Ветерок, ветерок, натяни парусок!Кораблик гони до Волги-реки.2.Речевая игра доскажи словечко. Дарят пчелы каждый годНашим сладкоежкам... (мёд)Михаил играл в футболИ забил в ворота… (гол)Очень я го-го-горжусь,Что не утка я, а… (гусь)У меня учёный пес -Круглой пуговкою нос.Если в чём-то я не прав,Громко лает он: ... (гав-гав)Добродушен, деловит, Весь иголками покрыт. Слышишь топот шустрых ножек? Это наш приятель…(ёжик)Ну и платье:Сплошь иголки,Его носят вечно…(ёлки)Лежебока рыжий кот Отлежал себе… (живот). Вяжет мама длинный шарф, Потому что сын… (жираф).Только вишня расцвела,Прилетела в сад пчела.Я давно за ней слежу,Ищет мёд она: ... (жу-жу)Просыпаюсь утром рано Вместе с солнышком румяным, Заправляю сам кроватку, Быстро делаю…(зарядку).Хороша ворона-птица,Да в певицы не годится.Как откроет рот - кошмар -Слышно только: ... (кар-кар-кар)Кто б навстречу ни поплыл, Всех проглотит... (крокодил)Игра на подражание «Зарядка».Скачет лягушонок: «Ква-ква-ква!» Плавает утенок: «Кря-кря-кря!» Все вокруг стараются, спортом занимаются! Быстрая синица: "Тюр-лю-лю", - В воздухе резвится: «Тюр-лю-лю!» Все вокруг стараются, спортом занимаются! Прыгает козленок: «Ме-ме-ме!» А за ним ягненок: «Бе-бе-бе!» Все вокруг стараются, спортом занимаются! Вот мы на зарядке, раз-два-три, Утром на площадке, раз-два-три! Видите, стараемся, спортом занимаемся! 3.Потешка «Курочка-рябушечка»Курочка –рябушечка,Куда пошла?- На речку.- Курочка-рябушечка,Зачем пошла?- За водичкой.- Курочка-рябушечка,Зачем тебе водичка?- Цыпляточек поить.- Курочка-рябушечка,Как цыплята просят пить?- Пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи!Русская народная сказка «Курочка Ряба» (кукольный театр)Физкультминутка «Дождик»Капля - раз, капля - два,Очень медленно сперва, (Хлопки руками на каждое слово.)А потом, потом, потом -Все бегом, бегом, бегом. (Бег.)Стали капли поспевать,Капля каплю догонять. (Хлопки руками на каждое слово.)Кап-кап, кап-кап. (Свободные движения пальчиками.)Зонтики скорей раскроем,От дождя себя укроем. (Соединить руки над головой.)4. Пальчиковая игра «Дом». Я хочу построить дом, (руки сложить домиком, и поднять над головой) Чтоб окошко было в нём, (пальчики обеих рук соединить в кружочек) Чтоб у дома дверь была, (ладошки рук соединяем вместе вертикально) Рядом чтоб сосна росла, (одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики) Чтоб вокруг забор стоял, (делаем круг перед собой) Пёс ворота охранял, (соединяем руки в замочек)Солнце было, Дождик шел, (сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены", затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)И тюльпан в саду расцвел! (соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики)Песенка зайки По тропинке зайчик скачет, Отчего-то горько плачет. (попрыгать) Что у зайки за беда, Кто обидел и когда? (покачать головой) «Рыжехвостая лисица Утащила рукавицы. (развести руки в стороны) Лапки мёрзнут у зайчишки, Помогите мне, детишки!" (потереть рука об руку, как бы греясь) Мы возьмем клубок и спицы, Зайке свяжем рукавицы. (двигаем кулаками вверх-вниз, имитируя вязание) Как теплее лапкам станет, Зайка плакать перестанет! (прыгаем) 5.Стихотворение «Непоседа Васенька». Непоседа ВасенькаНе сидит на месте.Непоседа ВасенькаВсюду с нами вместе.Есть усы у Васеньки,На усах сединки.Хвост дугой у ВасенькиИ пятно на спинке.Игра на развитие дыхания «Воздушный футбол».Цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох.Оборудование: «мячи» из ваты, кубики.Из кусочков ваты скатать шарик – «мяч». Ворота – 2 кубика. Ребенок дует на «мяч», пытаясь «забить гол» - вата должна оказаться между кубиками.6.Стихотворение «Злые крысы». Злые крысы грызли крышу,Но пришел котенок рыжий,Крысы в дыры убежалиИ от страха там дрожали.Игра «Бывает – не бывает»Дети образуют круг, воспитатель становится в центре круга, кидает мяч каждому ребенку, задает вопросы, ребенок отвечает: бывает – не бывает.Иней летом?Снег зимой?Мороз летом?Капель летом?Листопад весной?Метель осенью?Заморозки весной?Дождь летом?Гроза весной?Роса зимой?7.Речевая игра назови предмет во множественном числе (стол-столы). Игра на развитие дыхания «Дует ветерок».Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; активизировать мышцы губ.Педагог приглашает детей на прогулку. Дети встают друг за другом и «змейкой» двигаются вперед. По сигналу взрослого останавливаются и выполняют движения:Золотое солнышко по небу катаетсяС утра улыбается,А улыбки-лучи очень горячи (дети раскрывают пальцы на правой руке, изображая «солнышко» и встают в круг).Что было дальше?Солнышко зашло за тучу (дети сжимают пальцы левой руки в кулак, изображая «тучу»).Вдруг подул ветерок,А гудел он так: У-У-У (дети делают носом вдох и произносят на выдохе этот звук).Физкультминутка «Радуга»В небе гром, гроза. *(Хлопки)*Закрывай глаза! *(Закрыть глаза)*Дождь прошел. Трава блестит, *(Сжимать, разжимать пальцы рук)*В небе радуга стоит. *(Нарисовать в воздухе дугу)*Поскорей, поскорейВыбегай из дверей, *(Зовущие движения)*По траве босиком, *(Бег на месте)*Прямо в небо прыжком. *(Прыжки)*Ладушки, ладушки!По радуге, по радужке, *(Хлопки)*По цветной дугеНа одной ноге. *(Прыжки на одной ноге)*Вниз по радуге верхом,И на землю кувырком! *(Присесть)*(С. Маршак)8.Стихотворение «Штанишки». Сшили штанишкиПлюшевому мишке.На штанах кармашки.На карманах пря(ш)ки.Игра на подражание «Прыг да скок».(Рассказывайте ребенку стихотворение, побуждая его выполнять соответствующие действия: прыгать, бегать, приседать, хлопать). Прыг да скок – танцуют дети, Прыг да скок, прыг да скок! Прыг да скок – танцуют дети, Прыг - под самый потолок! Побежали наши дети Все быстрей и быстрей, Заплясали наши дети Веселей, веселей! Хлоп да хлоп – танцуют дети, Хлоп да хлоп - пустились в пляс, Хлоп да хлоп – танцуют дети, Вот, как весело у нас! Побежали наши дети Все быстрей и быстрей, Заплясали наши дети Веселей, веселей! Приседают наши дети, Приседают дружно в ряд, Приседают наши дети, Вот, как весело у нас! Побежали наши дети, Все быстрей и быстрей! Заплясали наши дети, веселей, веселей! Прыг да скок – танцуют дети – Прыг да скок, прыг да скок! Прыг да скок – танцуют дети, прыг - под самый потолок! |
| май | 1.Потешка «На дубочке» На дубочке, на дубочке, Тут сидят два голубочка. У них шейки голубые, У них перья золотые,Красные кафтанчики, Синие карманчики. На дубу они сидят, Меж собою говорят: Всё про Вареньку, Всё про маленьку...Игра на развитие дыхания «Кораблик»Цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох.Оборудование: бумажный кораблик, таз с водой.Пустить в таз с водой легкий бумажный кораблик, подуть плавно и длительно, чтобы кораблик поплыл. Взрослый произносит русскую народную поговорку:Ветерок, ветерок, натяни парусок!Кораблик гони до Волги-реки.2.Речевая игра доскажи словечко. Эй, не стойте слишком близко — Я тигренок, а не. *(киска)*.Зайку бросила хозяйка — Под дождем остался. *(зайка)*Телефон опять звонит. От него в ушах. *(звенит)*.Хитрый след, плести стараясь, По сугробам прыгал. *(заяц)*.Лежебока рыжий кот отлежал себе. *(живот)*.И сейчас же щетки, щетки затрещали, как. *(трещотки)*.В реке большая драка — Поссорились два. *(рака)*.Физкультминутка «Дождик»Капля - раз, капля - два,Очень медленно сперва, *(Хлопки руками на каждое слово.)*А потом, потом, потом -Все бегом, бегом, бегом. *(Бег.)*Стали капли поспевать,Капля каплю догонять. *(Хлопки руками на каждое слово.)*Кап-кап, кап-кап. *(Свободные движения пальчиками.)*Зонтики скорей раскроем,От дождя себя укроем. *(Соединить руки над головой.)*3.Инсценировка русской народной сказки «Гуси-лебеди» (рассказывание с использованием иллюстраций).Пальчиковая гимнастика «Ёлочка»Перед нами ёлочка---кончики пальцев соединитьШишки---кулакиДа иголочки---указательный палец вперёдШарики---большой и указательный палец соединитьФонарики---вращать кисти рукЗайчики – сделать «ушки» из указательного и среднего пальцеви свечки---ладони лодочка и кулачёкЗвёзды---все пальцы раздвинуты и ладони вместеЧеловечки---средний и указательный палец поставить на стол.4.Пальчиковая игра «Наш красивый петушок»Наш красивый петушок (*обе руки сжаты в кулачки*)Кверху поднял гребешок (*разжать ладони.)*Крылышками машет (*кистями помахать в воздухе.)*На лужайке пляшет.Крошки хлебные клюёт (*указательными пальцами постучать по столу.)*Пёстрых курочек зовётИгра «Бывает – не бывает»Дети образуют круг, воспитатель становится в центре круга, кидает мяч каждому ребенку, задает вопросы, ребенок отвечает: бывает – не бывает.Иней летом?Снег зимой?Мороз летом?Капель летом?Листопад весной?Метель осенью?Заморозки весной?Дождь летом?Гроза весной?Роса зимой?5.Песенка «Жили у бабуси»Жили у бабусиДва веселых гуся.Один серый,Другой белый –Два веселых гуся.Мыли гуси лапки В луже у канавки.Один серый,Другой белый –Спрятались в канавке.Вот кричит бабуся: «Ой, пропали гуси!Один серый, Другой белый –Гуси мои, гуси!»Выходили гуси, Кланялись бабусе.Один серый, Другой белый –Кланялись бабусе. Содержание программы:1.Информационная карта программы2.Актуальность кружка3.Цель кружка4.Задачи кружка5.Методы проведения кружка6.Календарно – тематический план занятий7.Прогнозируемый результат8.Список используемой литературы9.Список детей1.Информационная карта программыТип: образовательная Вид: авторскаяУровень: развивающийФорма проведения занятий: подгрупповаяИнтеграция образовательных областей:1.Речевое развитие2.Социально – коммуникативное развитие3.Познавательное развитие4.Художественно – эстетическое развитие5.Физическое развитие2.Актуальность кружка.Возраст от 3 до 4 лет имеет особое значение для речевого развития ребенка. Главная задача педагога в области развития речи детей младшего дошкольного возраста – помочь им в освоении разговорной речи, овладеть родным языком. Важнейшими источниками развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (потешки, колыбельные песни, считалки, сказки, загадки) и пальчиковые игры, игры на развитие дыхания. Воспитательное, познавательное и эстетическое значение фольклора огромно, так как оно расширяет знания ребенка об окружающей действительности, развивает умения тонко чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка. Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук у детей важно для общего развития ребёнка, так как ему понадобятся точные координированные движения, чтобы писать, одеваться, а также выполнять различные бытовые и прочие движения. Следовательно, движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию. Тренировка пальцев рук влияет на созревании речевой функции. Иначе говоря, если у малыша ловкие, подвижные пальчики, то и говорить он научится без особого труда, речь будет развиваться правильно. Игры с пальчиками – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения. Недаром из поколения в поколение передаются забавные народные потешки, сказки, пальчиковые игры, игры «Расскажи стихи руками», пальчиковый театр. Исходя из этого, я выбрала тему моего кружка: «Использование народного творчества в развитии речи детей младшего дошкольного возраста» под названием «Веселый язычок».3.Цель: Формировать умение выразительно читать стихи, потешки. Познакомить с разновидностями пальчиковых, дыхательных игр.4.Задачи кружка: Обучающие: 1.Знакомить детей с устным народным творчеством, русским фольклором. 2.Обогащать, активизировать речь детей.3.Учить обсуждать содержание потешки, текста пальчиковой игры. 4.Побуждать к активности в выборе роли, к вхождению в роль. 5.Закреплять умение согласовывать движение рук с текстом потешки. 6.Учить подражать движениям взрослых. Развивающие: 1.Развивать мелкую моторику, воображение, мышление, память. 2.Развивать интерес к народному творчеству. 3.Развивать чувство ритма, образное мышление детей. 4.Развивать внимание, зрительное восприятие. 5.Развивать согласованность движений обеих рук. Воспитательные: 1.Воспитывать любовь и эмоциональное отношение к героям потешек. 2.Воспитывать любовь ко всему живому.5.Методы проведения кружка: 1. Словесный (беседа, разучивание потешек, стихов, загадок, русских народных песен, тексты пальчиковых игр); 2. Наглядный - показ действий. 3.Действия руками ребёнка.4. Самостоятельные действия ребёнка.Кружковые занятия проводятся по 10- 15 минут, во второй половине дня, два раза в неделю по понедельникам и средам. Общее количество занятий в год – 72. Педагогический анализ проводится 2 раза в год (в начале года - вводный, в конце года - итоговый).6. Календарно – тематическое планирование кружка 1,2 неделя месяца – разучивание произведений фольклора;3 неделя месяца -знакомство с народными сказками; 4 неделя месяца – разучивание пальчиковой игры.месяц Тема занятияиюнь 1. Вводное занятие. Тема: «Друзья веселого язычка». Игра «Живые звуки». Чтение чистоговорок по картинкам. Игра «Волшебные кружки». 2. Тема: «Веселый язычок в зоопарке». Чтение чистоговорок по картинкам. Разучивание стихотворения «У мышонка целый пир.»3. Сказка о веселом язычке «Веселый язычок и котенок». Чтение чистоговорок по картинкам. Разучивание стихотворения«Киска с бантиком играла»4. Сказка о веселом язычке «Летняя прогулка». Чтение чистоговорок по картинкам. Разучивание стихотворения «Ворона.»5. Разучивание артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Ливень, ливень льёт везде». Игра «Зарядка».6. Разучивание артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Раз, два, три, четыре, пять пошли пальчики гулять». Игра «Зайка».7. Разучивание артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Высокий дом многоэтажный». Игра «Песенка зайки»8. Разучивание артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Дождик, дождик, кап да кап!» Игра «Медвежата в чаще жили».июль 1. Разучивание артикуляционной гимнастики. Чтение считалочки «Божья коровка». Игра «Обезьянки».2. Разучивание артикуляционной гимнастики. Чтение считалочки «Аты-баты шли солдаты». Игра «Зарядка».3. Разучивание артикуляционной гимнастики. Чтение считалочки «Черепаха». Игра «Зайка».4. Разучивание артикуляционной гимнастики. Чтение считалочки «Этот пальчик – дедушка». Игра «Песенка зайки».5. Разучивание артикуляционной гимнастики. Чтение считалочки «Чайка чайник вскипятила». Игра «Медвежата в чаще жили».6. Разучивание артикуляционной гимнастики. Чтение считалочки «Раз, два, три, четыре, пять вышел зайчик погулять…». Игра «Обезьянки».7. Разучивание артикуляционной гимнастики. Чтение считалочки «А» и «Б» сидели на трубе». Игра «Туки-туки».8. Разучивание артикуляционной гимнастики. Чтение считалочки «Белый заяц, где ты был?». Игра «Зайка шел».август 1. Повторение артикуляционной гимнастики. Разучивание стихотворения «Тучка». Игра «Поезд».2. Повторение артикуляционной гимнастики. Разучивание стихотворения «Воробей». Игра «Киска, брысь».3. Повторение артикуляционной гимнастики. Разучивание стихотворения «Мишка, мишка, что с тобой?». Игра «Обезьянки».4. Повторение артикуляционной гимнастики. Разучивание стихотворения «Будильник». Игра «Туки-туки».5. Повторение артикуляционной гимнастики. Разучивание стихотворения «Маша варежку надела». Игра «Зарядка».6. Повторение артикуляционной гимнастики. Разучивание стихотворения «Сорока-белобока». Игра «Зайка».7. Повторение артикуляционной гимнастики. Разучивание стихотворения «Кто у на живет в квартире». Игра с мячом «Вежливые слова».8. Повторение артикуляционной гимнастики. Разучивание стихотворения «Этот пальчик в лес пошел». Игра дополни по смыслу.сентябрь 1. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение потешки «Ой, лады, лады, лады»2. Повторение артикуляционной гимнастики. Пальчиковая игра «Осенние листья».3. Повторение артикуляционной гимнастики. Инсценировка русской народной сказки «Теремок». Пальчиковая игра «У Лариски две редиски».4. Повторение артикуляционной гимнастики. Пальчиковая игра «Апельсин».Физминутка «Мы к лесной лужайке вышли».5. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Шла машина мимо леса». Инсценировка Сказки «Три парасенка». Игра «Назови ласково свое имя.»6. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Одуванчик». Игра «Вежливые слова».7. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Курица-наседка». Игра «Мычалка». Физкультминутка «Осенняя».8. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Яблоки». Игра «Птички-лисички»октябрь 1. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение потешки «Варись – варись, кашка». Игра «Закончи по смыслу»2. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение потешки «Тили-бом! Тили-бом!». Игра «Комар».3. Повторение артикуляционной гимнастики. Пальчиковый театр по русской народной сказке «Колобок». Игра на подражание «Солнышко».4. Повторение артикуляционной гимнастики. Пальчиковая игра «Засолка капусты». Игра на подражание «Вверх-вниз».5. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Черепаха». Игра “Скажи кто как голос подает?»6. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Ёжик». Игра на подражание «Птички-лисички».7. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Лисица». Игра на подражание «Водитель»8. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Мышка». Игра на подражание «Гимнастика для ручек и ножек».ноябрь 1. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение потешки «Зайка серенький сидит». Игра на подражание «Две птички».2. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение потешки «Сидит белка на тележке». Игра на подражание «Водитель».3. Повторение артикуляционной гимнастики. Инсценировка русской народной сказки «Рукавичка». Пальчикова игра «Есть игрушки у меня»4. Повторение артикуляционной гимнастики. Пальчиковая игра «Кролик». Игра на подражание «Гимнастика для ручек и ножек».5. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Игрушки». Игра на подражание «Две птички».6. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Цыплятки». Игра на подражание «Вверх-вниз».7. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Мишка-шалунишка». Игра на подражание «Воробей».8. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Сорока». Игра на подражание «Птички-лисички».декабрь 1. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение потешки «Кот на печку пошел». Игра на развитие дыхания «Дует ветерок».2. Повторение артикуляционной гимнастики. Знакомство с русскими народными загадками о домашних животных. Игра на подражание «Водитель».3. Повторение артикуляционной гимнастики. Инсценировка русской народной сказки «Кот, петух и лиса». Пальчиковая игра «Рыбка».4. Повторение артикуляционной гимнастики. Пальчиковая игра «Котик». Игра на подражание «Гимнастика для ручек и ножек».5. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Солнце». Игра на развитие дыхания «Жук».6. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Реснички». Игра на подражание «Воробей».7. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Зайка». Игра на развитие дыхания «Дует ветерок».8. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Нарядились ножки». Игра на подражание «Птички-лисички».январь 1. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение потешки «Ты мороз, мороз, мороз». Игра на развитие дыхания «Лесная азбука».2. Повторение артикуляционной гимнастики. Знакомство с русскими народными загадками о зиме и зимних забавах. Игра «Снежки».3. Повторение артикуляционной гимнастики. Инсценировка русской народной сказки «Маша и три медведя». Пальчиковая игра «Подарки».4. Повторение артикуляционной гимнастики. Пальчиковая игра «Варежка». Игра на подражание «Мишка косолапый».февраль 1. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение потешки «Пекла кошка пирожки». Игра на развитие дыхания «Снегопад».2. Повторение артикуляционной гимнастики. Знакомство с загадками-обманками. Игра на подражание «Водитель».3. Повторение артикуляционной гимнастики. Инсценировка русской народной сказки «Снегурочка и лиса». (настольный театр). Пальчиковая игра «Наша группа».4. Повторение артикуляционной гимнастики. Пальчиковая игра «Блины». Игра на подражание «Гимнастика для ручек и ножек».5. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Чей детеныш». Игра на развитие дыхания «Жук».6. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Раз подскок, два подскок». Игра на подражание «Воробей».7. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Весело на горке». Игра на развитие дыхания «Дует ветерок».8. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Сыплет снег с небес». Игра на подражание «Птички-лисички».март 1. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение потешки «Идет лисичка по мосту». Игра на развитие дыхания «Снегопад».2. Повторение артикуляционной гимнастики. Знакомство с загадками о весне. Игра на подражание «Водитель».3.Повторение артикуляционной гимнастики. Инсценировка русской народной сказки «Заюшкина избушка». Игра «Ладушки-ладушки»4.Повторение артикуляционной гимнастики. Пальчиковая игра «Расскажи про кошку». Игра на подражание «Гимнастика для ручек и ножек».5. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение считалочки «Шла лисичка по тропинке». Игра на развитие дыхания «Жук».6. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Соня». Игра на подражание «Воробей».7. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение заклички «Весна, весна красна». Игра на развитие дыхания «Дует ветерок».8. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Пылесос». Игра на подражание «Зарядка».апрель 1. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение потешки «Солнышко». Игра на развитие дыхания «Кораблик».2. Повторение артикуляционной гимнастики. Речевая игра доскажи словечко. Игра на подражание «Зарядка».3. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение потешки «Курочка рябушечка». Инсценировка русской народной сказки «Курочка-ряба» (кукольный театр). Физкультминутка «Дождик».4. Повторение артикуляционной гимнастики. Пальчиковая игра «Дом». Игра на подражание «Песенки зайки».5. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Непоседа Васенька». Игра на развитие дыхания «Воздушный футбол».6. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Злые крысы». Игра «Бывает – не бывает».7. Повторение артикуляционной гимнастики. Речевая игра назови предмет во множественном числе (стол-столы). Игра на развитие дыхания «Дует ветерок». Физкультминутка «Радуга».8. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Штанишки». Игра на подражание «Прыг да скок».май 1. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение потешки «На дубочке». Игра на развитие дыхания «Кораблик».2. Повторение артикуляционной гимнастики. Речевая игра доскажи словечко. Физкультминутка «Дождик».3. Повторение артикуляционной гимнастики. Инсценировка русской народной сказки «Гуси-лебеди» (рассказывание с использованием иллюстраций). Пальчиковая игра «Елочка».4. Повторение артикуляционной гимнастики. Пальчиковая игра «Наш красивый петушок». Игра «Бывает - не бывает».5. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение песенки «Жили у бабуси». Игра на развитие дыхания «Воздушный футбол».6. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Шесть мышат». Пальчиковая гимнастика «Как живешь?».7. Повторение артикуляционной гимнастики. Речевая игра назови предмет маленького размера(стол-столик). Игра на развитие дыхания «Дует ветерок».8. Повторение артикуляционной гимнастики. Чтение стихотворения «Плачет Дина». Игра на подражание «Прыг да скок». месяц Тема занятияиюнь 1. Вводное занятие. Тема: «Друзья веселого язычка». Игра «Живые звуки». Чтение чистоговорок по картинкам. Игра «Волшебные кружки». 2.Тема: «Веселый язычок в зоопарке». Чтение чистоговорок по картинкам.Стихотворение «У мышонка целый пир»У мышонка целый пир,Ест мышонок вкусный сыр. Маму просит: «Пи-пи-пи! Сыра мне еще купи!»  3.Сказка о веселом язычке «Веселый язычок и котенок». Чтение чистоговорок по картинкам. Стихотворение «Киска бантиком играла»  Киска с бантиком играла, Тихо лапками катала,  Убегала, догоняла: «Мяу! Мяу! Я устала!»  4.Сказка о веселом язычке «Летняя прогулка». Чтение чистоговорок по картинкам. Стихотворение «Ворона» Кричит ворона в небе: — Кар-р! В лесу пожар-р, в лесу пожар-р!  А было просто очень:  В нём поселилась осень. 5. Стихотворение «Ливень» Ливень, ливень льёт везде. Рады птенчики в гнезде. Мама дома посидит.  Никуда не улетит.Игра «Зарядка».Скачет лягушонок: «Ква-ква-ква!» Плавает утенок: «Кря-кря-кря!» Все вокруг стараются, спортом занимаются! Быстрая синица: "Тюр-лю-лю", - В воздухе резвится: «Тюр-лю-лю!» Все вокруг стараются, спортом занимаются! Прыгает козленок: «Ме-ме-ме!» А за ним ягненок: «Бе-бе-бе!» Все вокруг стараются, спортом занимаются! Вот мы на зарядке, раз-два-три, Утром на площадке, раз-два-три! Видите, стараемся, спортом занимаемся! 6.Стихотворение «Пальчики на прогулке». Раз, два, три, четыре, пять Пошли пальчики гулять,  Подружились, покружились  И друг другу поклонились! Игра «Зайка» Заинька-зайка, (прыгаем, поджав руки, имитируя зайку) Маленький зайка, (присесть на корточки) Длинные ушки, (приставить к голове — ладошки-ушки) Быстрые ножки! (побегать) Заинька-зайка, (прыгать, поджав руки, имитируя зайку) Маленький зайка, (присесть на корточки) Деток боишься, Зайка-трусишка. (обхватить себя руками, изображая страх, и «дрожать») 7. Стихотворение «Дом многоэтажный»Высокий дом многоэтажный, Как великан — большой и важный. Приземистый и низкий домикВ сравненью с великаном — гномик.Игра «Песенка зайки»По тропинке зайчик скачет, Отчего-то горько плачет. (попрыгать) Что у зайки за беда, Кто обидел и когда? (покачать головой) «Рыжехвостая лисица Утащила рукавицы. (развести руки в стороны) Лапки мёрзнут у зайчишки, Помогите мне, детишки!" (потереть рука об руку, как бы греясь) Мы возьмем клубок и спицы, Зайке свяжем рукавицы. (двигаем кулаками вверх-вниз, имитируя вязание) Как теплее лапкам станет, Зайка плакать перестанет! (прыгаем) 8.Стихотворение «Дождик»Дождик, дождик, кап да кап! Ты не капал бы на пап, Ты не капал бы на мам —Приходил бы лучше к нам:Папам — сыро, мамам - грязно, Нам с тобою — распрекрасноИгра «Медвежата в чаще жили» Медвежата в чаще жили, Головой своей крутили - (крутим головой во все стороны) Вот так, вот так, Головой своей крутили. (руки - на поясе, поворачиваем голову вправо-влево) Медвежата мед искали, Дружно дерево качали- (делаем вид, будто раскачиваем дерево) Вот так, вот так, Дружно дерево качали. (ноги - на ширине плеч, руки - вверх, наклоны туловища вправо-влево) Вперевалочку ходили, (ходим вразвалку) И из речки воду пили. Вот так, вот так И из речки воду пили. (ходим, как медвежата, делаем наклоны вперед) А потом они плясали, (свободный танец) Выше лапы поднимали! Вот так, вот так, Выше лапы поднимали!июль 1.Считалочка «Божья коровка».Божья коровка,Улети на небо,Принеси нам хлеба:Черного и белого, Только не горелого.Ига «Обезьянки»Рано утром на полянке (хлопаем в ладоши) Так резвятся обезьянки: Правой ножкой - топ, топ! Левой ножкой - топ, топ! Руки вверх, вверх, вверх! Кто поднимет выше всех? (встаем на носочки и тянемся вверх)2. Считалочка «Аты-баты шли солдаты».Аты-баты – шли солдатыАты-баты – на базар,Аты-баты – что купили?Аты-баты – самавар!Аты-баты – сколько стоит?Аты-баты – три рубля.Аты-баты – кто выходит?Аты-баты – ты и я!Игра «Зарядка».Скачет лягушонок: «Ква-ква-ква!» Плавает утенок: «Кря-кря-кря!» Все вокруг стараются, спортом занимаются! Быстрая синица: "Тюр-лю-лю", - В воздухе резвится: «Тюр-лю-лю!» Все вокруг стараются, спортом занимаются! Прыгает козленок: «Ме-ме-ме!» А за ним ягненок: «Бе-бе-бе!» Все вокруг стараются, спортом занимаются! Вот мы на зарядке, раз-два-три, Утром на площадке, раз-два-три! Видите, стараемся, спортом занимаемся! 3. Считалочка «Черепаха».Черепаха хвост поджалаИ за зайцем побежала.Оказалась впереди,Кто не верит – выходи!Игра «Зайка» Заинька-зайка, (прыгаем, поджав руки, имитируя зайку) Маленький зайка, (присесть на корточки) Длинные ушки, (приставить к голове — ладошки-ушки) Быстрые ножки! (побегать) Заинька-зайка, (прыгать, поджав руки, имитируя зайку) Маленький зайка, (присесть на корточки) Деток боишься, Зайка-трусишка. (обхватить себя руками, изображая страх, и «дрожать») 4.Считалочка «Этот пальчик – дедушка».Этот пальчик – дедушка,Этот пальчик – бабушка,Этот пальчик – папенька,Этот пальчик – маменька,Этот пальчик – Ванечка.Игра «Песенка зайки»По тропинке зайчик скачет, Отчего-то горько плачет. (попрыгать) Что у зайки за беда, Кто обидел и когда? (покачать головой) «Рыжехвостая лисица Утащила рукавицы. (развести руки в стороны) Лапки мёрзнут у зайчишки, Помогите мне, детишки!" (потереть рука об руку, как бы греясь) Мы возьмем клубок и спицы, Зайке свяжем рукавицы. (двигаем кулаками вверх-вниз, имитируя вязание) Как теплее лапкам станет, Зайка плакать перестанет! (прыгаем) 5.Считалочка «Чайка чайник вскипятила».Чайка чайник вскипятила, Чайка чаек пригласила:- Приходите все на чай! –Сколько чаек? Отвечай!Игра «Медвежата в чаще жили» Медвежата в чаще жили, Головой своей крутили - (крутим головой во все стороны) Вот так, вот так, Головой своей крутили. (руки - на поясе, поворачиваем голову вправо-влево) Медвежата мед искали, Дружно дерево качали- (делаем вид, будто раскачиваем дерево) Вот так, вот так, Дружно дерево качали. (ноги - на ширине плеч, руки - вверх, наклоны туловища вправо-влево) Вперевалочку ходили, (ходим вразвалку) И из речки воду пили. Вот так, вот так И из речки воду пили. (ходим, как медвежата, делаем наклоны вперед) А потом они плясали, (свободный танец) Выше лапы поднимали! Вот так, вот так, Выше лапы поднимали!6.Считалочка «Раз, два, три, четыре, пять вышел зайчик погулять…».Раз, два, три, Четыре, пять!Вышел зайчик погулять.Вдруг охотник выбегает,Прямо в зайчика стреляет.Пиф! Паф! Не попал.Серый зайчик убежал!Ига «Обезьянки»Рано утром на полянке (хлопаем в ладоши) Так резвятся обезьянки: Правой ножкой - топ, топ! Левой ножкой - топ, топ! Руки вверх, вверх, вверх! Кто поднимет выше всех? (встаем на носочки и тянемся вверх)7.Считалочка «А» и «Б» сидели на трубе».«А» и «Б» сидели на трубе.«А» упала, «Б» пропала.Кто остался на трубе?Игра «Туки-туки» "Туки–так, туки-так!" - (руки согнуты, кулаки сжаты, движениями изображаем паровоз) Так колеса стучат. "Токи–ток, токи-ток!" - (стучим одним одним кулаком об другой) Так стучит молоток. "Туки–ток, туки-ток!" - (топаем по полу) Так стучит каблучок. 8.Считалочка «Белый заяц, куда бегал?».- Заяц белый, куда бегал?-В лес дубовый.-Что там делал?-Лыко драл.-Куда клал?-Под кусток!-Кто украл?-Родион!-Выходи вон!Игра «Зайка шел»Зайка шел, шел, шел,Морковку нашел,Сел, поел и дальше пошел.Зайка шел, шел, шел,Капустку нашел,Сел, поел и дальше пошел.Зайка шел, шел, шел,Картошку нашел,Сел, поел и дальше пошел.август 1.Стихотворение «Тучка».Тучка лопнула с утра,Дождик льет – как из ведра.Тучке надобен ремонт,А тебе – хороший зонт.Игра «Поезд»Вот поезд наш едет, колеса стучат,А в поезде этом ребята сидят.Чу-чу-чу, чу-чу-чу!Бежит паровоз далеко-далеко.Ребят он повез далеко-далеко.Но вот остановка, кто хочет слезать?Вставайте, ребята, пойдемте гулять!2.Стихотворение «Воробей».Воробей: «Чирик, Чирик!»Червяков клевать привык.Раз чирикнул – сразу стаяНа подмогу прилетает.Игра «Киска, брысь».Киска, киска, киска, брысь! (дети грозят пальчиком)На дорожку не садись:Наша деточка пойдет, (шагают на месте)Через киску упадет!Бах! (приседают)3.Стихотворение «Мишка, мишка, что с тобой?».- Мишка, мишка! Что с тобой?Почему ты спишь зимой?- Потому что снег и лед – Не малина и не мед!Ига «Обезьянки»Рано утром на полянке (хлопаем в ладоши) Так резвятся обезьянки: Правой ножкой - топ, топ! Левой ножкой - топ, топ! Руки вверх, вверх, вверх! Кто поднимет выше всех? (встаем на носочки и тянемся вверх)4.Стихотворение «Будильник».Винтик – Витьке,Гайки – Гале,Шайбы – СашкеМы отдали.Светке – стрелки,ЦиферблатСо стола взялМладший брат.РазобралиВесь будильник.Игра «Туки-туки» "Туки–так, туки-так!" - (руки согнуты, кулаки сжаты, движениями изображаем паровоз) Так колеса стучат. "Токи–ток, токи-ток!" - (стучим одним одним кулаком об другой) Так стучит молоток. "Туки–ток, туки-ток!" - (топаем по полу) Так стучит каблучок. 5.Стихотворение «Маша варежку надела».Маша варежку надела, -Ой, куда я пальчик дела?Нету пальчика, пропал,В свой домишко не попал! -Маша варежку сняла,-Поглядите-ка, нашла!Ищешь, ищешь - и найдешь.-Здравствуй пальчик!Как живёшь?Игра «Зарядка».Скачет лягушонок: «Ква-ква-ква!» Плавает утенок: «Кря-кря-кря!» Все вокруг стараются, спортом занимаются! Быстрая синица: "Тюр-лю-лю", - В воздухе резвится: «Тюр-лю-лю!» Все вокруг стараются, спортом занимаются! Прыгает козленок: «Ме-ме-ме!» А за ним ягненок: «Бе-бе-бе!» Все вокруг стараются, спортом занимаются! Вот мы на зарядке, раз-два-три, Утром на площадке, раз-два-три! Видите, стараемся, спортом занимаемся! 6.Стихотворение «Сорока-белобока».- Сорока, сорока!Где была- Далеко!Печку топила, Кашу варила, На порог скакала – Гостей созывала.Гости прилетели,На крылечко сели.Этому дала,Этому дала,Этому дала,А этому не дала:Он по воду не ходил, Дрова не рубил,Печку не топил,Кашу не варил…Игра «Зайка» Заинька-зайка, (прыгаем, поджав руки, имитируя зайку) Маленький зайка, (присесть на корточки) Длинные ушки, (приставить к голове — ладошки-ушки) Быстрые ножки! (побегать) Заинька-зайка, (прыгать, поджав руки, имитируя зайку) Маленький зайка, (присесть на корточки) Деток боишься, Зайка-трусишка. (обхватить себя руками, изображая страх, и «дрожать») 7. Стихотворение «Кто у нас живет в квартире».Раз, два, три, четыре,Кто у нас живет в квартире?Папа, мама, брат, сестренка,Кошка Мурка, два котенка,Мой щенок, сверчок и я – Вот и вся моя семья!Раз, два, три, четыре, пять,Всех начну считать опять.Игра с мячом «Вежливые слова»Игра проводится с мячом в кругу. Дети бросают друг другу мяч, называя вежливые слова.8.Стихотворение «Этот пальчик в лес пошел».Этот пальчик – в лес пошел,Этот пальчик – гриб нашел,Этот пальчик – занял место,Этот пальчик – ляжет тесно,Этот пальчик – много ел,Оттого и растолстел.Игра дополни по смыслу.На скамейке у ворот Лена горько слезы …(льет)Серый волк в густом лесу встретил рыжую… (лису)У себя в лесу Андрейка поливал цветы из …(лейки)Заставил плакать все вокруг, хоть он и не драчун, а …(лук)Лейся дождь веселый, мы с тобою дружим! Хорошо нам бегать босиком по …(лужам)Он всю зиму в шубе спал, лапу бурую сосал. А проснувшись, стал реветь. Это зверь лесной … (медведь)сентябрь 1.Потешка «Ой, лады, лады, лады» Ой, лады, лады, лады, Не боимся мы воды.Чисто умываемся, Маме улыбаемся! 2.Пальчиковая игра «Осенние листья»Раз, два, три, четыре, пять! Загибаем пальчики.Будем листья собирать.Листья березы, листья рябины,Листики тополя, листья осины, Листики дуба мы соберем.Маме осенний букет отнесем. Пальчики «шагают» по столу. 3.Русская народная сказка «Теремок» (инсценировка)«У Лариски - две редиски» - пальчиковая гимнастикаХод игры:У Лариски – (по очереди разгибают пальчики из кулачка,Две редиски. начиная с большого, на одной или на обеих руках) У Алешки –Две картошки.У Сережки – сорванца –Два зеленых огурца.А у Вовки –Две морковки.Да еще у ПетькиДве хвостатых редьки4. Пальчиковая игра «Апельсин» Мы делили апельсин, (рука в кулаке) Много нас, а он один, (указательный палец)Эта долька для ежа, (разгибаем пальцы по очереди)Эта долька для чижа, Эта долька для утят,Эта долька для котят,Эта долька для бобра, Ну, а волку кожура, (потряхиваем разжатой рукой)Он сердит на нас, беда, (из двух рук делаем волчью пасть) В домик прячемся – сюда! (руки «домиком» над головой) Физминутка "Мы к лесной лужайке вышли"Мы к лесной лужайке вышли, (ходьба на месте)Поднимая ноги выше,Через кустики и кочки, (прыжки на месте)Через ветви и пенёчки.Кто высоко так шагал - (хлопки в ладоши)Не споткнулся, не упал.5.Стихотворение «Шла машина мимо леса». Шла машина мимо леса За каким-то интересом.Инте, инте, интерес,Выходи на букву «С»Инсценировка Сказки «Три парасенка». Игра «Назови ласково свое имя.»6. Стихотворение «Одуванчик».Носит одуванчикЖёлтый сарафанчик.Подрастёт — нарядитсяВ беленькое платьице,Пышное, воздушное,Ветерку послушное. Игра «Вежливые слова».а) Повстречал кабан в лесу незнакомую лису.Говорит красавице:«Разреши …(представиться!)Я кабан! Зовут. Хрю-Хрю! Очень желуди люблю!»Ответит незнакомица «Приятно …» (познакомиться!)б) Девочка Рита возле дорожкиСтол накрывает собаке и кошке.Плошки, расставив, скажет им Рита«Ешьте! Приятного вам …» (аппетита!)в) Увидали обезьяны, Слон под пальмой ест бананы,И кричат ему они:«Вкусно? Ты хоть намекни!»Вежлив слон, не сомневайтесь,Он им скажет: «…» (Угощайтесь!)г) Дети Маша и Егорка сыр для пиццы трут на терке.Просят мышки из норы: «Дайте! Будьте...» (так добры!)д) Катя пупсика Игнатку уложила спать в кроватку –Больше он играть не хочет, говорит: «…»(Спокойной ночи!)е) На закате мотылёк залетел на огонек.Мы, конечно, рады встрече.Скажем гостю: «…» (Добрый вечер!)ж) Олениху в два часа навестить пришла лиса.Оленята и олень ей сказали: «…» (Добрый день!)з) Обнаружив на рассвете, что роса попалась в сети,Паучиха Шудра-Вудра ей сказала: «…»(С добрым утром!)и) Бык ромашек накосил и барана пригласил.Тот один съел угощенье, но сказал: «…» (Прошу прощенья!)к) Из болота крокодил дольше всех не выходил.Члены жабьего совета дали приз ему за это –Наградили попугаем и кричали: «…» (Поздравляем!)л) Мама с папою сидят, торт с конфетами едят.Скажет вежливая дочь: «Разрешите …» (вам помочь!)7.Стихотворение «Курица-наседка»Квохчет курица-наседка: -Червяка нашла я деткам!К дому мчится во весь дух: - Похвали меня, петух!Игра «Мычалка». Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох.Дети соревнуются, кто дольше «промычит» на одном выдохе. Делаются два спокойных вдоха и два спокойных выдоха, а после третьего глубокого вдоха, медленно выдыхая носом, произносить звум «М-М-М».Физкультминутка «Осенняя»Осень быстро наступила.Листья желтые летят.Они немного покружилисьИ на землю тихо опустились.8. Стихотворение «Яблоки». Яблоки растут на ветке.Их пока не троньте, детки!Вот созреет урожай – Тут корзины подставляй!Игра «Птички-лисички»На дереве – птички, (поднимаете руку вверх) Под деревом – лисички. (приседаете на корточки) На дереве - листочки, (поднимаете руку вверх) Под деревом – грибочки. (приседаете на корточки) октябрь 1.Потешка «Варись-варись, кашка» Варись-варись, кашка, В голубенькой чашке,Варись поскорее,Булькай веселее, Варись, кашка, сладка, Из густого молока, Да из манной крупки. У того, кто кашу ест, Вырастут все зубки!Игра «Закончи по смыслу»а) В роще за речкой белки живут,грибы собирают, орехи …(грызут)б) Рак нашел на дне речушке разноцветные … (ракушки).Рад находке рак-проказник: - Рыбкам подарю на … (праздник)в) Шел Егор через двор, нес топор чинить … (забор)г) У Ромы на рубашке розы и …(ромашки)д) Обруч я кручу, верчу. Циркачом я стать …(хочу)е) Люблю я замороженное в хрустящем рожке … (мороженное)ж) Я люблю свой город, он мне очень …(дорог)з) Работяга грузовик, он лениться … (не привык)2.Потешка «Тили-бом! Тили-бом!»Тили-бом! Тили-бом!Загорелся кошкин дом!Загорелся кошкин дом,Идет дым столбом!Кошка выскочила!Глаза выпучила.Бежит курочка с ведром,Заливает кошкин дом,А лошадка – с фонарем,А собачка - с помелом,Серый заюшка с листомРаз! Раз!Раз! Раз!И огоньПогас!Игра «Комар». Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох.Оборудование: предметная картинка «Комар».(Проводится если ребенок правильно произносит звук «з»)Ребенок стоит, кисти к плечам, легко покачивается на месте, произносится звук «з». Взрослый произносит рифму:З-з-з- комар летит. З-з-з-комар звенит.3. Русская народная сказка «Колобок» (пальчиковый театр)Игра на подражание «Солнышко».  (ребенок и вы приседаете на корточки) Утром солнышко встает: Выше-выше-выше. (медленно поднимаетесь с корточек, вытянув руки высоко вверх)Вечером, как устает, - Ниже-ниже-ниже. (снова садитесь на корточки, опуская руки) 4.Пальчиковая игра «Засолка капусты» Мы капусту рубим, рубим, (резкие движения прямыми кистями вверх и вниз)Мы морковку трём, трём, (трём кулак о кулак)Мы капусту солим, солим, (движение пальцев, имитирующие посыпание солью)Мы капусту жмём, жмём. (интенсивно сжимаем пальцы обеих рук в кулаки) Тьфу, пересолили! (повторить игру ещё раз)Игра на подражание «Вверх – вниз» Ввеpх - до неба, (руки вверх, потянуться, встать на носочки) Вниз - до тpавки. (приседаем) Ввеpх - до неба, Вниз - до тpавки. А теперь покружились (кружимся) И вниз повалились. ("валимся" на пол) 5.Чтение стихотворения «Черепаха». Черепаха очень рада – Строить домик ей не надо.В гости ли пойдет, в кино,С нею домик заодно.Игра “Скажи кто как голос подает?»Например: свинья хрюкает хрю-хрю-хрю, утка крякает кря-кря-кря, петух кукарекает ку-куре-ку, воробей чирикает чирик-чирик …6.Стихотворение «Ёжик». Вот колючий серый ёжик.Он свернулся так в клубок, Что ни головы, ни ножекОтыскать никто не смог.Игра на подражание «Птички-лисички».На дереве – птички, (поднимаете руку вверх) Под деревом – лисички. (приседаете на корточки) На дереве - листочки, (поднимаете руку вверх) Под деревом – грибочки. (приседаете на корточки) 7.Стихотворение «Лисица». В рыжем платьице из ситцаРаскрасавица лисица.Хвостик – с белым кончиком,Краска, что ли, кончилась?Игра на подражание «Водитель»(Рассказывайте ребенку стихотворение, дополняя его соответствующими действиями, ребенок пусть повторяет за вами). Постучал в кабину еж: (постучите кулаком по столу) «Эй, водитель, как живешь? Хочешь яблок и конфет? Хочешь бублик на обед? Что ж ты фыркаешь, сопишь, (пофыркайте, посопите) На меня ты не глядишь?" (колечки из указательных и больших пальцев подносим к глазам) И сказал водитель строго: (сделайте серьёзное лицо) «Я смотрю лишь на дорогу. Видишь, я веду трамвай. (поднимите палец вверх) Ты меня не отвлекай!" (погрозите пальцем) 8.Стихотворение «Мышка».Всякие от завтракаВкусные излишкиОчень любит лакомкаСеренькая мышка. Игра на подражание «Гимнастика для ручек и ножек».Хлоп! Раз, еще раз, Мы похлопаем сейчас. (хлопаем) А потом скорей-скорей Хлопай-хлопай веселей! (хлопаем чуть быстрее) Пальчик о пальчик - тук да тук, (стучим указательными пальцами обеих рук друг о друга) Хлопай, хлопай, хлопай! (хлопаем) Пальчик о пальчик - тук да тук, Топай, топай, топай! (топаем) ноябрь 1.Потешка «Зайка серенький сидит» Зайка серенький сидит, И ушами шевелит. Вот так, вот так Он ушами шевелит! Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть. Вот так, вот так, Надо лапочки погреть! Зайке холодно стоять,Надо зайке поскакать.Вот так, вот так, Надо зайке поскакать! Зайку волк испугал! Зайка тут же убежал! Игра на подражание «Две птички».Жили 2 птички - (показываем две руки) Сестрички-синички. Сидели тесно, Им было тепло. (сжать ручки в кулачки, выставив 2 больших пальца) Вот, одна из них взлетела, Полетела и запела. (поднять правую руку вверх и пошевелить пальцами) Вот, вторая полетела, Тоже песенку запела. (поднять левую руку вверх и пошевелить пальцами) Солнышко их обогрело. Вот, как стало весело! (поводить руками из стороны в сторону)2.Потешка «Сидит белка на тележке»Сидит белка на тележке,Продает она орешки:(загибаем пальчики)Лисичке-сестричке,Воробью, синичке,Мишке толстопятому,Заиньке усатому,Кому в зобок,Кому в платок,Кому в лапочку Игра на подражание «Водитель»(Рассказывайте ребенку стихотворение, дополняя его соответствующими действиями, ребенок пусть повторяет за вами). Постучал в кабину еж: (постучите кулаком по столу) «Эй, водитель, как живешь? Хочешь яблок и конфет? Хочешь бублик на обед? Что ж ты фыркаешь, сопишь, (пофыркайте, посопите) На меня ты не глядишь?" (колечки из указательных и больших пальцев подносим к глазам) И сказал водитель строго: (сделайте серьёзное лицо) «Я смотрю лишь на дорогу. Видишь, я веду трамвай. (поднимите палец вверх) Ты меня не отвлекай!" (погрозите пальцем) 3.Русская народная сказка «Рукавичка» (инсценировка)Пальчиковая игра «Есть игрушки у меня»Есть игрушки у меня: (Хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно.)Паровоз и два коня, (Загибают пальчики на обеих руках.)Серебристый самолет,Три ракеты, вездеход,Самосвал, подъемный кран –Настоящий великан.Сколько вместе? (Хлопают попеременно в ладоши и ударяют кулачками друг о друга.)Как узнать? Помогите сосчитать!4. Пальчиковая игра «Кролик»Маленький кролик с большими ушами, (кисти прижать к голове, как ушки)Розовым носом, (указательными пальцами дотронуться до носа)Смешными усами (указательные пальцы прижаты к губам) Норку глубокую роет себеСильными лапками в мягкой земле, («роем норку»)Чистит он шёрстку себе ("чистим шерстку")Или спит, (руки складываем, кладем под щеку)Кролик ушами всегда шевелит, (шевелим "ушами")Слышит шаги и лисиц, и волков, Прячется в норку свою от врагов! (сжаться в комочек)Игра на подражание «Гимнастика для ручек и ножек».Хлоп! Раз, еще раз, Мы похлопаем сейчас. (хлопаем) А потом скорей-скорей Хлопай-хлопай веселей! (хлопаем чуть быстрее) Пальчик о пальчик - тук да тук, (стучим указательными пальцами обеих рук друг о друга) Хлопай, хлопай, хлопай! (хлопаем) Пальчик о пальчик - тук да тук, Топай, топай, топай! (топаем) 5.Стихотворение «Игрушки». Так игрушки наигрались!Целый день они старались.Снова в угол аккуратноЯ поставил их обратно.Игра на подражание «Две птички».Жили 2 птички - (показываем две руки) Сестрички-синички. Сидели тесно, Им было тепло. (сжать ручки в кулачки, выставив 2 больших пальца) Вот, одна из них взлетела, Полетела и запела. (поднять правую руку вверх и пошевелить пальцами) Вот, вторая полетела, Тоже песенку запела. (поднять левую руку вверх и пошевелить пальцами) Солнышко их обогрело. Вот, как стало весело! (поводить руками из стороны в сторону)6.Стихотворение «Цыплятки».Цып, цып, цып мои цыплятки.Кто играет со мной в прятки?Не найти и не поймать,Невозможно сосчитать.Разбежались кто - куда,Не поймаешь никогда!Игра на подражание «Вверх – вниз» Ввеpх - до неба, (руки вверх, потянуться, встать на носочки) Вниз - до тpавки. (приседаем) Ввеpх - до неба, Вниз - до тpавки. А теперь покружились (кружимся) И вниз повалились. ("валимся" на пол)  7.Стихотворение «Мишка-шалунишка». Мишка, мишка - шалунишка,Разодрал на части книжку!Я тебя за это, мишка, Угощать не стану пышкой.Игра на подражание «Воробей».Андрей-воробей, на болоте сидел (раскачиваемся из стороны в сторону) И лягушек много съел: "Ам-ам-ам-ам". (наклоняемся, широко открываем рот и произносим "ам").  И живот не заболел! (гладим ладошкой свой животик) 8.Стихотворение «Сорока». Ты лети, сорока,Далеко – далеко,Принеси конфеткиДля маленькой детки.Игра на подражание «Птички-лисички».На дереве – птички, (поднимаете руку вверх) Под деревом лисички. (приседаете на корточки) На дереве - листочки, (поднимаете руку вверх) Под деревом – грибочки. (приседаете на корточки)декабрь 1.Потешка «Кот на печку пошел» Кот на печку пошел, Горшок каши нашел. На печи калачи, Как огонь горячи. Пряники пекутся, Коту в лапки не даются Игра на развитие дыхания «Дует ветерок».Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; активизировать мышцы губ.Педагог приглашает детей на прогулку. Дети встают друг за другом и «змейкой» двигаются вперед. По сигналу взрослого останавливаются и выполняют движения:Золотое солнышко по небу катаетсяС утра улыбается,А улыбки-лучи очень горячи (дети раскрывают пальцы на правой руке, изображая «солнышко» и встают в круг).Что было дальше?Солнышко зашло за тучу (дети сжимают пальцы левой руки в кулак, изображая «тучу»).Вдруг подул ветерок,А гудел он так: У-У-У (дети делают носом вдох и произносят на выдохе этот звук).2.Знакомство с русскими народными загадками о домашних животных.а) Это кто? Бородка, рожки.У неё в копытцах ножки.Даёт великолепноеМолочко целебное.Хитрые блестят глазаИ зовут её… (коза!)б) В будке живет, Кости грызет. Лает и кусается –Как называется? (Собака)в) Ест траву, жуёт, молчит…А потом полдня мычит:- Мне погладите бока –Дам парного молока! (Корова)г) Вместо носа - пятачок,Вместо хвостика - крючок,На спине растет щетинка.Кто же это? Это...(свинка)д) Зёрнышки она клюёт.Яйца вкусные несёт.Слышно на всю улицуКак кудахчет… (Курица)е) Кто самый главный во дворе?Кто всех разбудит на заре?Среди кур он как пастух,Узнаете? Он – (Петух)ж) Быстрее ветра я скачу,''Цок-цок,'' – копытами стучу,Я громко ''иго-го'' кричу,Садись на спину – прокачу! (Лошадка)з) Мордочка усатая, Шубка полосатая,Часто умывается, за хвостом гоняется. (Котик).Игра на подражание «Водитель»(Рассказывайте ребенку стихотворение, дополняя его соответствующими действиями, ребенок пусть повторяет за вами). Постучал в кабину еж: (постучите кулаком по столу) «Эй, водитель, как живешь? Хочешь яблок и конфет? Хочешь бублик на обед? Что ж ты фыркаешь, сопишь, (пофыркайте, посопите) На меня ты не глядишь?" (колечки из указательных и больших пальцев подносим к глазам) И сказал водитель строго: (сделайте серьёзное лицо) «Я смотрю лишь на дорогу. Видишь, я веду трамвай. (поднимите палец вверх) Ты меня не отвлекай!" (погрозите пальцем) 3.Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» (кукольный театр).Пальчиковая игра «Рыбка».Рыбка плавает в водице, Рыбке весело играть. (сложенными вместе ладонями дети изображают, как плавает рыбка).Рыбка, рыбка, озорница (грозят пальчиком)Мы хотим тебя поймать (медленно сближают ладони)Рыбка спинку изогнула (снова изображают как плавает рыбка)Крошку хлебную взяла (делают хватательные движения обеими руками)Рыбка хвостиком махнула, рыбка быстро уплыла (снова «плывут»). 4.Пальчиковая игра «Котик» Котик, котик, котик (круговыми движениями погладить ладонью по животику)Тёпленький животик, Подойди к нам близко. (кистями обеих рук сделать манящие движения) Вот сметаны миска, (ладони соединить в виде чаши) Вот тарелка с молоком, (руки положить на стол ладонями вверх и прижать друг к другу рёбрами)Ну, лакай же языком! (ладони поднести к лицу).Игра на подражание «Гимнастика для ручек и ножек».Хлоп! Раз, еще раз, Мы похлопаем сейчас. (хлопаем) А потом скорей-скорей Хлопай-хлопай веселей! (хлопаем чуть быстрее) Пальчик о пальчик - тук да тук, (стучим указательными пальцами обеих рук друг о друга) Хлопай, хлопай, хлопай! (хлопаем) Пальчик о пальчик - тук да тук, Топай, топай, топай! (топаем) 5.Стихотворение «Солнце». Солнце в небе ярко светит,Улыбается всем детям.Я на крышу заберусь,Солнцу тоже улыбнусь.Игра на развитие дыхания «Жук». Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох.Оборудование: предметная картинка «жук».(проводится, если ребенок правильно произносит звук «ж»).Ребенок стоит, руки на поясе, корпус поворачивает вправо-влево, произнося звук «ж». Взрослый произносит рифмовку:Мы жуки, мы жуки, мы живем у реки,Мы летаем и жужжим, соблюдаем свой режим.6.Стихотворение «Реснички». Рядом с мамой я усну,К ней ресницами прильну.Вы, ресницы, не моргните,Мамочку не разбудите.Игра на подражание «Воробей».Андрей-воробей, на болоте сидел (раскачиваемся из стороны в сторону) И лягушек много съел: "Ам-ам-ам-ам". (наклоняемся, широко открываем рот и произносим "ам").  И живот не заболел! (гладим ладошкой свой животик) 7.Стихотворение «Зайчик». Зайчик по лесу прыг-скок,Спрятался он за кусток.Сидит зайка под кустом,Куст для зайца — это дом.Игра на развитие дыхания «Дует ветерок».Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; активизировать мышцы губ.Педагог приглашает детей на прогулку. Дети встают друг за другом и «змейкой» двигаются вперед. По сигналу взрослого останавливаются и выполняют движения:Золотое солнышко по небу катаетсяС утра улыбается,А улыбки-лучи очень горячи (дети раскрывают пальцы на правой руке, изображая «солнышко» и встают в круг).Что было дальше?Солнышко зашло за тучу (дети сжимают пальцы левой руки в кулак, изображая «тучу»).Вдруг подул ветерок,А гудел он так: У-У-У (дети делают носом вдох и произносят на выдохе этот звук).8.Стихотворение «Нарядились ножки». Нарядили ножкиВ новые сапожки.Вы шагайте, ножки,Прямо по дорожке.Вы шагайте-топайте,По лужам не шлёпайте,В грязь не ходите,Сапожки не рвите.Игра на подражание «Птички-лисички».На дереве – птички, (поднимаете руку вверх) Под деревом – лисички. (приседаете на корточки) На дереве - листочки, (поднимаете руку вверх) Под деревом – грибочки. (приседаете на корточки)январь 1.Потешка «Ты, мороз, мороз, мороз» Ты, мороз, мороз, мороз,Не показывай свой нос! Уходи скорей домой, Стужу уводи с собой.А мы саночки возьмём, Мы на улицу пойдём, Сядем в саночки – самокаточки.Игра на развитие дыхания «Лесная азбука».Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох, активизировать мышцы губ.К детям в гости приходит персонаж Лесовик и предлагает «уроки лесной азбуки». Дети повторяют за Лесовиком звуки и действия, «осваивают» лесную азбуку:«У-У-У»- идет недобрый человек, его надо прогнать (топать ногами).«А-У-У» - путник заблудился, ему надо показать дорогу (хлопать руками по бедрам, будто сучья трещат).«Ы-Ы-Ы» - пришло время всем собраться на поляне (хлопать в ладоши).2.Знакомство с русскими народными загадками о зиме и зимних забавах. а) Едва повеяло зимой, они всегда с тобой. Согреют две сестрички, зовут их... (Рукавички) б) Легким белым одеялом накроет землю всю она. Скует все льдом, нарядит елку. А как зовут её? … (Зима)в) Жил я посреди двора, где играет детвора, но от солнечных лучей превратился я в ручей. (снеговик)г) Хлопья белые летят, тихо падают, кружат. Стало всё кругом бело. Чем дорожки замело? (Снег)д) С неба звезды падают, лягут на поля. Пусть под ними скроется черная земля. Много-много звездочек тонких, как стекло; звездочки холодные, а земле тепло! (Снежинки)е) Дождались зимы друзья; по реке бегут, скользя. Лед срезают, как ножи, выполняя виражи. (Коньки) ж) Две курносые подружки не отстали друг от дружки. Обе по снегу бегут, обе песенки поют, обе ленты на снегу оставляют на бегу. (Лыжи) з) Взял дубовых два бруска, два железных полозка, на бруски набил я планки. Дайте снег! Готовы ... (санки)и) Я прихожу с подарками, блещу огнями яркими,Нарядная, забавная, на Новый год я главная! (Ёлка)к) Зимой в часы веселья вишу на яркой ели я,Стреляю, точно пушка зовут меня... (хлопушка).Игра «Снежки».3.Инсценировка русской народной сказки «Маша и три медведя». Пальчиковая игра «Подарки».Дед Мороз принес подарки (дети «шагают» пальчиками по столу):Буквари, альбомы, марки,Кукол, мишек и машины,Попугая и пингвина,Шоколадок полмешка (на каждое произнесенное название подарка загибают по одному пальчику сначала на правой, потом на левой руке)И пушистого щенка!Гав! Гав! (делают из пальчиков правой руки мордочку щенка, согнуты средний и указательный пальчики – «ушки».)4.Пальчиковая игра «Варежка» Маша варежку надела: (сжать пальцы в кулак) «Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, (все пальцы разжать, кроме большого) В свой домишко не попал». Маша варежку сняла: (разогнуть оставшийся согнутый палец)«Поглядите-ка, нашла! Ищешь, ищешь – и найдёшь, Здравствуй, пальчик, как живёшь?» (сжать пальцы в кулачок)Игра на подражание «Мишка косолапый».Мишка, мишка косолапый, Мишка по лесу идет. (идем вперевалку) Мишка хочет сладких ягод, (гладим себя по животу, облизываемся) Да никак их не найдет. (оглядываемся по сторонам, пожимаем плечами) Вдруг увидел много ягод И тихонько зарычал. (делаем вид, будто едим ягоды) Подошли к мишутке детки, (ходьба на месте) Мишка ягодки им дал. (протягиваем вперед руки вверх ладошками) февраль 1.Потешка «Пекла кошка пирожки» Пекла кошка пирожки,Из гороховой муки. Лист из печки вынула - На пол опрокинула. Покатился колобок Прямо мышке под порог.Мышка Прасковья пищит из подполья: - Катись, колобок, на мышкин зубок! Мышка-то рада, а кошке досада. Игра на развитие дыхания «Снегопад».Цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох.Оборудование: «снежки» из ваты.Сделать из ваты мелкие шарики – «снежинки», положить ребенку на ладонь и предложить «устроить снегопад» - сдувать снежинки с ладони.2.Загадывание загадок о зиме.а) На дворе горой, а в избе водой. (Снег)б) Есть один такой цветок.Не вплетёшь его в венок.На него подуй слегка:Был цветок — и нет цветка. (Снежинка)в) Морковка белаяВсю зиму росла.Солнышко пригрелоИ морковку съело. (Сосулька)г) Без рук, без ног,А рисовать умеет. (Мороз)д) Текло, теклоИ легло под стекло. (Река подо льдом)е) Деревянные кониПо снегу скачут,А в снег не проваливаются. (Лыжи)ж) Всё лето стояли,Зимы ожидали.Дождались поры —Помчались с горы. (Санки)з) Льётся речка — мы лежим,Лёд на речке — мы бежим. (Коньки)и) Нелегко иногда забираться туда,Но легко и приятноПрокатиться обратно. (Снежная горка)к) Змейкой вьются по земле,Воют жалостно в трубе,Засыпают снегом ели.Это — зимние… (Метели)л) Много снега во дворе —Вот забава детворе!Ходим по снегу. На ножкиВсе надели мы… (Сапожки)м) Пальцы в них не замерзают.Как в чехольчиках, гуляют.С холодом сыграем в прятки,Спрячем ручки мы в… (Перчатки)н) Красногрудый, чернокрылый,Любит зернышки клевать,С первым снегом на рябинеОн появится опять. (Снегирь)Игра на подражание «Водитель»(Рассказывайте ребенку стихотворение, дополняя его соответствующими действиями, ребенок пусть повторяет за вами). Постучал в кабину еж: (постучите кулаком по столу) «Эй, водитель, как живешь? Хочешь яблок и конфет? Хочешь бублик на обед? Что ж ты фыркаешь, сопишь, (пофыркайте, посопите) На меня ты не глядишь?" (колечки из указательных и больших пальцев подносим к глазам) И сказал водитель строго: (сделайте серьёзное лицо) «Я смотрю лишь на дорогу. Видишь, я веду трамвай. (поднимите палец вверх) Ты меня не отвлекай!" (погрозите пальцем) 3.Знакомство со сказкой «Снегурочка и лиса» (настольный театр).Пальчиковая игра «Наша группа».В нашей группе все друзья. (ритмично стучат кулачками по столу)Самый младший – это я.Это Тема, Это Саша, Это Ваня,Это Маша. (разжимают кулачки, начиная с мизинца)4.Пальчиковая игра «Блины» Мы для встречи весны (положить правую руку на стол ладонью вверх ) Напечем всем блины Сковородка шипит, От блина пар валит, (сверху на правую ладонь положить ладонь левой руки )Раз-раз, раз-раз – (несколько раз перевернуть левую ладонь, с одной стороны, на другую) Вкусный блин готов у нас! (положить одну ладонь на другую)Игра на подражание «Гимнастика для ручек и ножек».Хлоп! Раз, еще раз, Мы похлопаем сейчас. (хлопаем) А потом скорей-скорей Хлопай-хлопай веселей! (хлопаем чуть быстрее) Пальчик о пальчик - тук да тук, (стучим указательными пальцами обеих рук друг о друга) Хлопай, хлопай, хлопай! (хлопаем) Пальчик о пальчик - тук да тук, Топай, топай, топай! (топаем) 5.Стихотворение «Чей детеныш».К нам смешинки прилетели, Нас проверить захотели. До упада хохотали, Нам загадки загадали, Перепутали слова, Разобрались мы едва. Птицы, звери всех мастей. Как зовут у них детей? У коровы – коровёнок? Мы в ответ кричим: - Телёнок! У свиньи сынок свинёнок? Мы смеёмся: - Поросёнок! У лошадки – лошадёнок? Мы хохочем: - Жеребёнок! Кто у курочки? Курята? Мы хихикаем: - Цыплята! У овечки кто – овчонок? Отвечаем мы: - Ягнёнок! У собаки собачонок? Нет! Щенок её ребёнок! Хорошо мы поиграли, Все загадки отгадали!  Игра на развитие дыхания «Жуки».Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох.Оборудование: предметная картинка «жук».(Производится, если ребенок правильно произносит звук «ж»).Ребенок стоит, руки на поясе, корпус поворачивает вправо-влево, произнося звук «ж». Взрослый произносит рифмовку:Мы жуки, мы жуки, вы живем у реки.Мы летаем и жужжим, соблюдаем свой режим.6.Стихотворение «Раз подскок, два подскок». Раз – подскок! Два – подскок!Высоко потолок! Я скачу, я лечу,Стать высоким хочу!Игра на подражание «Воробей».Андрей-воробей, на болоте сидел (раскачиваемся из стороны в сторону) И лягушек много съел: "Ам-ам-ам-ам". (наклоняемся, широко открываем рот и произносим "ам").  И живот не заболел! (гладим ладошкой свой животик) 7.Стихотворение «Весело на горке». Было весело на горке Сене,Еве и Егорке,А Маруся не каталась,В снег упасть она боялась.Игра на развитие дыхания «Дует ветерок».Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; активизировать мышцы губ.Педагог приглашает детей на прогулку. Дети встают друг за другом и «змейкой» двигаются вперед. По сигналу взрослого останавливаются и выполняют движения:Золотое солнышко по небу катаетсяС утра улыбается,А улыбки-лучи очень горячи (дети раскрывают пальцы на правой руке, изображая «солнышко» и встают в круг).Что было дальше?Солнышко зашло за тучу (дети сжимают пальцы левой руки в кулак, изображая «тучу»).Вдруг подул ветерок,А гудел он так: У-У-У (дети делают носом вдох и произносят на выдохе этот звук).8.Стихотворение «Сыплет снег с небес».Сыплет, сыплет снег с небес.Спит под снегом зимний лес. Сонный сад в снегу стоит,Он под снегом тоже спит.Игра на подражание «Птички-лисички».На дереве – птички, (поднимаете руку вверх) Под деревом – лисички. (приседаете на корточки) На дереве - листочки, (поднимаете руку вверх) Под деревом – грибочки. (приседаете на корточки)март 1.Потешка «Идёт лисичка по мосту»Идёт лисичка по мостуНесёт вязанку хворосту. Зачем ей хворост? Печь топить. Зачем ей печь?Обед варить. Зачем обед?Гостей кормить. А гости кто?Медведь с женой, да ёж, да кот, да мы с тобой.Игра на развитие дыхания «Снегопад».Цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох.Оборудование: «снежки» из ваты.Сделать из ваты мелкие шарики – «снежинки», положить ребенку на ладонь и предложить «устроить снегопад» - сдувать снежинки с ладони.2. Знакомство с загадками о весне.а) Тает снежок,Ожил лужок.День прибывает.Когда это бывает? (Весна)б) Первым вылез из земли на проталинке.Он мороза не боится, хоть ималенький. (Подснежник)в) В голубенькой рубашкеБежит по дну овражка. (Ручеек)г) Белые горошкиНа зеленой ножке. (Ландыш)д) Зимой лежал,Весной побежал. (Снег)е) Снежок растаял и с полейБежит проворливый … (Ручей)ж) Не пешеход, а идет.Мокнут люди у ворот.Ловит дворник его в кадку.Очень трудная загадка? (Дождь)з) Здесь на ветке чей-то домНи дверей в нем, ни окон,Но птенцам там жить тепло.Дом такой зовут … (Гнездо)и) На зеленой хрупкой ножкеВырос шарик у дорожки.Ветерочек прошуршалИ развеял этот шар. (Одуванчик)к) Расцвела в саду кудряшка,На ней белая рубашка.А середка золотая,Что за красавица такая? (Ромашка)л) Вместе с этой черной птицейК нам весна в окно стучится.Огороду, полю — врач,Кто по пашне скачет? (Грач)Игра на подражание «Водитель»(Рассказывайте ребенку стихотворение, дополняя его соответствующими действиями, ребенок пусть повторяет за вами). Постучал в кабину еж: (постучите кулаком по столу) «Эй, водитель, как живешь? Хочешь яблок и конфет? Хочешь бублик на обед? Что ж ты фыркаешь, сопишь, (пофыркайте, посопите) На меня ты не глядишь?" (колечки из указательных и больших пальцев подносим к глазам) И сказал водитель строго: (сделайте серьёзное лицо) «Я смотрю лишь на дорогу. Видишь, я веду трамвай. (поднимите палец вверх) Ты меня не отвлекай!" (погрозите пальцем) 3. Знакомство со сказкой «Заюшкина избушка» (инсценировка).Игра «Ладушки-ладушки»-Ладушки – ладушки, где были? (хлопаем в ладоши на ударных слогах)-У бабушки.- Что ели?- Кашку.- Что пили?- Бражку.Кашка сладенькая. (Гладим рукой ребенка его животик)Бабушка добренькая. (Гладим рукой ребенка его голову)Пополи – поели (Снова проводим рукой ребенка по его животу)И домой улетели. («улетаем»)4.Пальчиковая игра «Расскажи про кошку».Подставляй ладошку, (Дети вытягивают вперед руку ладошкой вверх.)Расскажу про кошку. (Гладят ладошку другой рукой.)Будем пальчики считать? (Шевелят пальчиками.)Будем пальчики считать! (Сжимают пальчики в кулак и разжимают их.)Раз-два-три-четыре-пять! (Поочередно зажимают пальчики на руке.)Вот - кулак, (Сжимают все пальчики в кулачок.)А вот - ладошка. (Разжимают пальчики.)На ладошку села кошка! (Ставят на ладошку пальчики второй руки.)И крадется потихоньку, (Пробегают пальчиками по руке да плеча вверх.)И крадется потихоньку.Видно мышка там живет! (Прячут кисть другой руки в подмышечную впадину.)Игра на подражание «Гимнастика для ручек и ножек».Хлоп! Раз, еще раз, Мы похлопаем сейчас. (хлопаем) А потом скорей-скорей Хлопай-хлопай веселей! (хлопаем чуть быстрее) Пальчик о пальчик - тук да тук, (стучим указательными пальцами обеих рук друг о друга) Хлопай, хлопай, хлопай! (хлопаем) Пальчик о пальчик - тук да тук, Топай, топай, топай! (топаем) 5.Считалочка «Шла лисичка по тропинке».Шла лисичка по тропинкеИ несла грибы в корзинке.Пять опят и пять лисичек,Для лисят и для лисичек.Кто не верит – это он.Выходи из круга вон!Игра на развитие дыхания «Жуки».Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох.Оборудование: предметная картинка «жук».(Производится, если ребенок правильно произносит звук «ж»).Ребенок стоит, руки на поясе, корпус поворачивает вправо-влево, произнося звук «ж». Взрослый произносит рифмовку:Мы жуки, мы жуки, вы живем у реки.Мы летаем и жужжим, соблюдаем свой режим.6.Чтение стихотворения «Соня».Соня очень любит спать.Соню соней стали зватьСоня – соня спит весь день.Погулять ей даже лень.Посмотри кА, Сонюшка,На дворе-то солнышко!Игра на подражание «Воробей».Андрей-воробей, на болоте сидел (раскачиваемся из стороны в сторону) И лягушек много съел: "Ам-ам-ам-ам". (наклоняемся, широко открываем рот и произносим "ам").  И живот не заболел! (гладим ладошкой свой животик) 7.Закличка «Весна, весна красна».Весна! Весна красна! Тепло солнышко!Приди скорей,Согрей детей!Приди к нам с радостью!С великой милостью!С льном высоким!С корнем глубоким!С хлебом богатым!Игра на развитие дыхания «Дует ветерок».Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; активизировать мышцы губ.Педагог приглашает детей на прогулку. Дети встают друг за другом и «змейкой» двигаются вперед. По сигналу взрослого останавливаются и выполняют движения:Золотое солнышко по небу катаетсяС утра улыбается,А улыбки-лучи очень горячи (дети раскрывают пальцы на правой руке, изображая «солнышко» и встают в круг).Что было дальше?Солнышко зашло за тучу (дети сжимают пальцы левой руки в кулак, изображая «тучу»).Вдруг подул ветерок,А гудел он так: У-У-У (дети делают носом вдох и произносят на выдохе этот звук).8.Стихотворение «Пылесос»Буду маме помогать –Пылесосом пыль сгонятьС пола, с коврика, с дивана…Пылесосить не устану.Вдруг залаял пес Барбос:«Гав, гав, гав, пусти мой хвост!»Игра «Зарядка».Скачет лягушонок: «Ква-ква-ква!» Плавает утенок: «Кря-кря-кря!» Все вокруг стараются, спортом занимаются! Быстрая синица: "Тюр-лю-лю", - В воздухе резвится: «Тюр-лю-лю!» Все вокруг стараются, спортом занимаются! Прыгает козленок: «Ме-ме-ме!» А за ним ягненок: «Бе-бе-бе!» Все вокруг стараются, спортом занимаются! Вот мы на зарядке, раз-два-три, Утром на площадке, раз-два-три! Видите, стараемся, спортом занимаемся! апрель 1.Потешка «Солнышко»Смотрит солнышко в окошко,Светит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки - Очень рады солнышку.Игра на развитие дыхания «Кораблик»Цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох.Оборудование: бумажный кораблик, таз с водой.Пустить в таз с водой легкий бумажный кораблик, подуть плавно и длительно, чтобы кораблик поплыл. Взрослый произносит русскую народную поговорку:Ветерок, ветерок, натяни парусок!Кораблик гони до Волги-реки.2.Речевая игра доскажи словечко. Дарят пчелы каждый годНашим сладкоежкам... (мёд)Михаил играл в футболИ забил в ворота… (гол)Очень я го-го-горжусь,Что не утка я, а… (гусь)У меня учёный пес -Круглой пуговкою нос.Если в чём-то я не прав,Громко лает он: ... (гав-гав)Добродушен, деловит, Весь иголками покрыт. Слышишь топот шустрых ножек? Это наш приятель…(ёжик)Ну и платье:Сплошь иголки,Его носят вечно…(ёлки)Лежебока рыжий кот Отлежал себе… (живот). Вяжет мама длинный шарф, Потому что сын… (жираф).Только вишня расцвела,Прилетела в сад пчела.Я давно за ней слежу,Ищет мёд она: ... (жу-жу)Просыпаюсь утром рано Вместе с солнышком румяным, Заправляю сам кроватку, Быстро делаю…(зарядку).Хороша ворона-птица,Да в певицы не годится.Как откроет рот - кошмар -Слышно только: ... (кар-кар-кар)Кто б навстречу ни поплыл, Всех проглотит... (крокодил)Игра на подражание «Зарядка».Скачет лягушонок: «Ква-ква-ква!» Плавает утенок: «Кря-кря-кря!» Все вокруг стараются, спортом занимаются! Быстрая синица: "Тюр-лю-лю", - В воздухе резвится: «Тюр-лю-лю!» Все вокруг стараются, спортом занимаются! Прыгает козленок: «Ме-ме-ме!» А за ним ягненок: «Бе-бе-бе!» Все вокруг стараются, спортом занимаются! Вот мы на зарядке, раз-два-три, Утром на площадке, раз-два-три! Видите, стараемся, спортом занимаемся! 3.Потешка «Курочка-рябушечка»Курочка –рябушечка,Куда пошла?- На речку.- Курочка-рябушечка,Зачем пошла?- За водичкой.- Курочка-рябушечка,Зачем тебе водичка?- Цыпляточек поить.- Курочка-рябушечка,Как цыплята просят пить?- Пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи!Русская народная сказка «Курочка Ряба» (кукольный театр)Физкультминутка «Дождик»Капля - раз, капля - два,Очень медленно сперва, (Хлопки руками на каждое слово.)А потом, потом, потом -Все бегом, бегом, бегом. (Бег.)Стали капли поспевать,Капля каплю догонять. (Хлопки руками на каждое слово.)Кап-кап, кап-кап. (Свободные движения пальчиками.)Зонтики скорей раскроем,От дождя себя укроем. (Соединить руки над головой.)4. Пальчиковая игра «Дом». Я хочу построить дом, (руки сложить домиком, и поднять над головой) Чтоб окошко было в нём, (пальчики обеих рук соединить в кружочек) Чтоб у дома дверь была, (ладошки рук соединяем вместе вертикально) Рядом чтоб сосна росла, (одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики) Чтоб вокруг забор стоял, (делаем круг перед собой) Пёс ворота охранял, (соединяем руки в замочек)Солнце было, Дождик шел, (сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены", затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)И тюльпан в саду расцвел! (соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики)Песенка зайки По тропинке зайчик скачет, Отчего-то горько плачет. (попрыгать) Что у зайки за беда, Кто обидел и когда? (покачать головой) «Рыжехвостая лисица Утащила рукавицы. (развести руки в стороны) Лапки мёрзнут у зайчишки, Помогите мне, детишки!" (потереть рука об руку, как бы греясь) Мы возьмем клубок и спицы, Зайке свяжем рукавицы. (двигаем кулаками вверх-вниз, имитируя вязание) Как теплее лапкам станет, Зайка плакать перестанет! (прыгаем) 5.Стихотворение «Непоседа Васенька». Непоседа ВасенькаНе сидит на месте.Непоседа ВасенькаВсюду с нами вместе.Есть усы у Васеньки,На усах сединки.Хвост дугой у ВасенькиИ пятно на спинке.Игра на развитие дыхания «Воздушный футбол».Цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох.Оборудование: «мячи» из ваты, кубики.Из кусочков ваты скатать шарик – «мяч». Ворота – 2 кубика. Ребенок дует на «мяч», пытаясь «забить гол» - вата должна оказаться между кубиками.6.Стихотворение «Злые крысы». Злые крысы грызли крышу,Но пришел котенок рыжий,Крысы в дыры убежалиИ от страха там дрожали.Игра «Бывает – не бывает»Дети образуют круг, воспитатель становится в центре круга, кидает мяч каждому ребенку, задает вопросы, ребенок отвечает: бывает – не бывает.Иней летом?Снег зимой?Мороз летом?Капель летом?Листопад весной?Метель осенью?Заморозки весной?Дождь летом?Гроза весной?Роса зимой?7.Речевая игра назови предмет во множественном числе (стол-столы). Игра на развитие дыхания «Дует ветерок».Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; активизировать мышцы губ.Педагог приглашает детей на прогулку. Дети встают друг за другом и «змейкой» двигаются вперед. По сигналу взрослого останавливаются и выполняют движения:Золотое солнышко по небу катаетсяС утра улыбается,А улыбки-лучи очень горячи (дети раскрывают пальцы на правой руке, изображая «солнышко» и встают в круг).Что было дальше?Солнышко зашло за тучу (дети сжимают пальцы левой руки в кулак, изображая «тучу»).Вдруг подул ветерок,А гудел он так: У-У-У (дети делают носом вдох и произносят на выдохе этот звук).Физкультминутка «Радуга»В небе гром, гроза. (Хлопки)Закрывай глаза! (Закрыть глаза)Дождь прошел. Трава блестит, (Сжимать, разжимать пальцы рук)В небе радуга стоит. (Нарисовать в воздухе дугу)Поскорей, поскорейВыбегай из дверей, (Зовущие движения)По траве босиком, (Бег на месте)Прямо в небо прыжком. (Прыжки)Ладушки, ладушки!По радуге, по радужке, (Хлопки)По цветной дугеНа одной ноге. (Прыжки на одной ноге)Вниз по радуге верхом,И на землю кувырком! (Присесть)(С. Маршак)8.Стихотворение «Штанишки». Сшили штанишкиПлюшевому мишке.На штанах кармашки.На карманах пря(ш)ки.Игра на подражание «Прыг да скок».(Рассказывайте ребенку стихотворение, побуждая его выполнять соответствующие действия: прыгать, бегать, приседать, хлопать). Прыг да скок – танцуют дети, Прыг да скок, прыг да скок! Прыг да скок – танцуют дети, Прыг - под самый потолок! Побежали наши дети Все быстрей и быстрей, Заплясали наши дети Веселей, веселей! Хлоп да хлоп – танцуют дети, Хлоп да хлоп - пустились в пляс, Хлоп да хлоп – танцуют дети, Вот, как весело у нас! Побежали наши дети Все быстрей и быстрей, Заплясали наши дети Веселей, веселей! Приседают наши дети, Приседают дружно в ряд, Приседают наши дети, Вот, как весело у нас! Побежали наши дети, Все быстрей и быстрей! Заплясали наши дети, веселей, веселей! Прыг да скок – танцуют дети – Прыг да скок, прыг да скок! Прыг да скок – танцуют дети, прыг - под самый потолок!май 1.Потешка «На дубочке» На дубочке, на дубочке, Тут сидят два голубочка. У них шейки голубые, У них перья золотые,Красные кафтанчики, Синие карманчики. На дубу они сидят, Меж собою говорят: Всё про Вареньку, Всё про маленьку...Игра на развитие дыхания «Кораблик»Цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох.Оборудование: бумажный кораблик, таз с водой.Пустить в таз с водой легкий бумажный кораблик, подуть плавно и длительно, чтобы кораблик поплыл. Взрослый произносит русскую народную поговорку:Ветерок, ветерок, натяни парусок!Кораблик гони до Волги-реки.2.Речевая игра доскажи словечко. Эй, не стойте слишком близко — Я тигренок, а не. (киска).Зайку бросила хозяйка — Под дождем остался. (зайка)Телефон опять звонит. От него в ушах. (звенит).Хитрый след, плести стараясь, По сугробам прыгал. (заяц).Лежебока рыжий кот отлежал себе. (живот).И сейчас же щетки, щетки затрещали, как. (трещотки).В реке большая драка — Поссорились два. (рака).Физкультминутка «Дождик»Капля - раз, капля - два,Очень медленно сперва, (Хлопки руками на каждое слово.)А потом, потом, потом -Все бегом, бегом, бегом. (Бег.)Стали капли поспевать,Капля каплю догонять. (Хлопки руками на каждое слово.)Кап-кап, кап-кап. (Свободные движения пальчиками.)Зонтики скорей раскроем,От дождя себя укроем. (Соединить руки над головой.)3.Инсценировка русской народной сказки «Гуси-лебеди» (рассказывание с использованием иллюстраций).Пальчиковая гимнастика «Ёлочка»Перед нами ёлочка---кончики пальцев соединитьШишки---кулакиДа иголочки---указательный палец вперёдШарики---большой и указательный палец соединитьФонарики---вращать кисти рукЗайчики – сделать «ушки» из указательного и среднего пальцеви свечки---ладони лодочка и кулачёкЗвёзды---все пальцы раздвинуты и ладони вместеЧеловечки---средний и указательный палец поставить на стол.4.Пальчиковая игра «Наш красивый петушок»Наш красивый петушок (обе руки сжаты в кулачки)Кверху поднял гребешок (разжать ладони.)Крылышками машет (кистями помахать в воздухе.)На лужайке пляшет.Крошки хлебные клюёт (указательными пальцами постучать по столу.)Пёстрых курочек зовётИгра «Бывает – не бывает»Дети образуют круг, воспитатель становится в центре круга, кидает мяч каждому ребенку, задает вопросы, ребенок отвечает: бывает – не бывает.Иней летом?Снег зимой?Мороз летом?Капель летом?Листопад весной?Метель осенью?Заморозки весной?Дождь летом?Гроза весной?Роса зимой?5.Песенка «Жили у бабуси»Жили у бабусиДва веселых гуся.Один серый,Другой белый –Два веселых гуся.Мыли гуси лапки В луже у канавки.Один серый,Другой белый –Спрятались в канавке.Вот кричит бабуся: «Ой, пропали гуси!Один серый, Другой белый –Гуси мои, гуси!»Выходили гуси, Кланялись бабусе.Один серый, Другой белый –Кланялись бабусе.Игра на развитие дыхания «Воздушный футбол».Цель: выработать более глубокий вдох и более длительный выдох.Оборудование: «мячи» из ваты, кубики.Из кусочков ваты скатать шарик – «мяч». Ворота – 2 кубика. Ребенок дует на «мяч», пытаясь «забить гол» - вата должна оказаться между кубиками.6.Стихотворение «Шесть мышат». Шесть мышат шагают в школу,Шаловливых и веселых.На уроках шесть мышатШелестят, шумят, шуршат.Тише, кот сюда спешит!Шмыг – и в школе ни души.Пальчиковая гимнастика «Как живёшь»Как живёшь? Вот так---большой палецА плывёшь? Вот так---рыбкиА бежишь? Вот так---пальцы бегутКак глядишь? Вот так---козырёк у лбаМашешь как? Вот так---махатьНочью спишь? Вот так---спатьА молчишь? Вот так---стучать кулаками по надутым щекам.7.Речевая игра назови предмет маленького размера(стол-столик). Игра на развитие дыхания «Дует ветерок».Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; активизировать мышцы губ.Педагог приглашает детей на прогулку. Дети встают друг за другом и «змейкой» двигаются вперед. По сигналу взрослого останавливаются и выполняют движения:Золотое солнышко по небу катаетсяС утра улыбается,А улыбки-лучи очень горячи (дети раскрывают пальцы на правой руке, изображая «солнышко» и встают в круг).Что было дальше?Солнышко зашло за тучу (дети сжимают пальцы левой руки в кулак, изображая «тучу»).Вдруг подул ветерок,А гудел он так: У-У-У (дети делают носом вдох и произносят на выдохе этот звук).8.Стихотворение «Плачет Дина».Плачет дина, плачет Дина.В чем причина? В чем причина?Мамочкину дочку Ущипнули в щечку.Игра на подражание «Прыг да скок».(Рассказывайте ребенку стихотворение, побуждая его выполнять соответствующие действия: прыгать, бегать, приседать, хлопать). Прыг да скок – танцуют дети, Прыг да скок, прыг да скок! Прыг да скок – танцуют дети, Прыг - под самый потолок! Побежали наши дети Все быстрей и быстрей, Заплясали наши дети Веселей, веселей! Хлоп да хлоп – танцуют дети, Хлоп да хлоп - пустились в пляс, Хлоп да хлоп – танцуют дети, Вот, как весело у нас! Побежали наши дети Все быстрей и быстрей, Заплясали наши дети Веселей, веселей! Приседают наши дети, Приседают дружно в ряд, Приседают наши дети, Вот, как весело у нас! Побежали наши дети, Все быстрей и быстрей! Заплясали наши дети, веселей, веселей! Прыг да скок – танцуют дети – Прыг да скок, прыг да скок! Прыг да скок – танцуют дети, прыг - под самый потолок!7.Ожидаемый результат:1.Обогащение активного и пассивного словаря детей;2.Знакомство детей с фольклором;3.Освоение детьми невербальных средств общения;4.Способность выражать свои чувства и понимать чувства других;5.Уверенность в себе, преодоление робости;6.Интерес к фольклору, пальчиковым играм.7. Освоение игр, развивающих органы дыхания.8.Знакомство родителей с особенностями развития мелкой моторики рук у детей, с ролью развития мелкой моторики в коррекции речевых нарушений детей.8.Список использованной литературы:1) «Методика развития речи детей»- Е.И. Тихеева, Ф.А. Сохина, А.М. Бородич;2) «Воспитание правильной речи»- В. Рождественская, Е. Радина;3) «Словесные игры в детском саду» - А.К. Бондаренко;4) Сборник потешек «Прилетели гули» - составитель К.М. Скопцов;5) Сборник русских народных песен «Колокольчик нам поет» - составитель Н. Френкель, В. Карасева;6) «Учите детей отгадывать загадки» - Ю.Г. Илларионова7) «Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников»Е.А.Савельева.Шесть мышат». Шесть мышат шагают в школу,Шаловливых и веселых.На уроках шесть мышатШелестят, шумят, шуршат.Тише, кот сюда спешит!Шмыг – и в школе ни души.Пальчиковая гимнастика «Как живёшь»Как живёшь? Вот так---большой палецА плывёшь? Вот так---рыбкиА бежишь? Вот так---пальцы бегутКак глядишь? Вот так---козырёк у лбаМашешь как? Вот так---махатьНочью спишь? Вот так---спатьА молчишь? Вот так---стучать кулаками по надутым щекам.7.Речевая игра назови предмет маленького размера(стол-столик). Игра на развитие дыхания «Дует ветерок».Цель: развивать фонационный (озвученный) выдох, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику; активизировать мышцы губ.Педагог приглашает детей на прогулку. Дети встают друг за другом и «змейкой» двигаются вперед. По сигналу взрослого останавливаются и выполняют движения:Золотое солнышко по небу катаетсяС утра улыбается,А улыбки-лучи очень горячи (дети раскрывают пальцы на правой руке, изображая «солнышко» и встают в круг).Что было дальше?Солнышко зашло за тучу (дети сжимают пальцы левой руки в кулак, изображая «тучу»).Вдруг подул ветерок,А гудел он так: У-У-У (дети делают носом вдох и произносят на выдохе этот звук).8.Стихотворение «Плачет Дина».Плачет дина, плачет Дина.В чем причина? В чем причина?Мамочкину дочку Ущипнули в щечку.Игра на подражание «Прыг да скок».(Рассказывайте ребенку стихотворение, побуждая его выполнять соответствующие действия: прыгать, бегать, приседать, хлопать). Прыг да скок – танцуют дети, Прыг да скок, прыг да скок! Прыг да скок – танцуют дети, Прыг - под самый потолок! Побежали наши дети Все быстрей и быстрей, Заплясали наши дети Веселей, веселей! Хлоп да хлоп – танцуют дети, Хлоп да хлоп - пустились в пляс, Хлоп да хлоп – танцуют дети, Вот, как весело у нас! Побежали наши дети Все быстрей и быстрей, Заплясали наши дети Веселей, веселей! Приседают наши дети, Приседают дружно в ряд, Приседают наши дети, Вот, как весело у нас! Побежали наши дети, Все быстрей и быстрей! Заплясали наши дети, веселей, веселей! Прыг да скок – танцуют дети – Прыг да скок, прыг да скок! Прыг да скок – танцуют дети, Прыг - под самый потолок! |

7.Ожидаемый результат:

1.Обогащение активного и пассивного словаря детей;

2.Знакомство детей с фольклором;

3.Освоение детьми невербальных средств общения;

4.Способность выражать свои чувства и понимать чувства других;

5.Уверенность в себе, преодоление робости;

6.Интерес к фольклору, пальчиковым играм.

7. Освоение игр, развивающих органы дыхания.

8.Знакомство родителей с особенностями развития мелкой моторики рук у детей, с ролью развития мелкой моторики в коррекции речевых нарушений детей.

8.Список использованной литературы:

1) «Методика развития речи детей»- Е.И. Тихеева, Ф.А. Сохина, А.М. Бородич;

2) «Воспитание правильной речи»- В. Рождественская, Е. Радина;

3) «Словесные игры в детском саду» - А.К. Бондаренко;

4) Сборник потешек «Прилетели гули» - составитель К.М. Скопцов;

5) Сборник русских народных песен «Колокольчик нам поет» - составитель Н. Френкель, В. Карасева;

6) «Учите детей отгадывать загадки» - Ю.Г. Илларионова

7) «Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников»

Е.А.Савельева.

9.Список детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя ребенка | Дата рождения |
| 1 |  |  |
| **2** |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |