

Администрация г. Улан-Удэ
Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33 «Светлячок» комбинированного вида

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МБДОУ №33 «Светлячок»
Протокол № 14
от «04» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №33 «Светлячок»
Ю.П.Борисова



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 33 «Светлячок»
за 2022 год**

Улан-Удэ
2023год

Аналитический отчет составлен в соответствии с «Методическими рекомендациями по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций» (утв. Минобрнауки России от 14.10.2013), а также «Методическими рекомендациями по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации».

ВВЕДЕНИЕ

Аналитический отчет по результатам самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 33 «Светлячок» за 2022 год.

Цель - проведение обследования дошкольного образовательного учреждения, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 33 «Светлячок» за 2022 год. А так же подготовка отчета о результатах самообследования, оценка деятельности ДООУ за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации детского сада.

Самообследование дошкольного образовательного учреждения (далее ДООУ) включает в себя четыре этапа:

- Издание Приказа заведующего о проведении самообследования в ДООУ;
- Планирование и подготовку работ по самообследованию;
- Организация и проведение самообследования в ДООУ;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета органами управления ДООУ, выполняющими функции учредителя.

В процессе самообследования рабочей группой проводилась оценка:

- Образовательной деятельности ДООУ;
- Системы управления ДООУ;
- Мониторинг педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, с целью анализа индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, эффективности используемых методик и технологий обучения;
- Организация учебного процесса;
- Качества кадрового обеспечения;
- Качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
- Качества материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

*В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по ДООУ за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Светлячок»

Краткое наименование: МБДОУ детский сад № 33 «Светлячок»

Юридический адрес: 670009, г. Улан-Удэ, ул. Чайковского, 9 А.

Фактический адрес:

1 корпус - 670009, г. Улан-Удэ, ул. Чайковского, 9 А.

2 корпус- 670035, Республика Бурятия, п.Звездный, ул.Ясная 1 А;

3 корпус - 670040, Республика Бурятия, п.Сосновый Бор, ул. Виталия Бонивура, 18 А

Телефон/факс:

1 корпус: +7 (3012) 25-11-85

2 корпус: +7 (3012) 37-36-75

3 корпус: +7 (3012) 37-36-74.

Учредитель: учредителем и собственником имущества детского сада является Комитет по образованию г. Улан-Удэ

Режим функционирования деятельности Учреждения регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Режим работы: Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Форма обучения: очная Срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

e-mail – ds_33@govrb.ru

Сведения об администрации ДОУ:

Заведующий:

Борисова Юлия Георгиевна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж – 10 лет, в должности заведующего – 1г 8 месяцев

Старший воспитатель:

1 корпус- Мацуро Ольга Фёдоровна, высшее педагогическое образование, педагогический стаж 22 года;

2 корпус- Семенченко Наталья Борисовна, высшее педагогическое образование, педагогический стаж- 4 года.

3 корпус- Потапова Светлана Геннадьевна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж- 13 лет

Зам. по АХЧ – Барабаш Светлана Николаевна, высшее профессиональное образование; общий трудовой стаж-35 лет

Перечень документов, регламентирующих деятельность ДОУ:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 03Л01 № 0001472, регистрационный № 10203.00_92295 от 14 июня 2017 года;

-Свидетельство о государственной аккредитации АА 149978, регистрационный № 7 от 17 марта 2006 года;

- Устав ДОУ от 14.02. 2020 года, Приказ № 144

- Документы и локальные акты различного уровня.

Локальные акты ДОУ:

1. Коллективный договор;

2. Правила приема детей в учреждение;

3.Положение о режиме дня воспитанников;

4.Правила внутреннего распорядка воспитанников;

5.Порядок перевода воспитанников из группы в группу;

6. Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников;
7. Порядок и основания отчисления воспитанников;
8. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года педагогических работников;
9. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
10. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
11. Положение о психолого-медико-психологическом консилиуме (ПМПк);
12. Положение о логопедической службе;
13. Положение о психологической службе;
14. Положение об оплате труда, доплатах, надбавках, материальном поощрении работников.
15. Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
16. Положение о комиссии по охране труда;
17. Положение об общем собрании;
18. Положение о педагогическом совете;
19. Положение об официальном web-сайте;
20. Положение о защите персональных данных физических лиц;
21. Положение о консультативном пункте;
22. Положение о творческой группе педагогов;
23. Положение о должностном контроле;
24. Положение об Управляющем совете;
25. Режим занятий воспитанников в учреждении;
26. Порядок принятия локальных актов;
27. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
28. Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в образовательном учреждении;
29. Порядок расследования несчастных случаев с воспитанниками;

2. Общие сведения о воспитанниках

В 2022 учебном году в организации функционировало 29 групп для детей в возрасте от 2 до 7 лет, согласно муниципальному заданию на 2022 год количество детей в учреждении 765 человек из них: 25 групп (674 человек) общеразвивающей направленности и 4 группы (59 человек) комбинированной направленности (логопедические), дети-инвалиды: 9 человек.

- При плановой наполняемости - 840 детей
- Фактическая наполняемость составила – 733 детей:
- Принято в этом учебном году в ДОУ- 128 детей
- Выпуск в школу – 138 детей
- План выполнения детодней в 2022 г. был 180318д/дней, фактически выполнено
- – 79614д/дней.

Общее количество детей в 29 группах:

1. младшая группа - 121
2. младшая группа – 153
3. Средняя группа - 186
4. Старшая группа - 172
5. Подготовительная группа – 130

Соотношение полоролевое: девочек – 373, мальчиков – 360.

Анализ заболеваемости: пропуски по болезни-5417 дней.

Основной фактор – это ОРВИ, стоматит, конъюнктивит, ринофарингит.

Территория:

1 корпус детского сада находится в п. Загорск , города Улан-Удэ.

2 корпус – в поселке Звездный,

3 корпус – в поселке Сосновый.

Общая площадь территории учреждения составляет:

1 корпус-1941.9 м2,

2 корпус-4091,2 м2 ,

3 корпус- 3851,1 м2

Территория каждого корпуса, образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.

В детском саду построено и покрашено оборудование на участках, ведется постоянное пополнение игрового инвентаря. Имеются спортивные площадки.

Во всех 3 корпусах имеются огороды для выращивания огородных культур, для ознакомления детей с ростом и развитием растений и развития элементарных трудовых навыков.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

3. Оценка кадрового потенциала

Штатное расписание составляет – 176 человек.

Педагогический персонал составляет - 58 человек.

Все педагоги имеют высшее (31 чел.) и среднее специальное (23 чел.) педагогическое образование, а также педагогический стаж работы.

Воспитателей – 38 чел, старших воспитателей-3.

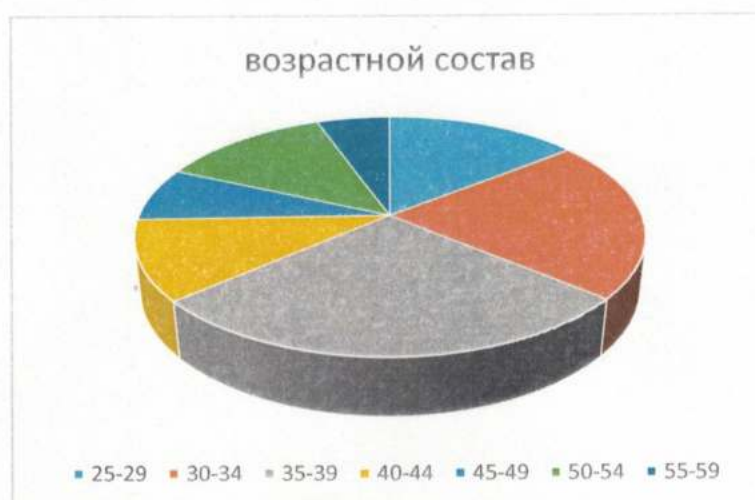
Для обеспечения всестороннего и гармоничного развития воспитанников в детском саду работают специалисты, всего 17 чел.:

- Учитель-логопед - 5 чел.
- Музыкальный руководитель -6 чел.
- Инструктор по физическому воспитанию - 1 чел.
- Педагог-психолог – 3 чел.
- Педагог иностранного языка - 2 чел.
- Педагоги аттестованы в соответствии со стажем и образованием по следующим квалификационным категориям:
- Высшая квалификационная категория – 2 педагога;
- Первая квалификационная категория – 23 педагогов;
- По должности и образованию – 24 педагогов.

Педагогический стаж	1-3 лет	9
	3-5 лет	7
	5-10 лет	7
	10-15 лет	12
	15-20лет	9
	20 лет и выше	14
	ИТОГО	58



Возрастной состав педагогических работников.	Моложе 25	3
	25-29	8
	30-34	12
	35-39	15
	40-44	6
	45-49	4
	50-54	7
	55-59	3
	ИТОГО	58



В детском саду созданы необходимые условия для профессионального роста работников.

Курсы повышения квалификации прошли 21 человек:

Ахунзянова София Алимжановна – воспитатель

1. Арт-терапия в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (сентябрь, 2022)
2. «Сотрудничество ДОО и семьи по социально-коммуникативному развитию дошкольников: подготовка и проведение коллективных встреч с родителями» (октябрь, 2022)
3. «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» (апрель, 2022)

Маркелова Анжела Александровна – воспитатель

1. «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС» (сентябрь, 2022)
2. «Простые машины и механизмы: организация работы в ДОО с помощью образовательного конструктора» (август, 2022)
3. «Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста» (февраль, 2022)

Пантелеева Маргарита Николаевна – воспитатель

1. «Современные тенденции воспитания социализации детей» (январь, 2022)
2. «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО» (декабрь, 2022)

Новикова Анна Владимировна – воспитатель

1. «Методика Монтессори для детей дошкольного возраста» (ноябрь, 2022)

Алимасова Алена Николаевна – воспитатель

1. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС
2. «Технология проектной деятельности в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с природой»
3. «Возрастные особенности детей младшего школьного возраста»
4. «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях реализации ФГОС ДО»
5. «Современные методы организации детской игры в ДОО»

Дрогобужева Ирина Петровна – воспитатель

«Методика Монтессори для детей дошкольного возраста» (ноябрь, 2022)

Навотная Виктория Тариховна – воспитатель

«Методика Монтессори для детей дошкольного возраста (ноябрь, 2022)

Куликова Мария Владимировна – музыкальный руководитель

«Интеграция общего и дополнительного образования в соответствии с ФГОС» (октябрь, 2022)

Громуха Е.Г.-муз.руководитель

1. Сертификат от сообщества педагогов Дз-Семинар (по-английски). «Как развивать чувство ритма у детей дошкольного возраста». Объем 2 часа. Дата 22.01.2022г
2. Сертификат от сообщества педагогов Дз-Семинар.ру «Оркестр ложкарей от А до Я». Объем 2 часа. Дата 28.01.2022
3. Сертификат от сообщества педагогов Дз-Семинар.ру «Весенние танцы, игры, сценарии для праздника в детском саду» Объем 2 часа. Дата 07.02.2022

4. Сертификат от сообщества педагогов Дз-Семинар.ру «Мир дошкольного танца». Объем 2 часа.
Дата 20.04.2022

Алексеева О. А. – воспитатель

1. Сертификат о повышении квалификации на тему «Содержание коррекционно-педагогической работы с обучающимися с ФФН и ОНР первичного и вторичного генеза» 48 часов (ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики») ноябрь, 2022
2. Сертификат об участии в вебинаре на тему «Нетрадиционные формы преодоления речевых нарушений у детей» (издательская группа «Основа») июнь, 2022
3. Сертификат об участии в вебинаре на тему «Общее представление о категории детей с ОВЗ» (Педагогический портал «Солнечный Свет») мая, 2022
4. Сертификат об участии в вебинаре на тему «Развитие познавательных способностей детей в ДОУ как основа педагогики дошкольников» (Педагогический портал «Солнечный Свет») апрель, 2022
5. Сертификат об участии в вебинаре на тему «Логоритмика в системе коррекции нарушений у детей дошкольного возраста» (Педагогический портал «Солнечный Свет») март, 2022
6. Сертификат об участии во Всероссийском вебинаре на тему «Особенности адаптации обучающихся с ОВЗ в образовательной организации» 2 часа (Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр) февраль, 2022
7. Сертификат об участии во Всероссийском вебинаре «Тренировка зрительной памяти» 4 часа. (Центр непрерывного образования и инноваций) январь, 2022
8. Сертификат о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС» 144ч (Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр) январь, 2022

Белых Т. Ф. – воспитатель

1. Бур.институт образовательной политики «Здоровьесберегающие технологии в адаптивной физической культуре дошкольников в условиях ФГОС ДО» 72 часа
2. Бур.институт образовательной политики «Технологии художественно-эстетического развития в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа
3. ВШДА «Проектная деятельность в ДОУ как средство реализации ФГОС ДО» 72 часа.

Борисова В. Г. – воспитатель

«Инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»
144 часа. 03.01.2022

Никонова В. Н. – воспитатель

1. Иркутский государственный университет. «Использование логопедического массажа в практике логопеда» 32 часа
2. Псковский областной институт повышения квалификации работников образования. Приняла участие в форуме «Физическое воспитание дошкольников»
3. ООО ВШДА «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»

Середкина Т. Г. – воспитатель

1. Сертификат «Теория и методика организации разных видов деятельности детей»
2. Сертификат за успешное прохождение и тестирования по теме «Теория и методика»
3. ВШДА «Проектная деятельность в ДОУ как средство реализации ФГОС ДО» 72 часа

Пахомова О. М. – педагог-психолог

1. «Инклюзивное образование детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС» 144 часа
2. «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа

Лепина Е. А. – воспитатель

1. «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» 72 часа
2. «Организация проектной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» 36 часов

Лобанова В. А. – учитель-логопед

1. «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа
2. «Использование логопедического массажа в практике логопеда» 32 часа
3. «Научится читать легко» практикум по обучению чтению с использованием нейропсихического подхода по авторской методике Арбековой Н.Е. «Думаю, читаю, понимаю» 54 часа

Бугаенко О. Н. – воспитатель

1. «Совершенствование педагогической деятельности воспитателя в проектировании образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО» 108 часов
2. «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях» 72 часа.

Серункова О. В. – воспитатель

«Инклюзивное образование детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС» 144 часа

Риттер М. А.- воспитатель

«Дошкольное образование и специфика реализации программы дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ» 144 часа.

Вампилова Н. Ш. – воспитатель

«Развитие личностных качеств дошкольников в условиях детского сада и семьи» 144 часа.

С учётом трех зданий в детском саду создана современная методическая копилка на базе методических кабинетов. Педагоги получают квалифицированную помощь, используя в работе современные методические новинки, информационные технологии. Создан электронный банк данных на каждого педагога «Моя педагогическая копилка». В ДОУ работает «Школа молодого педагога».

4. Оценка образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности определено основной образовательной программой ДОУ (далее ООП ДОУ), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением

федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол № 2 от 14 апреля 2016 г.) и программой для детей раннего возраста «Теремок» И.Лыковой. Образовательная деятельность Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №33 «Светлячок» организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образовательного учреждения. В основе ООП ДОУ лежит примерная основная общеобразовательная программа, программа дошкольного образования «Детский сад 2100», созданная авторским коллективом под руководством Р.Н. Бунеева. Дети раннего возраста занимаются по программе «Теремок» И.Лыковой. Новая редакция образовательной программы ДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательному-речевому и художественно-эстетическому.

Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в ООП ДОУ, разрабатывается годовой план работы, рабочие программы.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые.

Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений.

В результате воспитанники лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности. Продолжительность ОВОД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста. Образование в учреждении носит светский, общедоступный характер, ведется на русском и бурятском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Учреждение обеспечивает социально-личностное, познавательное-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-10 «План действий по обеспечению введения ФГОС ДО» в ДОУ составлен план-график введения ФГОС ДО, включающего мероприятия по различным направлениям.

Вывод:

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в детском саду в 2021-2022 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ и ведется в двух направлениях:

- профилактическое направление (кварцевание, закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) - в рамках медицинского обслуживания детей в ДООУ обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;
- оздоровительное направление (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) - реализуется педагогическими работниками: инструктором по физической культуре, педагогом-психологом и воспитателями групп и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

В 2021 - 2022 учебном году МБДОУ детский сад № 33 «Светлячок» посещали 765 детей, из них:

- 93 детей с нарушениями речи (логопедические группы);
- 672 детей - в группы разного возраста

Численность воспитанников ДООУ с каждым годом сохраняется, что указывает на востребованность муниципальной услуги реализации основных общеобразовательных программ ДОУ и присмотра и ухода. Контингент групп формируется в соответствии с возрастом воспитанников и направленностью групп.

В ДООУ проводятся разнообразные занятия по физической культуре, спортивные вечера досугов, спортивные праздники, физкультурные занятия на воздухе. Используется система оздоровительных процедур (гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, водные и воздушные процедуры). Инструктор по физической культуре проводила с детьми старшего дошкольного возраста цикл физкультурно - валеологических занятий, направленных на знакомство с организмом человека и формирование здорового образа жизни дошкольников.

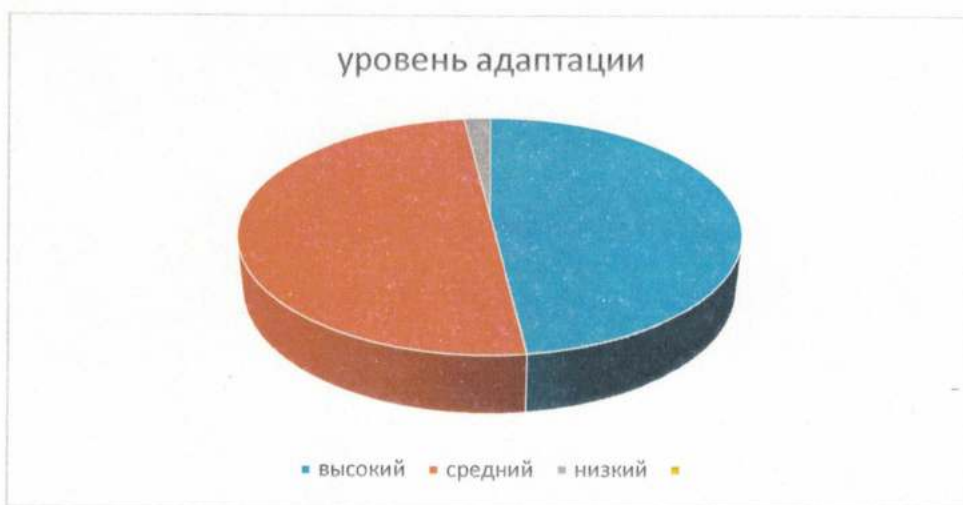
Обеспечение питанием воспитанников проводилось в соответствии с выполнением натуральных норм:

- питание сбалансированное, соответствует возрасту и режиму пребывания детей в ДООУ, разработаны и утверждены в Роспотребнадзор примерные десятидневные меню на год;
- имеется картотека блюд к данным меню.

Анализ адаптации детей раннего возраста

Всего обследовано из вновь поступивших: 184 ребёнка раннего возраста

Показатели адаптации вновь поступивших детей



Высокий уровень-48% Средний уровень-50% Низкий уровень-2%

Анализ полученных результатов:

В основном, в группах раннего возраста преобладают дети с высоким и средним уровнем адаптации.

С воспитателями группы проведены консультации и даны рекомендации по оказанию помощи данным детям в условиях группы. В каждую обследованную группу выдан лист с рекомендациями педагога- психолога для родителей, а также рекомендации размещены в уголке специалиста на стенде.

Результаты организованной образовательной деятельности

Тщательный анализ выполнения образовательной программы для детей раннего возраста «Теремок», по всем направлениям развития за 2022 учебный год свидетельствует о положительной динамике усвоения программы детьми разных возрастных групп.

Мониторинг образовательной деятельности.

Образовательная деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №33 «Светлячок» организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП). В основе ООП лежит примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100», созданная авторским коллективом под руководством Р.Н. Бунеева, а так же группы раннего возраста работают по программе «Теремок». С воспитанниками группы комбинированной направленности с нарушениями речи образовательная деятельность ведется в соответствии с адаптированной образовательной программой авторов Филичевой и Каше Г.Н.

ООП ДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с требованиями СанПин. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приёма пищи и дневного сна.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно - образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДОУ проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный - с 1 по 15 сентября и итоговый - с 15 по 30 мая).

Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП ДОУ. Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

1. Сбор информации;
2. Регистрацию полученных данных;
3. Анализ полученных данных.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга - диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДОУ: познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Воспитатели осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, опросники и анкеты для родителей по гендерному воспитанию), художественно-эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени).

Инструктор по физической культуре дважды в год (в сентябре, мае) на диагностических и интегрированных занятиях проводит мониторинг физической готовности детей.

Это позволяет:

- Определить технику овладения детьми основными двигательными умениями;
- Определить индивидуальную нагрузку;
- Намечать необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- Выявить и своевременно устранить недостатки в работе по физическому воспитанию.

Учитель — логопед проводит логопедическое обследование детей со II и III уровнем речевого развития и детей с ФФНР в рамках коррекционных программ.

Медицинская сестра проводит мониторинг здоровья. Педагоги получают следующую информацию по каждому ребенку:

- Группу здоровья;

- Различные ограничения (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий, закаливанию, питанию).

Информация по ограничениям поступает, уточняется в течение года. Это связано с тем, что данная информация более мобильна и изменяется, так как связана с перенесенными заболеваниями и текущим состоянием здоровья ребенка.

Старший воспитатель анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей и узких специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно - образовательной работы с детьми.

Эффективность образовательной деятельности наглядно демонстрируют результаты педагогической диагностики образовательной деятельности, представленные в таблице

№ группы	Образовательные области									
	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Группа № 1	2,2	3,0	2,1	2,8	2,2	3,1	2,3	3,5	2,3	3,7
Группа № 2	2,5	3,6	2,8	3,6	2,8	3,8	2,8	3,5	2,4	3,0
Группа № 3	3,6	4,4	3,4	4,2	3,5	4,3	3,5	4,2	3,3	4,0
Группа № 4	3,6	4,1	3,3	4,0	3,0	3,8	3,2	3,9	3,2	4,4
Группа № 5	2,1	3,0	3,0	3,7	3,1	3,7	3,6	4,2	3,4	4,2
Группа № 6	3,4	3,9	3,0	3,7	3,1	3,7	3,6	4,2	3,4	4,2
Группа № 7	3,4	4,0	3,3	3,9	3,7	4,2	2,8	3,9	3,4	4,1
Группа № 8	3,5	4,1	3,3	3,9	3,6	4,1	2,8	3,9	3,3	4,2
Группа № 9	3,4	3,9	3,0	3,7	3,1	3,7	3,6	4,2	3,4	4,2
Группа № 10	3,5	4,4	3,4	4,2	3,5	4,3	3,5	4,2	3,3	4,0
Группа № 11	3,6	4,1	3,3	4,0	3,0	3,8	3,2	3,9	3,2	4,4
Группа № 12	3,4	4,0	3,3	3,9	3,7	4,2	2,8	3,9	3,4	4,1
Группа № 13	3,6	3,3	2,4	2,9	3,2	4,5	2,5	4,4	2,7	4,2
Группа № 15	3,2	4,1	3,3	4,2	3,0	3,8	3,2	4,7	2,5	4,0
Группа № 16	3,4	4,0	3,2	3,9	2,9	3,7	2,9	4,2	2,3	3,6
Группа № 25	3,4	3,9	3,3	4,2	3,1	3,9	3,5	4,3	2,8	4,0
Группа № 26	3,3	3,0	2,4	2,8	3,2	4,7	2,8	4,1	3,1	4,2
Группа № 27	3,5	3,9	3,3	2,9	2,8	4,5	2,5	4,0	3,2	4,4
Группа № 28	3,2	4,0	3,3	4,2	2,3	3,7	2,3	3,5	3,6	4,2
Группа № 29	2,5	4,1	2,4	3,7	3,0	4,5	2,4	3,8	2,6	4,1
Группа № 30	2,1	4,2	3,0	3,9	2,9	3,7	2,2	3,9	2,4	4,0
Группа № 32	2,5	4,0	3,4	4,0	3,2	3,2	3,6	4,2	2,0	4,3
Группа № 33	3,6	3,9	2,4	4,2	3,1	3,7	2,5	4,3	2,1	4,8
Группа № 34	3,4	4,1	2,2	3,9	2,7	4,3	2,7	4,4	3,3	4,4
Группа № 37	3,5	3,0	3,3	2,9	3,0	4,5	3,9	4,2	3,6	4,3
Группа № 39	3,4	4,0	2,4	3,7	3,1	3,9	2,8	4,3	3,2	4,2
Группа № 40	3,2	4,1	2,4	3,9	3,2	3,7	2,5	3,9	3,2	4,0
Средний показатель	3,6	4,3	3,1	4,2	3,1	4,8	3,4	3,8	3,1	3,8
Средний показатель	3,3	3,8	3,0	3,7	3,2	3,8	3,0	3,9	3,0	4,1

Данные итогового педагогического мониторинга являются результатом освоения программы.

Программа образовательного процесса по разделу "**освоение образовательных областей**" усвоена детьми на уровне: по итогам мониторинга на конец учебного года (тестирования и т.д.) 88% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу (39 % воспитанников показали высокий уровень усвоения программного материала, 58 % - средний уровень). Однако в ДОУ имеются 4 % детей, показавших по итогам контрольных срезов низкий уровень усвоения необходимых навыков и умений по образовательным областям программы.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности

между детским садом и школой, педагогом-психологом ежегодно проводится тестирование детей подготовительных групп.

В текущем году получены достаточно высокие результаты реализации образовательной деятельности по физическому развитию. Это обусловлено целенаправленным использованием здоровьесберегающих технологий, интегрированных во все сферы образовательной деятельности.

Проведением коррекционной работы в детском саду занимаются психологическая и логопедическая службы. В их задачу входит устранение и коррекция речевых нарушений, ранняя диагностика и протекторика тяжелой речевой патологии и отклонений в психическом здоровье детей, оформление документов на ПМПк, диагностика готовности детей к школе, а также консультационная помощь педагогам и родителям.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Вывод: Анализ работы педагогического коллектива ДОО по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического исследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов.

В ДОО проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательно - исследовательской деятельности.

Участие воспитанников в конкурсах и иных мероприятиях в 2021-2022 учебном году.

Диплом 1 степени группы "Звонкие колокольчики" в Городском конкурсе "Музыкальная зима", https://bur-33-sv.tvoyasadik.ru/site/pub?id=4904_2022

Диплом 1 степени городского конкурса на лучшую фотозону "Новогодняя история", номинация "Новогоднее настроение" <https://bur-33-sv.tvoyasadik.ru/site/pub?id=4901>

I городская научно-практическая конференция младших школьников и детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги в науку» 2021-2022 учебного года

<https://bur-33-sv.tvoyasadik.ru/site/pub?id=5048>

Городской дистанционный конкурс чтецов среди детей дошкольного возраста "Защитникам Отечества-Виват!"

<https://bur-33-sv.tvoyasadik.ru/site/pub?id=5033> <https://bur-33-sv.tvoyasadik.ru/site/pub?id=5034>

Грамота победитель в номинации "Артистичная скороговорка"

<https://bur-33-sv.tvoyasadik.ru/site/pub?id=5064>

Диплом 2 степени городского конкурса на лучшую фотозону "Новогодняя история", номинация "Новогоднее настроение"

<https://bur-33-sv.tvoyasadik.ru/site/pub?id=5067>

Диплом I степени в конкурсе "Букет для мамы"

<https://bur-33->

[sv.tvoyasadik.ru/upload/tsbur_33_sv_new/images/thumb/97/f9/97f9f74d238ff05e5b7b108db4cce174.jpg](https://bur-33-sv.tvoyasadik.ru/upload/tsbur_33_sv_new/images/thumb/97/f9/97f9f74d238ff05e5b7b108db4cce174.jpg)

Диплом I степени ""Космические чудеса

<https://bur-33->

[sv.tvoyasadik.ru/upload/tsbur_33_sv_new/images/thumb/68/ed/68ed9017a72749f7e79fdfl7994fl7b2.jpg](https://bur-33-sv.tvoyasadik.ru/upload/tsbur_33_sv_new/images/thumb/68/ed/68ed9017a72749f7e79fdfl7994fl7b2.jpg)

Диплом 1 и 2 степени городского конкурса детского и юношеского творчества, посвященного празднованию дня Светлой Пасхи "Пасхальные традиции" Саламатин Ярослав, Позднякова Таисия

<https://bur-33-sv.tvoyasadik.ru/site/pub?id=5507>

Диплом 1 и 2 степени городского конкурса, посвященного Дню космонавтики "Космос глазами ребенка" Ивачева Мария, Варфоломеев Глеб

<https://bur-33-sv.tvoyasadik.ru/site/pub?id=5508>

Дипломы 2 и 3 степени Городского открытого фестиваля технического творчества и современных технологий "Взлётная полоса"

https://bur-33-sv.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=89328&lang=ru&type=news&site_type=school

Диплом 2 степени фестиваля-конкурса "Наследники традиций", посвященного Году культурного наследия народов России <https://bur-33-sv.tvoyasadik.ru/>

Дипломы I и III степени в районном конкурсе "100 чудес света" [https://bur-33-](https://bur-33-sv.tvoyasadik.ru/site/pub?id=6309)

[sv.tvoyasadik.ru/site/pub?id=6309](https://bur-33-sv.tvoyasadik.ru/site/pub?id=6309)

В декабре 2022 года было проведено анкетирование родителей, цель которого – определить уровень удовлетворенности родителей качеством работы дошкольного учреждения. В анкетировании приняло участие 383 человека, что составляет 52% от возможного числа респондентов.

При анализе анкет выявлено, что родители на 95% удовлетворены качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу, это высокий показатель: отмечается доброжелательное отношение сотрудников к детям и родителям, в детском саду проводится работа по адаптации детей к условиям детского сада, имеются информационные уголки, через которые родители получают сведения и режиме работы, питания, проводимых мероприятиях в ДООУ, родители имеют возможность принимать участие в разного рода мероприятиях и др. 10% родителей ответили, что воспитатель не интересуется вопросом, насколько его работа удовлетворяет запросы родителей. По вопросу удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг положительный ответ составил 75%: информационная открытость ДООУ, созданы необходимые условия для комфортного пребывания ребенка в ДООУ и реализации образовательной программы, материально-техническое оснащение групп соответствует времени и безопасности. 15% родителей не удовлетворяет состояние прогулочных участков (здание №1).

Таким образом, полученные данные по итогам анкетирования позволяют сделать вывод:

1. Родители доверяют педагогам, довольны сложившейся системой воспитания и образования в детском саду. А это является показателем качества образовательных услуг в ДООУ. Они считают, что организованная образовательная деятельность способствует всестороннему развитию детей.
2. Созданная система работы удовлетворяет потребности и запросы родителей.

Тем не менее, в ходе исследования выявлены проблемы, существующие в детском саду. В целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в 2020 году направить усилия коллектива на:

1. Организацию развивающей предметно-пространственной среды ДООУ для организованной и самостоятельной деятельности детей.
2. Активизацию работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Социальный состав семей воспитанников(в трёх корпусах)

Полная семья	Неполная семья	Многодетная семья	опекунство
554	57	121	1

Взаимодействие и сотрудничество с общественными организациями, творческими союзами, организациями по направлению деятельности учреждения

Сетевое взаимодействие в рамках реализации проекта по освоению основной образовательной программа детский сад 2100, с МБДОУ №110 «Золушка»

<https://bur-33-sv.tvoyasadik.ru/site/pub?id=4740>

Договор №3 о сетевом взаимодействии Ассоциации «Интерактив Лого_УУ»

https://bur-33-sv.tvoyasadik.ru/?section_id=1159

Договор Экосад

<https://bur-33-sv.tvoyasadik.ru/site/pub?id=4755>

Договор с Региональной общественной организацией родителей детей-инвалидов «Найдал»

<https://bur-33-sv.tvoyasadik.ru/site/pub?id=6065>

5. Оценка системы управления ДОУ.

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам учреждения.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет,

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами учреждения.

Представительным органом работников является действующая в учреждении первичная профсоюзная организация (НПО).

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание работников детского сада имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада. В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением - управление ДОУ;
- старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по образовательному процессу;
- зам.по АХЧ ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами Учреждения.
- завхозы (2 и 3 корпус) осуществляют руководство работой по хозяйственному обслуживанию учреждения.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Вывод: Структура и механизм управления учреждением определяют стабильное

функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников).

7. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения.

ДОУ использует возможность организации развивающей предметно-пространственной среды согласно ФГОС, оснащение в достаточном количестве методическими пособиями, литературой, медиа и компьютерной техникой.

По результатам проведенного мониторинга «Анализ развивающей предметно-пространственной среды» можно сделать следующие выводы: в 2022 году материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС на 90 %.

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, подготовить методические разработки для образовательного процесса.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Создание единого информационного пространства - один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировальные аппараты.

С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт МДОУ и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям
- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;

Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Вывод:

Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении

создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Развивающая предметно - пространственная среда в ДОО

В учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

В дошкольном учреждении функционируют:

28 групп со стационарными спальнями, игровыми и обеденными зонами, туалетными и приемными помещениями;

музыкальный зал,

физкультурный зал

кабинеты специалистов,

методический кабинет,

медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор),

пищеблок,

прачечная, кастаньянная,

кабинет заведующего,

На территории детского сада оборудованы 28 прогулочных участков, 28 веранд, спортивная площадка для проведения подвижных и спортивных игр, хозяйственный блок, гараж. РППС создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер.

Помещение каждой группы разделено на несколько центров:

- познавательного развития;
- речевого развития;
- сюжетно-ролевых игр;
- строительных игр;
- спортивный;
- книжный;
- природы и опытно-экспериментальной деятельности;
- художественно - эстетический
- Уголок безопасности

Пространство детского сада - особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется. Территория, прилегающая к зданию ДОО и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Участки, спортивную площадку коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Территория хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы. Ежегодно в ДОО проводятся конкурсы - смотры, выставки различной тематики с целью улучшения РППС. Администрация ДОО совместно с сотрудниками и родителями детей постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В ДОО по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи, кольцабросы и др.

Организация РППС в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

В группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом.

Для экологического воспитания дошкольников в каждой группе имеются уголки природы; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомых, птиц, семян; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах оборудованы «Конструкторские бюро», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности во второй младшей и средней группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», «Кухня».

В старшей группе созданы уголки: «Салон красоты», «Библиотека», «Автомастерская», «Гараж» и т.д.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. За последние годы частично изменен интерьер групповых комнат, приобретена новая мебель, игрушки, пособия и др.

Вывод:

Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОО, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН к групповым и другим помещениям (музыкального зала, кабинетов специалистов, спортивной площадки, групповых участков, физкультурной площадки, цветника, зелёных насаждений; состояния групповых площадок выполняются в полном объеме.

Оборудование Учреждения

Социально

бытовые

условия

Виды

помещений

Назначение

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа

Медицинский кабинет

Процедурный кабинет

Изолятор

Профилактическая, оздоровительная, консультативно-просветительная работа:

Осмотр детей, антропометрия

Мероприятия по закаливанию

Организация и проведение текущей дезинфекции;

- Доврачебная помощь детям в случае острого заболевания или травмы ;
- Санитарно-просветительная работа среди сотрудников детского сада и родителей;
- Контроль за санитарно-гигиеническим режимом;

Медицинское просвещение персонала ДОО

Объекты культуры и спорта

- Музыкальный зал
- Утренняя гимнастика
- Физкультурные занятия
- Спортивные праздники, досуги
- Индивидуальная работа
- Коррекционная гимнастика
- Профилактика плоскостопия
- Досуги, праздники, развлечения
- Утренники

Специальные коррекционные и развивающие занятия

- Кабинеты специалистов
- Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми
- Консультативная работа с родителями и педагогами ДОО

Здесь проводится работа по развитию психических процессов, речи детей, коррекции звукопроизношения.

Административная, организационнометодическая работа

Кабинет заведующего

-Методический кабинет

- Индивидуальные консультации, беседы с персоналом и родителями:
- Создание благоприятного психо-эмоционального климата работников.
- Развитие профессионального уровня педагогов
- Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
- Библиотека для педагогов, консультации, семинары, круглые столы, педагогические совещания
- Повышение профессионального уровня педагогов
- «Школа молодого педагога»
- Аттестация педагогов
- Медико-педагогические совещания

Пищеблок

-Горячий цех

-Холодный цех

-Кладовая для овощей

Созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здание, территория ДОО соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена частичная аттестация рабочих мест. В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду имеется десятидневное, пятиразовое перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой по питанию в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда.

Питание организовано строго в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В нашем ДОО осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Питание с ограничениями определенных категорий продуктов предоставляется в группах детей с аллергопатологией на основе рекомендаций врача. Такое питание получают 2 воспитанника.

Готовая пища выдается только после снятия проб медработником и соответствующей записи в журнал результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители информируются о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду.

Вывод: В Учреждении рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО **необходимым оборудованием.**

6. Обеспечение безопасности учреждения:

Охрана жизни и здоровья детей, защита их прав, создание безопасных условий – одна из самых важных задач детского сада.

Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Конвенция по правам ребенка, ст. 6, п. 1,2, ст.19;
- Конституция РФ, ст. 41, п. 3, ст.;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 № 124-ФЗ;
- Гражданский кодекс РФ, гл. 59, ст. 1064 «Общие основания ответственности за причинение вреда», ст.1065 «Предупреждение причинения вреда»;
- Семейный кодекс РФ, раздел 4, гл. 12, ст. 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей»;
- Федеральный закон «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11.03.1992 N 2487--ФЗ
- Приказ Минобрнауки РФ от 15.01.02 № 76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 07.08.2000 № 2414 и Письмо Минобрнауки РФ от 12.07.2000 № 22-06.788 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений».

Нормативная база по обеспечению безопасности:

- Приказ заведующего МБДОУ №33 «Светлячок» «Об организации, пропускного и внутриобъектового режима работы в зданиях и на территории ДОО» от 06.04.2022г. №45
- Приказ заведующего МБДОУ №33 «Светлячок» «Об усилении мер по обеспечению безопасности и охране жизни и здоровья детей в ДОО» от 06.04.2022г. №46

Локальные акты учреждения по обеспечению безопасности:

Внутренний документооборот:

- Положение о контрольно-пропускном режиме в учреждении;
- Приказ о назначении ответственного за организацию и обеспечение пропускного режима с прописанным функционалом;
- Должностная инструкция охранника;
- Должностная инструкция воспитателя;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей; □ Паспорт безопасности воспитанников; □ Тетрадь приема-передачи детей.

Внешний документооборот:

- Договор с ЧОП ОАО «Викинг».

- Договор с родителями;
- Паспорт безопасности учреждения.

Работа по соблюдению пропускного режима в учреждении проводится по трем направлениям: В эту работу должны быть включены все участники воспитательно образовательного процесса:

• Работа с детьми

Включает в себя формирование у детей представлений об опасных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Цель данной работы: дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и об особенностях поведения в них.

- **Работа с коллективом** мероприятия с работниками строятся на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по охране жизни и здоровья детей, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных документов.

Цель данной работы: осознанное и неукоснительное выполнение всех нормативных документов каждым работником учреждения.

• Работа с родителями

Работа с родителями носит разъяснительный характер, включает в себя знакомство с локальными актами учреждения и требованиями неукоснительного их соблюдения.

Цель данной работы:

донести до родителей всю важность выполнения требований учреждения по соблюдению пропускного режима учреждения во благо детей.

Важное условие соблюдения пропускного режима - техническая защищенность объекта.

Круглосуточная охрана - организована охрана физическим лицом силами ЧОП с помощью технических средств посредством вывода сигналов тревоги на местные пульта охраны.

Оборудование поста охраны:

- телефонный аппарат, средство тревожной сигнализации, средство мобильной связи, монитор с выведенными на него изображениями с камер видеонаблюдения;
- список телефонов дежурных служб территориальных подразделений МВД, МЧС, аварийно-спасательных служб, администрации образовательного учреждения;
- должностную инструкцию охранника;
- положение о пропускном режиме учреждения;
- инструкцию (памятку) по действиям должностных лиц и персонала дошкольного образовательного учреждения в чрезвычайных ситуациях;
- инструкции и правила пользования техническими средствами охраны и тревожной сигнализации;
- журнал «Об оперативной обстановке и принятых мерах»;
- журнал регистрации посетителей;
- журнал регистрации въезда (выезда) автотранспорта;
- журнал приема и сдачи дежурства;
- другие необходимые документы по усмотрению руководителя ДООУ (журнал выдачи ключей и приема помещений под охрану, графики дежурств ответственных лиц в праздничные и выходные дни и т.п.).

В зависимости от характера объекта допускается объединение отдельных журналов в единый.

Система видеонаблюдения включает в себя: здание №1 - 8 видеокамеры на территории и 7 видеокамер в помещении; здание №2 – 13 видеокамер на территории и 6 видеокамер в помещении, здание №3 – 16 видеокамер на территории и 4 видеокамеры в помещении.

Ограждение

Металлическое ограждение на 100% изготовлено из профилированного металлического листа, закрепленного в жесткой металлической раме, а остальная часть – сварные конструкции.

Высота ограждения – 1,8 м, расстояние между прутьями лицевой стороны – 10 см.

Ограждение оборудовано двумя калиткой и 2-мя воротами.

Калитки, ворота оборудованы домофонами и электроприводом. Вход на территорию осуществляется при помощи электронных ключей. Данные отображаются на мониторе охраны.

Двери и запорные механизмы

все входные двери оборудованы доводчиками, электрозамками и видеокамерами, что значительно снижает риск самостоятельного выхода детей.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад № 33 «Светлячок» за 2022 учебный год.

Таким образом, анализ работы за 2022 учебный год показал, что:

- в ДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.
 - выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
 - методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.
 - в ДОУ воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.
 - в ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
 - педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.
- Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется и в 2023 учебном году:-
- Продолжать создавать условия для успешного сопровождения ФГОС ДО и Профессионального стандарта в образовательном пространстве ДОУ;
 - Продолжать создавать условия для реализации образовательных программ дошкольного образования ДОУ;
 - Совершенствовать созданные условия развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
 - Продолжать работу в направлении курсовой переподготовки, работу по самообразованию, аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
 - Участие педагогов и воспитанников в конкурсных мероприятиях на разных уровнях;
 - Активное сотрудничество с социумом;
 - Продолжить оснащение УМК методического кабинета необходимой литературой и пособиями по ФГОС ДО и Профессиональному стандарту.
 - Продолжать использование ИКТ в образовательном процессе и цифровизация образовательного процесса, что позволит перевести его на более высокий качественный уровень.