

**Конспект занятия в режимном моменте на бурятском языке
(пробуждение после дневного сна, закаливающие мероприятия и водные
процедуры)**

Дабаева Саяна Дамбаевна,
учитель бурятского языка
1 квалификационной категории

Улан-Удэ
2020

Режимный момент

Пробуждение после дневного сна, закаливающие мероприятия, одевание детей и водные процедуры.

Цель:

Формирование здорового образа жизни, понимания команды на бурятском языке и проговаривание простых фраз на бурятском языке;

Развитие у детей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;

Воспитывать интерес к здоровому образу жизни и пользе личной гигиены

Поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью физических упражнений, устранить сонливость и вялость, помочь организму «проснуться»;

Социализация- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Коммуникация- формировать желание **проговаривать звуки**, слова за учителем.

Оборудование: массажные, ребристые и мокрые дорожки.

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАРЯДКИ, ОДЕВАНИЕ И УМЫВАНИЕ:

Деятельность учителя	Деятельность воспитанников
- Үхибүүд, һэригты! -Һунягты! -Гараа дээшэнь үргэгты! -Доошонь табигты! -Хажуу тээшэнь табигты! -Хүнжэлөө хажуу тээшэнь абагты!	Выполняют команды

<p>- Хүлөө дээшэнь үргэгты! -Велосипед хэгты! Зай, бэрхэнүүдта -Һуугты! -Хүлөө доошонь болгогты! -Нэгэ хүлөө эльбэгты! -Нүгөөдэ хүлөө эльбэгты! -Нэгэ гараа эльбэгты! -Нүгөө гараа эльбэгты! -Зай, буугты! -Бодоод,энэ харгыгаар ябая!Гараа хажуу хэгты, ябая! -Дүхэриг хээд ерэгты! -Зай, гуйлдэе! Гуйгты! -Зай, энэ нойтон харгыгаар гарагты. Хубсалагты.</p>	
<p>Хубсалхамнай гү? Люба юугээ үмдэнэбши? Учитель: Гуталтанай хаанаб? Сангита, юу хэнэбши? УМЫВАНИЕ - Үхибүүд, ерыт наашаа гар нюураа угае! - Гансаарааагши? Бэшэнээ дууда. - Зай, гараа харуулагты! Сэбэр гү? - Зай, угаахамнай гү?</p>	<p>-Хубсалая. -Би плати үмдэнэб! Үхибүүд харуулна. -Би гуталаа үмдэнэб. Прибегает Кристина -Аня, ерыш наашаа! Сангита, ерыш наашаа! -Үгы. Муухай. -Угае!</p>

<p>-Уһан, уһан, Гарым угаагыш! Уһан, уһан Нюрым угаагыш! Гараа найнаар угаае, мылотэйгээр. -Хайшан гээд угаахабди даа, Сангита? -Угаае! Зүбөөр угаагты хургануудаа. Иигээд угаае! -Энэ хургаяа нэрлэе!Нэрлэгты булта -Нюдэнтнай хаанаб? -Нюдэео угаае! -Хамартнай хаанаб? -Хамараа угаахамнай гү? Угаае! Хасартнай хаанаб? Харуулагты. Уугаахамнай гү?</p>	<p>Дети повторяют -Табан хургаяа угаае -Угаае! Дети выполняют Барбаадай, Батан Туулай, Тоохон Тобшо, Толи Байса, Бишыхан Шэгшүүдэй Үхибүүд харуулна -Угаае! Үхибүүд харуулна -Угаае!</p>
--	--

<p>Амантанай хаанаб? Энэ байна. Амаа зайлая.</p>	
<p>Шүдэнтнай хаанаб? Угаахамнай гү?</p>	<p>Үгы</p>
<p>Үгы, үглөөгүүр угаагаабди.</p>	
<p>Ньюраа угаае хайнаар!</p>	<p>Дети выполняют.</p>
<p>-Зай, сэбэр болоо губди?</p>	<p>Болоо</p>
<p>Яхамнайб?</p>	<p>-Аршуул хаанаб?</p>
<p>-Аршуул хаанаб? Олое.</p>	
<p>-Энэ байна! Бари шамда, Сангита.</p>	<p>Найн даа!</p>
<p>-Шамда, Кристина!</p>	<p>Найн даа!</p>
<p>-Шамда, Аня!</p>	<p>Найн даа!</p>
<p>Аршагты хайнаар, тиишэн хаягты.</p>	<p>Выполняют</p>
<p>Зай, сэбэр болоогубди?</p>	<p>Болоо</p>
<p>Сэбэрхэнууд болообди. Ошое эдеэлхээ. Эдеэлхэмнай гү? Зай, ошое.</p>	<p>Эдеэлэе!</p>