

Консультация для родителей.

Бурятские народные игры на развитие мелкой моторики.

Игра занимает одно из важнейших мест во всестороннем развитии детей. Она активизирует ребенка, способствует повышению жизненного тонуса, удовлетворяет личные интересы и социальные потребности.

Пальчиковые игры широко представлены в бурятской народной педагогике и ориентированы практически на детей разных возрастов. В них могут играть дети и взрослый с ребенком. Ценность пальчиковых игр заключается в том, что для организации игры не требуется каких-либо специальных снарядов и могут проводиться в любых условиях: дома, в дороге и даже при ходьбе. В них отражены основные особенности народной педагогики: независимость от материальных условий, универсальность педагогических задач, доступность любому возрасту - особенно ценны они для детей дошкольного возраста, так как игры способствуют развитию всего организма ребенка, включая речевое и мыслительное развитие.

Как мы знаем, активное осязание - это универсальный процесс, формирующий осязательный образ предметов. По мнению ученых, непосредственная связь мышечной системы и кожи является основным средством распознавания предметов через осязание и имеет дополнительную развивающую функцию сенсорной системы - анализаторов, как-то: зрительных, слуховых, обонятельных, осязательных и др.

Пальчиковые игры имеют достаточно высокий потенциал для развития и воспитания детей, что подтверждается словами ученых-педагогов.(Ломов Б.В).

Под мелкой моторикой понимается двигательная деятельность, которая обуславливается скоординированной работой мелких мышц руки и глаза, умение выполнять точно дозированные целенаправленные действия руками.

Характеристиками мелких моторных движений являются гибкость, ловкость, быстрота, синхронность, точность, скоординированность. Развитие мелкой моторики руки является необходимым условием готовности руки к активному осязательному восприятию предмета, также необходимым условием развития осязательного движения является накопление сенсорного опыта детей.

Кроме того, одним из ведущих анализаторов является зрение, которое получает наибольший объем информации и развитие зрительных

способностей детей имеет неоценимую ценность в воспитании детей. Об этом пишут многие ученые.(Б.Г. Ананьев, А.В.Запорожец, Л.А Венгер, В.П.Зинченко, А.Г.Рузская, Б.В.Ламов С помощью микродвижений рук осуществляется поиск, обнаружение, обследование предметов и оценка пространства . Эти слова подчеркивают непреходящий педагогический пальчиковых игр КА всеобщего педагогического, так и этносредства, формирующего всесторонне развитую личность.

Играть в пальчиковые игры ребенок может самостоятельно, но предварительно познакомившись с бурятскими названиями пальчиков, в одно из игр опираясь на воспроизведение всех действий пальцами вслед за педагогом, начитывая стишки в « логоритмической манере». Следует обратить внимание, что пальчиковые игры отличаются от других игр тем, что в них заключен потенциал инклюзивного воспитания и образования «особенных детей».

Барбаадай,

Большой палец,

Батан туулай,

Указательный палец,

Тоохон тобшо,

Средний палец,

Толи байса,

Безымянный палец,

Бишихан шэгшүүдэй.

Самый маленький пальчик.