Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33 "Светлячок" комбинированного вида г. Улан – Удэ

**Проект театрализованного представления по русской народной сказки «Гуси- лебеди» в подготовительных группах №29, №30, №36.**

Выполнила: воспитатель

Афанасьева Ирина Николаевна

2023год

**Вид проекта:** творческий, групповой.

**Сроки реализации:** краткосрочный.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Интеграция:** социально- коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие; речевое развитие; познавательное развитие.

**Цель проекта:** Формирование у детей и родителей интереса к театру и совместной театральной деятельности.

**Задачи проекта:**

1.Развивать у детей коммуникативные способности: умение общаться со взрослыми и детьми, на правила речевого общения, побуждать к умению строить ролевые диалоги в процессе обыгрывания сказки.

2. Формировать у детей театрально-творческие способности, навыки театральной культуры.

3. Формировать представление о различных видах театра.

4. Создать условия для развития творческой активности детей, привлекать детей к совместной театрализованной деятельности.

5. Пополнить и активизировать словарь детей, развивать воображение и мышление.

6. Заинтересовать родителей в изготовлении костюмов и атрибутов к спектаклю, созданию совместных творческих работ с детьми.

7. Помогать робким и застенчивым детям включаться в театрализованную игру.

**Актуальность**

1. Недостаточное внимание родителей и детей к театру.

2. Несформированные умения детей в «актёрском мастерстве».

3. Поверхностные знания детей о разных видах театра в детском саду.

**Ресурсное обеспечение:**

пальчиковые театры, настольные театры, театр на магнитах, элементы костюмов, раскраски по мотивам сказок, дидактические игры: лото «Сказки», «Мои любимые сказки», книги, сюжетные картинки, иллюстрации к сказкам.

**Методы и приемы:**

творческая деятельность (игровое творчество, песенное, танцевальное, импровизация на детских музыкальных инструментах) ; игры драматизации; беседы после просмотра спектаклей; упражнения по дикции; игры-превращения; упражнения на развитие мимики, детской пластики элементы искусства пантомимы; театральные этюды; репетиции и обыгрывание сказок и инсценировок.

**Ожидаемые результаты:**

у детей сформируется устойчивый интерес к театрально -игровой деятельности, желание участвовать в спектакле по сюжету знакомой сказки; дети должны научиться пользоваться настольным и пальчиковым театром; сформировать умение передавать характер персонажа интонационной выразительностью речи, мимикой, жестами; умение строить ролевые диалоги и согласовывать свои действия с другими детьми в ходе спектакля; умение свободно держаться на сцене.

**Этапы реализации проекта:**

**1Этап. Информационный.**

Цель этапа: Познакомить всех участников с проектом.

1. Консультации для родителей "Развитие детей в театрализованной деятельности".

2. Определение целей и задач.

3. Разработка проекта в группе: «Гуси-лебеди».

4. Индивидуальные беседы с родителями по выявлению их заинтересованности в пополнении театрального уголка, их способностей в той или иной области рукоделия и возможностей.

5. Введение детей в игровую ситуацию. Знакомство со сказкой «Гуси-лебеди» (чтение, рассматривание иллюстраций, театральные этюды, отгадывание загадок).

6. Рассматривание иллюстраций по сказкам.

7. Раскрашивание раскрасок по сказкам.

8. Изготовление атрибутов к сказке "Гуси-лебеди".

Результаты этапа:

дети узнают по иллюстрациям сказку, правильно называют персонажей. Умеют отгадывать описательные загадки о сказочных персонажах сказки. Активно включаются в игру и речевые контакты с педагогом и сверстниками. Удалось преодолеть стандартный взгляд родителей на их роль в ДОУ.

**2 Этап. Основной.**

Цель этапа:

Создание совместно с родителями и педагогами условий для формирования у детей устойчивого интереса к театрализованной деятельности.

1. Рассказывание русской народной сказки «Гуси-лебеди» с показом настольного театра.

2. Рассказывание сказки детьми с имитацией действий.

3. Упражнение «Изобрази героя», имитационные упражнения.

4. Ряжение в костюмы.

5. Драматизация сказки «Гуси-лебеди».

6. Использование раскрасок к сказке «Гуси-лебеди».

**Работа с родителями:**

Ведущая идея активное вовлечение родителей в творческий процесс развития театрализованной деятельности детей.

**Задача:**

Заинтересовать родителей перспективами развития театрализованной деятельности детей, вовлечь их в жизнь детского сада сделать их союзниками в своей работе.

**Формы взаимодействия работы с родителями:**

- помощь в изготовлении костюмов и декораций ;

**Работа над спектаклем**

-создание декораций, костюмов;

-подготовка к театрализованному представлению русской народной сказки «Гуси-лебеди», развитие креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности.

**Результаты этапа:**

Дети внимательно слушают сказку, активно сопереживают героям, эмоционально откликаются на содержание сказки. У детей проявляется словотворчество, могут описать сказочного персонажа, не перебивают, слушают и дополняют друг друга. С большим желанием участвуют в подготовке к спектаклю, распределению ролей.

**3 Этап. Итоговый .**

Цель этапа:

Предоставить возможность детям и родителям продемонстрировать результаты совместного творчества.

1. Пополнение театрального уголка разными видами театра.

2. Театрализованное представление: показ сказки «Гуси-лебеди».

**Результаты этапа.**

Дети овладели навыками публичных выступлений. Развитие коммуникативных навыков детей. Дети согласовывают между собой действия и ролевые диалоги в ходе спектакля. Родители и воспитатели стали сотрудниками в развитии детских творческих способностей.

В самостоятельной деятельности дети импровизируют с персонажами

У детей сформировано представление о различных видах театра.

**Ход спектакля:**

Ведущий:

Как у нас на Руси,

Сказки очень хороши.

Представленье начинается,

Сказка в гости к нам является.

Про гусей-лебедей, да про добрых людей.

Сказка: «Гуси-лебеди».

Звучат фанфары, выходит баба Яга:

С добрым утром, мои гуси!

(Вылетают гуси).

Гуси:

С добрым, бабушка Ягуся!

Баба Яга:

Становитесь все в черёд

Клювы вытянуть вперёд

К людям вы в село летите,

Там обед вы мне найдите!

(Гуси улетают)

Выходят Ванечка, Машенька и их родители)

Папа:

Мы на ярмарку пойдем, к вечеру нас ждите,

Остаетесь вы вдвоем, сильно не шалите!

Мама:

За Ванюшей присмотри, ты уже большая,

За ворота не ходи, слышишь, запрещаю!

Мама и папа уходят.

Выходят подружки и танцуют:

Маша, выходи, в поле нам пора идти.

Песни петь, плясать, играть,

Не придется нам скучать!

Машенька:

Отлучусь-ка на часок, мама не узнает.

Я пошла, а ты сиди смирно под окошком,

Никуда не выходи, и не мучай кошку.

(Машенька уходит к подружкам и танцуют) уходят.

(Гуси подлетают к Ванечке)

Здравствуй, Ванечка-дружок!

Хочешь прокатиться?

Гуси улетают вместе с Ванечкой.

Возвращается Машенька:

Вот беда-та, Ванечку украли!

Гусь из далека: Га-Га-Га

Съест его Баба –Яга.

Машенька:

Я за ними побегу, медлить я не буду.

Коли братика найду, то ругать не будут.

Под музыку «Течет река-Волга» выходят девочки(речка), печка, яблонька

Машенька:

Здравствуй, Печка, ты скажи куда гуси полетели?

Печка:

Пирожков моих ржаных, ты сперва попробуй.

Машенька:

Не хочу, не ем таких,

Отвечай, же ты скорей, где искать мне братца?

(Печка отворачивается, а Машенька идет дальше,

Подходит к яблоньке и спрашивает)

Машенька:

Здравствуй, Яблонька, скажи куда гуси полетели?

Яблонька:

Я скажу, а ты сперва яблочко попробуй.

(Яблонька дает Машеньке яблочко, Машенька откусывает)

Машенька: Кислое, не буду.

Отвечай ты, прям сейчас, где искать мне братца?

(Яблонька отворачивается, Машенька идет дальше, подходит к речке)

Машенька:

Здравствуй речка, куда лебеди полетели ответь мне.

Речка:

Я скажу, а ты кисель с молочком покушай.

Машенька:

Не глупа я, чтобы есть кисель,

Когда у нас сливки не едятся.

Отвечай же, прям сейчас, где искать мне братца?

(Все уходят, остается Машенька и выходит ежик)

Ёжик, где Ванюша?

Ежик:

Прямо, Машенька, иди, вон по той дорожке,

Скоро встретишь на пути дом на курьих ножках.

(Ёжик уходит, а Машенька идёт дальше)

Выходит Баба Яга:

Гуси-лебеди, ко мне, где вас крылья носят?

Хватит языком трепать!

По делам мне надо.

Глаз с мальчишки не спускать

Баба Яга:

Скушай, Ванечка-дружок, пряничков печатных,

Нагуляй скорей жирок, будет ужин знатный.

(Баба Яга уходит, идет Машенька)

Машенька:

Что задумала Яга? Съесть мальчишку хочет? (Машенька прячется)

Баба Яга:

Котел готов! Где Иван? Кто украл?

Гуси, ко мне! Где Иван, где?

Быстрее все в путь!

Выходит Машенька с Ванечкой:

Кто поможет нам, кто укроет нас?

Под музыку выходят речка , печка и яблонька

Машенька:

Речка-матушка, прости, что я нагрубила,

От погони защити.

Речка:

Я давно простила,

Спрячу вас, а ты кисель с молочком покушай.

Гуси пролетают мимо.

Машенька с Ванечкой подходят к яблоньке.

Машенька:

Ты уж, яблонька, прости, что я нагрубила,

От погони защити.

Яблонька:

Я давно простила, спрячу вас,

А ты пока яблочко покушай.

Гуси:

Только что же были здесь,

И куда девались?

Машенька:

Печка милая, прости, что я нагрубила,

От погони защити!

Печка:

Я давно уже простила, спрячу,

Только пирожков моих ржаных покушай!

Гуси:

Только что ведь были здесь,

И куда девались?

Машенька с Ванечкой возвращаются домой

Фух! Успели до темна, мама не узнает.

Точно уж теперь она, нас не наругает!

Мама с папой вернулись с ярмарки, дети их обнимают, радуются.

Конец.







