**Занятие по художественно – эстетическому развитию (сюжетно рисование) с детьми  подготовительной группы.**

Тема: *«****Пушистый зайка беленький под елочкой скакал****»*.

Задачи: 1. Учить детей передавать в рисунке несложное связное содержание. 2 Закреплять умение рисовать красками елочку и зайчика. Стараясь правильно передать в рисунке их строение и цвет. 3. Продолжать учить детей рисовать аккуратно, закреплять нетрадиционную технику рисования всем ворсом и концом жесткой кисти. 4. Учить элементарному планированию будущей деятельности. 5. Учить рассказывать о рисунке в 2-3 фразах.

Ход занятия:

1. Рассмотрим с детьми ширму зимнего леса.

- Что нарисовано здесь?

- В какое время года нарисован лес?

- как вы догадались?

2. Загадка:

«Все белым – бело сегодня.

И светло хоть солнце нет

С неба падает холодный

Белый, белый мягкий.» *(снег)*

3. Тихо, тихо в белом лесу. Ничего не слышно и никого не видно. Вся земля покрыта белым пушистым снегом. Но что это видно на белом снегу? Это чьи- то следы. И они ведут прямо к елочке.

4. Загадка: «Кто там скачет прыг да прыг и под елочкой сидит. Как снежок пушистый, беленький и чистый.» (зайка*)*

5. Кто это? Что там виднеется за елочкой? *(*ушки зайчика*)* А как вы догадались что это ушки зайчика?

6. Из – за ширмы появляется зайчик. Увидел зайчик елочку, обрадовался и стал весело прыгать вокруг нее. Но скоро ему стало скучно одному и он о чем – то подумал. Как вы думаете, ребята, о чем он задумался?

7. Зайчику было бы весело если с ним были друзья. Давайте нарисуем у зеленой елочки белого пушистого зайчика.

8. Что бы рисунок получился красивым, подумайте, где вы нарисуете елочку, где зайчика. А что еще можно нарисовать?

9. Вспомните как мы рисуем снег. *(концом кисти)*. А сейчас я покажу вам. как нужно аккуратно и правильно закрасить зайчика используя при этом жесткую кисть для клея. *(показ и объяснение)*

10. Самостоятельная работа детей.

11. Анализ работ.

А вот что у нас получилось! Очень красиво детки молодцы!













