Занятие для детей второй младшей группы по ознакомлению с мебелью «Мебель для Незнайки»

**Фролова Людмила**
Занятие для детей второй младшей группы по ознакомлению с мебелью «Мебель для Незнайки»

Программное содержание: **Познакомить** дошкольников с предметами **мебели и их значением**. Побуждать **детей** формировать обобщающее понятие **мебель**, классифицировать предметы **мебели по форме**, величине, цвету. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, взаимопомощь, партнерские отношения.

Материал: Карточки с изображением предметов **мебели**, детский конструктор, кукла **Незнайка**, детская **мебель**.

Ход занятия:

Дети проходят в центр **группы и встают в круг**.

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Кем-то придумано просто и мудро при встрече здороваться…

Дети: заканчивают фразу, приветствуют присутствующих: *«Доброе утро!»*.

Воспитатель: Ребята, сегодня по дороге в детский сад мне встретился **Незнайка**, помните такого сказочного героя. Встретил меня и говорит: «Возьмите меня с собой в детский сад, помогите найти мне новых друзей, поиграйте со мной в новые, интересные игры!». Мне стало его очень жаль, я и взяла его с собой *(воспитатель выносит игрушку****Незнайку****)*.

Воспитатель обращается к **Незнайке**: А где ты живешь? Где твой Домик? *(не знаю)*

Воспитатель: - Ребята, где же должен жить **Незнайка**? *(Ответы****детей****)*

Воспитатель предлагает детям построить комнату для **Незнайке**.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, что хочет разместить в своей комнате **Незнайка***(Карточки с изображением****мебели****)*

Воспитатель: - Зачем кровать **Незнайке**? *(ответы****детей****)*

Воспитатель: - Зачем **Незнайке стул**? *(ответы****детей****)*

Воспитатель: - Если есть стул, то должен быть и стол? Зачем? *(ответы****детей****)*

Воспитатель: - Зачем **незнайке шкаф**? *(ответы****детей****)*

Воспитатель: - Все эти предметы можно назвать одним словом? Каким? *(ответы****детей****)*

Далее воспитатель, предлагает отправится в магазин, где они смогут купить **мебель**.

Воспитатель: - Как называется такой магазин, где продается **мебель**?

Дети совместно с воспитателем подходят к уголку, где выставлена различная детская **мебель**, разного размера.

Дидактическая игра *«Подбери, что нужно»*

Воспитатель предлагает выбрать соответствующую **мебель**. Продавцы упаковывают **мебель в коробки**.

Пальчиковая гимнастика

У стола четыре ножки,

Сверху крышка, как ладошка.

Ножки, спинка и сиденье-

Вот вам стул на удивленье!

Далее советуются, как лучше расставить **мебель**, что бы в комнате у **Незнайке** было уютно и красиво. После того как в комнате все предметы расставлены, **Незнайка благодарит детей** и угощает их конфетами.