



Программа
по патриотическому воспитанию:
"Растим патриотов России"

Подготовила : воспитатель Ахунзянова С.А.

Программа по патриотическому воспитанию: "Растим патриотов России"

I. Пояснительная записка

Что мы Родиной зовем?
Дом, где мы с тобой растем
И березки у дороги,
По которой мы идем
Что мы Родиной зовем?
Солнце в небе голубом.
И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным столом
Что мы Родиной зовем?
Край, где мы с тобой живем.
В. Степанов

Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем не сравнимая красота Отечества.

Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине.

Мы очень гордимся своей малой родиной и нашими земляками, знакомим детей с историей и культурой своего края, воспитываем к нему любовь и уважение.

1. Обоснование актуальности программы

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь.

Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родина... оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе...

И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

2. Цель и задачи программы

Цель: Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

Задачи:

1. Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом.
2. Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
3. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
4. Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.
5. Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.
6. Формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей.
7. Воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.
8. Воспитание здорового образа жизни.
9. Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых.
10. Воспитание уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

3. Педагогические принципы программы

1. Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
2. Непрерывность. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.
3. Научность. Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.
4. Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.
5. Преемственность. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.
6. Культуросообразность. Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработку на этой основе ценностных ориентаций.

4. Законодательно-нормативное обеспечение программы

- Закон РФ «Об образовании».
- Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года.
- Устав МБДОУ №33 «г. Улан-Удэ» .
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении и программы, реализуемые в детском саду: «Программа воспитания и обучения в детском саду. Детский сад 2100»
- Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» от 28.02.2007г, № 22 – ФЗ.

II. Структура программы

Программа составлена по возрастным группам. Она охватывает четыре возрастных периода развития детей: младший возраст (3-4 года, вторая младшая группа), средний возраст (4-5 лет, средняя группа), старший дошкольный возраст (5-7 лет, старшая и подготовительная к школе группа).

Программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач, она определяется по разделам.

- 1 раздел «Вместе дружная семья» (семья, детский сад).
- 2 раздел «Вот эта улица, вот этот дом».
- 3 раздел «Город рядом с которым я живу»
- 4 раздел «Наша кладовая».

1 раздел «Вместе дружная семья».

Семья и детский сад – первый коллектив ребенка и в нем он должен чувствовать себя равноправным членом, вносящим каждый день свою, пусть скромную, лепту в семейное дело. В этом разделе дети знакомятся с историей своей семьи, рассказывают где родились и жили дедушка и бабушка ребенка, их прадеды, кем работали, какие у них были увлечения, какие трудности им пришлось испытать.

Цель: Воспитание любви и уважения к семье, родным и близким людям.

Задачи:

- Познакомить с понятием «семья». Учить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Формировать интерес к своей родословной.
- Вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями.
- Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.
- Познакомить детей с историей детского сада.

2 раздел «Вот эта улица, вот этот дом».

Возникла необходимость воспитания бережного отношения к малой Родине через её познание.

Основной его задачей является формирование представления детей о географических особенностях их малой Родины. Содержание материала по разделу раскрывает темы: местоположения города, климат, природа и полезные ископаемые, символика родного края.

Задачи:

- Формировать представления детей о географических, климатических, социально-экономических особенностях малой Родины, символике родного края.
- Расширять представления о природных богатствах сахалинской земли, в особенности города: растительном и животном мире; полезных ископаемых.
- Воспитывать любовь к природе родного края и чувства сопричастности к ее сбережению. Дать понятие о заповедниках.

3 раздел «Город, в котором я живу».

Цель: Дать элементарные представления об истории, первопроходцах, героях труда и Великой Отечественной Войны, о защитниках Отечества, достопримечательностях города, социально-экономической значимости города.

Задачи:

- Формировать представление об исторических корнях города.
- Расширять представления о достопримечательностях, социально-экономической значимости города.
- Воспитывать уважение к людям первопроходцам, героям труда, Великой Отечественной Войны, защитникам Отечества.

4 раздел «Наша кладовая».

Цель: Дать представление дошкольникам о народах, живущих в городе и культуре, которую они представляют.

Задачи:

- Формировать представление об основных профессиях жителей города.
- Вызвать интерес к жизни людей разных национальностей и коренных народов округа, их жизни, быту, культуре, языку, традициям.
- Воспитывать интерес и желание как можно больше узнать о своей малой Родине.

III. Ожидаемый результат реализации программы

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

Дети должны **знать:**

3–4 года.

- Знать имя, отчество родителей.
- Знать где работают их родители.
- Знать участок и группу детского сада; уметь поддерживать порядок на них, бережно относиться к оборудованию участков, и группы, ухаживать за растениями.
- Знать имя, отчество сотрудников детского сада, уважать их труд, уметь оказывать посильную помощь взрослым.
- Знать некоторых домашних и диких животных родного края; без надобности не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать насекомых.
- Знать название своего города; с доверием относиться к взрослым, которые заботятся о них.

4–5 лет.

- С удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ, в частности, направленных на то, чтобы порадовать взрослых, детей.
- Уметь рассказывать о своем родном городе.
- Рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать военным, пожарным, милиционером и т.д.).
- Участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и не живом; не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им.

5–6 лет.

- Знать свой домашний адрес, название города, округа.
- Иметь представление о символике города, округа.
- Знать название близлежащих улиц.
- Иметь представление о жизни и быте народа живущего в родном краю.
- Узнавать на фотографиях достопримечательности города, уметь рассказывать о них.
- Знать профессии своих родителей.
- Знать правила поведения в природе.
- Уметь рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей.
- Различать некоторые рода войск.

6–7 лет.

- Краткие сведения об истории города, округа.
- Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.
- Знать герб, флаг Саратовской области и своего города.
- Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о войнах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.
- Иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей земле; о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке и т.д.
- Стихи, произведения искусства местных поэтов и художников.
- Правила безопасности поведения в природе и на улице города.
- Иметь элементарные представления об охране природы, о заповедниках.
- Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

IV. Этапы внедрения программы

- Сбор информации.
- Разработка и внедрение программы.
- Разработка и реализация плана программы.
- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- Реализация планов обеспечивающих выполнение программного материала.
- Регулирование выполнения программы.
- Текущий мониторинг выполнения программы.
- Итоговый анализ реализации программы, итоговый мониторинг.

V. Механизм сопровождения программы

1. Планирование и подготовка

- Изучение методической литературы.
- План работы на год.
- Комплектование творческой группы.
- Составление разделов плана творческой группой (по годам).
- Обсуждение проектов каждого плана.
- Утверждение плана.

2. Методическое сопровождение

- Организация и проведение семинара по изучению программы.
- Пропаганда лучшего опыта работы педагогов, работающих в данном направлении.
- Консультации.
- Проведение семинарских занятий.
- Проведение мастер-классов, круглых столов, открытых дверей.
- Самообразование.

3. Использование результатов работы

- Подготовка и проведение методических мероприятий (пед. чтений, педсоветов, открытых просмотров).
- Оформление результатов работы.
- Написание творческих работ, проектов.
- Выступление в ДОУ.

4. Мероприятия поддержки

- Составление плана совместных проектов между педагогами ДОУ.
- Разработка и проведение комплексных занятий, совместных праздников.
- Взаимодействие с семьей.
- Сотрудничество с сельской библиотекой.
- Сотрудничество с Домом культуры

5. Итоговый анализ

- Изучение результатов диагностирования развития детей (текущий мониторинг).
- Мониторинг профмастерства педагогов каждого этапа.
- Диагностирование развития детей (промежуточный мониторинг).
- Оформление результатов работы.
- Совместная выработка рекомендаций по совершенствованию педагогического процесса в рамках программы.

VII. Взаимодействие с родителями по патриотическому воспитанию детей

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанников.

Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения. (см приложение № 2)

VIII. Формы и методы работы по патриотическому воспитанию детей

Работа по патриотическому воспитанию проводится с применением разнообразных форм и методов.

1. Познавательные занятия

- Занятия, посвященные изучению государственных символов России (история возникновения г. Улан-Удэ , их символика).
- Занятия о происхождении города, географическом расположении, климате и т.д.
- «Наш город» и т.д.

2. Традиции

- Знакомство детей с культурой, языком, традициями, обрядами народов населяющих нашу планету , укрепляет связь между поколениями, развивает чувство принадлежности и уважения к народу разных национальностей , истории г.Улан-Удэ.
Для этого проводятся:
- Праздники народов населяющих Россию (традиции, игры, обряды), обрядовые праздники, творческие гостиные для детей и родителей беседы с детьми, экскурсии в мини-музей ДООУ , тематические досуги, акции. Они объединяют всех участников, вызывают радостные волнения, эмоциональный подъем, дают возможность полнее проявить свою фантазию, изобретательность, творчество;

3. Природа и экология

Одно из слагаемых патриотизма – воспитание любви к родной природе на прогулках и экскурсиях. Постепенно у детей формируются представления о родном городе, природа становится ближе и понятнее, дети стараются что-то сделать для нее, испытывают чувство ответственности перед ней.

4. Героическое прошлое

Важно донести до детей мысль: спустя много лет люди помнят о событиях грозных лет войны, чья память погибших, окружат вниманием и любовью людей защищавших нашу Родину. Это такие мероприятия как:

1. Ежегодный месячник военно-патриотического воспитания, во время которого организуются:

- Конкурс рисунков «Защитники Отечества».
- Беседы на темы «Дети – герои», «Герои войны – наши земляки».
- «Минутки мужества», на которых дети обращаются к славным подвигам российского солдата, проявившего беспримерное мужество в суровое для страны время.

2. «Неделя памяти» включающая:

- оформление уголков и стендов ко Дню Памяти и славы.
- Занятия, беседы.
- Праздник «День Победы» .
- Экскурсия к «Стеле памяти» посвященной участникам Великой Отечественной Войны.

5. Взаимодействие с родителями

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанника. Родители оказывают большую помощь, активно участвуют в жизни детского сада, проявляя выдумку, фантазию, энтузиазм. С их участием проводятся:

- Выставки рисунков, поделок: «Моя мама лучше всех», «Моя семья» и др.
- Оформление групповых комнат.
- Благоустройство ДОУ.
- Труд бытовой в природе.
- Праздники, экскурсии, развлечения, соревнования.
- Природоохраняемые акции «Посади цветок», «Изготовление кормушки» и др.

Патриотическое воспитание осуществляется во всех направлениях работы с детьми: в ознакомлении с окружающим и с художественной литературой, развития речи, музыке, изобразительном искусстве.

Также проводится большая работа по изучению уровня знаний, умений и навыков познавательного, социально-нравственного развития воспитанников. Диагностическое обследование (начало, конец учебного года)

IX. Материально-техническое сопровождение

- дидактические и наглядные пособия;
- современные средства ТСО;
- методическая литература;

- репродукции картин;
- картинки с различными видами войск и Защитников Отечества, фотоальбомы «Мой город»;
- «Моя семья»;
- художественная литература;
- пособие «Заповедники »;
- фонотека с песнями военных лет;
- карты, атлас г.Улан-Удэ;
- символика, глобус и т.д.

Используемая литература

1. *Волчкова В.Н., Степанова Н.В.* «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада», Воронеж: ТЦ «Учитель», 2007.
2. *Дерягина Л.Б.* Моя Родина Россия. Серия «Малышам о родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
3. *Дыбина О.Б.* Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез, 2005.
4. *Евтушенко С., Веселова Л.* Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6, с.118-121.
5. *Игушенцева А.* Музей боевой славы // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.11-13.
6. *Комарова Т.* Искусство как фактор воспитания любви к родному краю // Дошкольное воспитание 2006 №2, с.3-8.
7. *Комратова Н.* О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.3-10.
8. *Казакова Н.В.* Большая река начинается с родничка, любовь к родине с детского сада // Воспитатель ДООУ 2008 №12, с.31-36.
9. *Комратова Н.* О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.10-19.
10. *Пряхина С.А.* Мне посчастливилось родиться на Руси // Воспитатель ДООУ 2008 №8, с.27-29.
11. *Соболева И.* Любить малую родину. // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.52-54.
12. *Татаринкова Л.Ю.* Права маленького гражданина. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
13. *Татаринкова Л.Ю.* Я и моя семья. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
14. *Князева О.Л., Маханева М.Д.* «Приобщение детей к истокам народной культуры» СПб: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015г.
15. *Коломийченко Л.В.* «Дорогою добра» ТЦ Сфера, 2015г

Средняя группа (4–5 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	«Детский сад» Знакомить с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду.	НОД «У медведя во бору грибы, ягоды беру...»	Акция «Сохраним цветок»	«В нашем детском саду» Труд взрослых.
Октябрь	Беседа «Семья» – дать понятие семья, о родственных отношениях.	Беседа «Письмо в сказочную страну», знакомство с профессией почтальона.	«Семейная фотография» – расширение знаний о своей семье.	Проект «Мой родной город».
Ноябрь	Экскурсия «С чего начинается Родина?» (улицы моего села).	Труд: «Помоги дворнику собрать опавшие листья»	С.Черный «Когда никого нет дома» – чтение стихотворения.	Целевая прогулка «В нашем поселке строят новый дом».
Декабрь	Рисование «Построим большой дом».	Беседа «Мое здоровье».	Труд взрослых: понятие «профессия», профессии сотрудников детского сада.	«Моя семья» – любимые занятия родителей и других членов семьи.
Январь	Акция «Покорми птиц зимой».	Проект «Дружат дети на планете».	Целевая прогулка по близлежащей улице, прилегающей к детскому саду.	Спортивные эстафеты «В здоровом теле здоровый дух»»
Февраль	Смотр строя и песни	«Папы, дедушки – солдаты» – о государственном празднике «Защитники Отечества».	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Сюжетно-ролевая игра «Военные»
Март	Развлечение «Наша мама лучше всех».	Дидактическая игра «Город. Транспорт. пешеход».	«Люблю березку русскую». (деревья и растения, природа родного края)	Акция «Подари частицу тепла»
Апрель	«Мой город», рассматривание	Экскурсия на Аллею Памяти	Беседа «Помощники» – об	Музыкальная гостиная «С песнями с которыми мы победили»

	альбома о городе Энгельсе.	находящейся на территории ДОУ	обязанностях, членов семьи.	
Май	Акция «Бессмертный полк»	Патриотический КВЕСТ «По следам Великой Победы»	Сюжетно-ролевая игра «Пожарная часть», знакомство с профессией пожарника.	Виртуальная экскурсия по городам героям.
Июнь	Акция «Озелени участок»	Дидактическая игра «Что было раньше, что сейчас»	Досуг «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья».	Экскурсия в уголок лесная сказка (рассказ воспитателя о лекарственных растениях.)
Июль	Прогулка на спортивный участок	Олимпийский марафон «Чтобы родине служить надо очень сильным быть»	Развлечение «Приключения капельки».	Рассматривание фотоальбома «Достопримечательности города Энгельса».
Август	Игровые ситуации «Что такое хорошо а что такое плохо»	Чтение художественной литературы для детей на семейную тему.	Досуг «Наши друзья деревья». Рассказ педагога о заповедных местах России	Рассматривание фотоальбома «Наша дружная семья».

Старшая группа (5–6 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Конкурс рисунков «Памятники героям»	Беседа с детьми о летнем отдыхе – страна большая, наш край, город ее часть.	Дидактическая игра «Поиграем в экономику» (что из чего сделано?)	Викторина «Мы знаем историю»
Октябрь	Мир природы «Хвойные и лиственные деревья».	Сюжетно-ролевая игра «МЧС».	Оформление и подборка материала для альбома «Места где я был»	Рассматривание карты России, карты Саратовской области
Ноябрь	Виртуальная экскурсия по достопримечательностями Энгельса	Экскурсия к строительству нового дома.	Выставка рисунков «Мама лучшая на свете»	Развлечение посвященное Дню матери.

Декабрь	Акция «Панорама добрых дел».	Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (профессии села).	Природоохраняемая акция «Не рубите елочку».	Творческая гостиная для детей и родителей «Культура народов мира».
Январь	Рассказ педагога «История возникновения г.Энгельса»	Изготовление с детьми и родителями герба г.Энгельса	Презентация «На земле, в небесах и на море» – об армии, о родах войск.	Сбор информации об участниках войны – жителях нашего села и города.
Февраль	Смотр строя и песни	Беседа «Защитники земли Русской» (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович).	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Акция «Подарки для Защитников Отечества».
Март	Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта	Беседа блок «Моя семья»	Изготовление альбома фотографий «Достопримечательности г. Энгельса».	Акция «Подари частицу тепла»
Апрель	Викторина «Знаешь ли ты свой город?»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по поселку».	«Кем работают наши родители».	Музыкальная гостиная «С песнями с которыми мы победили»
Май	Акция «Бессмертный полк» Экскурсия к «Стеле памяти». посвященной ВОВ.	Патриотический КВЕСТ «По следам Великой Победы»	Конкурс чтецов «Эхо войны»	Презентация «Национальная одежда народов мира».
Июнь	Акция Благоустройство Аллеи памяти	Государственная символика, города и области.	«Лесные приключения» путешествие по экологической тропе.	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»
Июль	Составление творческих альбомов по рассказам детей «Мой город».	Олимпийский марафон «Чтобы родине служить надо очень сильным быть»	Презентация «Приключения капельки».	Познакомить с животными, занесенными в Красную книгу.
Август	Дидактическая игра «Что было раньше, что сейчас»	Досуг «Наши друзья деревья». Рассказ педагога о заповедных местах России	Конкурс рисунков «Мир дому моему»	«Наша дружная семья» – о народах населяющих город.

Подготовительная группа (6–7 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Конкурс рисунков «Памятники героям»	Виртуальная экскурсия «Родные просторы» по достопримечательностям города (и знакомство с местоположением Энгельса на карте)	Беседа «Край, в котором мы живем».	Викторина «Мы знаем историю»
Октябрь	«Как можно стать юным экологом».	Игровые задания по картинкам «Мужчина и женщина»	Оформление подборки из домашних фотоальбомов «История моего города».	Экскурсия по близлежащим улицам поселка.
Ноябрь	Беседа из блока «Моя семья»	Беседа «Лес – многоэтажный дом», знакомство с профессией лесника, егеря.	Выставка рисунков «Мама лучшая на свете»	Развлечение посвященное Дню матери.
Декабрь	НОД «Символика Саратовской области» (изобразительная и музыкальная деятельность).	Акция «Панорама добрых дел».	Изготовление плакатов на тему «Сохраним красавицу елку».	Творческая гостиная для детей и родителей «Культура народов мира».
Январь	Спортивное развлечение «Достань пакет», «Ориентировка по карте».	Чтение З. Александрова «Дозор». А. Нехода «Летчики».	Презентация «На земле, в небесах и на море» – об армии, о родах войск.	Сбор информации об участниках войны – жителях нашего села и города.
Февраль	Смотр строя и песни	«Папы, дедушки – солдаты» – о государственном празднике «Защитники Отечества».	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Сюжетно-ролевая игра «Военные»
Март	Праздник «Наши мамы».	Игра –рассуждение «Чья работа важнее?»	Акция «Подари частицу тепла».	Беседа блок «Моя семья»
Апрель	Досуг «Зеленая служба Айболита» (к всероссийскому дню здоровья).	«Чем богат наш край» – виртуальная экскурсия	Игра – фестиваль «Загадки Лешего».	Музыкальная гостиная «С песнями с которыми мы победили»
Май	Акция «Бессмертный полк» Экскурсия к «Стеле памяти».	Патриотический КВЕСТ «По следам Великой Победы»	Конкурс чтецов «Эхо войны»	Викторина «Конкурс знатоков родного города».

	посвященной ВОВ.			
Июнь	Акция Благоустройство Аллеи памяти	Государственная символика, города и области.	Сюжетно- ролевая игра «Путешествие по городу».	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»
Июль	Тренировочное упражнение «Учимся радоваться природе».	Олимпийский марафон «Чтобы родине служить надо очень сильным быть»	Беседа «Зачем людям нужна вода?»	Составление творческих альбомов по рассказам детей «Мой город».
Август	Дидактическая игра «Что было раньше, что сейчас»	Праздники народов населяющих город (традиции, игры, обряды).	Досуг «Наши друзья деревья». Рассказ педагога о заповедных местах России	Конкурс рисунков «Мир дому моему»

Приложение № 2

Взаимодействие с родителями

№ п\п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Проведение родительского всеобуча.	По плану ДОУ	Заведующий, ст.воспитатель
2	Выставка цветов и композиций посвященных Дню города.	Сентябрь	Воспитатели, родители, ст.воспитатель
3	Клуб выходного дня для родителей «Загадки осени» (конкурс-выставка собранного урожая нашего края).	Октябрь	Воспитатели
4	Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех».	Ноябрь	Воспитатели, родители, ст.воспитатель
5	Круглый стол, посвященный Дню матери.	Ноябрь	Воспитатели, ст.воспитатель

6	День открытых дверей «Воспитание нравственно – патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста».	Декабрь	Заведующий, ст.воспитатель воспитатели
7	Оформление стенда «Древо своей семьи».	Январь	Родители, воспитатели
8	Конкурс рисунков ко дню Защитники Отечества.	Февраль	Воспитатели, родители, ст.воспитатель
9	Проект «Мама, папа, я – спортивная семья».	По плану ДОУ	Воспитатели, ст.воспитатель родители
10	Организация совместных занятий детей и родителей.	Апрель	Воспитатели, ст.воспитатель родители
11	Проекты к году Памяти и славы	Апрель	Воспитатели, ст.воспитатель родители
12	День взаимопомощи: «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада).	Июнь	Родители, воспитатели
13	Участие в досуге «Наши друзья деревья».	Август	Родители, воспитатели