

Администрация г. Улан-Удэ
Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33 «Светлячок» комбинированного вида

ПОРТФОЛИО

ВОСПИТАТЕЛЯ Ахунзяновой Софии Алимжановны



Улан-Удэ

2023год

Содержание:

1.Визитная карточка _____	с.3
1.1. Общие сведения _____	с.3
1.2. Официальные документы _____	с.3
1.3. Повышение квалификации _____	с.4
1.4.Сведения о квалификационной категории _____	с.5
2.Портрет педагога _____	с.5
2.1. Эссе. Мои приоритеты в профессии. _____	с.6
2.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга» _____	с.7
2.3.Отзывы родителей _____	с.8
3.Профессиональные достижения. _____	с.11
3.1Мои достижения _____	с.11
3.1. Достижения воспитанников _____	с.11
3.2. Участие в мероприятиях _____	с.11
3.3. Участие в жизни детского сада. _____	с.12
3.4. Мои проекты _____	с.13
3.5. Публикации. _____	с.14
3.6.Работа с родителями. _____	с.14

І.Визитная карточка

1.1 Общие сведения о педагоге

Ахунзянова София Алимжановна

Дата рождения: 27.10.1990г.

Образование:

В 2014 году окончила «Бурятскую Государственную сельскохозяйственную Академию имени В.Р.Филиппова» по специальности инженер и осталась преподавать на кафедре.

В январе 2020 года прошла профессиональную переподготовку в АНО «Колледж профессионального образования» по программе воспитатель дошкольной образовательной организации»

Педагогический стаж: 8 лет 6 месяцев

Стаж по специальности: 2 года 4 мес.

Стаж работы в МБДОУ №33 г.Улан-Удэ: 2 года 4 мес.

1.2 Официальные документы:

Документы по специальности:





1.3. Повышение квалификации

https://bur-33-sv.tvoysadik.ru/?section_id=211



В известной восточной мудрости труд воспитателя сравнивается с работой гончара. Воспитатель, подобно гончару, берет ребенка из рук родителей тогда, когда личность только начинает формироваться. Затем ведет долгую и кропотливую работу по становлению и совершенствованию всех граней этой личности.

Конечно, чтобы помочь сформировать личность ребенка, мы – воспитатели задеваем все пять областей образовательной деятельности ДОО. Нынче в моде развивающие курсы чтения детей раннего возраста, интеллектуальные и творческие головоломки, математическое развитие.

А как же моральные чувства? Как же любовь к семейным традициям? Где патриотизм? Ответы на эти вопросы мы можем увидеть в интернет-блогах, социальных страницах современных детей. Малая часть из них сможет ответить, что такое патриотизм и как он соотносится с такими нравственными категориями как «отвага», «родина», «подвиг». Фильмам о Великой Отечественной войне они предпочитают зарубежные боевики или нескончаемые сериалы о космических миссиях, поэзии русских поэтов – «перажки» в виртуальном жанровом развлечении, играм в «Зарницу» - компьютерную «стрелялку». Это грустно! Грустно и обидно! Ведь эти дети – это будущее России, наше будущее! И начинается оно именно с маленьких детей, с подрастающего поколения.

В дошкольной педагогике патриотическое воспитание пробелом не считается, каждая программа охватывает необходимую часть знаний о стране, городе, своих предках. Но я хочу коснуться такого морального аспекта как самоотверженность, гордость за свою страну, любовь к Родине и желание сделать ее лучше, сберечь для своих детей. Все это невозможно дать в форме конспекта на занятии или разовой беседы на тему... Такие чувства надо развивать, ведь патриотами не рождаются... патриотами становятся.

На мой взгляд, дошкольный возраст – самый чудесный период для духовно-нравственного воспитания, личность ребенка представляет собой «пластилин», способный стать омертвевшим каменным изваянием, или филигранно заиграть в причудливой и красивой фигуре, пробуждающей самые лучшие эстетичные чувства. И мастером этой тонкой работы является воспитатель детского сада, на которого возложена громадная ответственность – воспитать поколение детей, настоящих патриотов своей страны, будущих полицейских, военных, педагогов, врачей, - которые не продадут свою честь и достоинство, будут стоять на защите своей Отчизны, помнить подвиги войны не одни десятилетия. Все это возможно! И наиболее благоприятный педагогический момент – это дошкольное детство.

В силу своего педагогического опыта и страстного желания быть патриотом своей страны, я много раз продумывала возможности для осуществления творческого подхода к детям. И я поняла, их великое множество, они находятся буквально на каждом шагу. И это не просто занятия чтением, рисованием и утренниками по праздникам (хоть это и стандартный подход, приносящий свои плоды). Необходимо искать такой подход к ребенку, в который веришь сам, который не будет формальным исполнением необходимой программы, а будет идти от сердца, от души. В своем эссе мне не хотелось бы касаться инструментов своей стратегии патриотического воспитания дошкольников, скажу лишь, что они должны быть творческими, интересными, привлекающими внимание, заставляющими детей проявлять инициативу.

Даже простое проигрывание сцен патриотической книги в режимных моментах, обсуждение музыкальных произведений, придумывание кроссвордов и посещение музеев

– все это должно быть направлено на положительное эмоциональное восприятие. Синтез различных воспитательных воздействий образует творческую схему в педагогическом процессе, и ее выбор зависит только от самого воспитателя.

Конечно, можно сказать, что легко об этом рассуждать, ведь столько необходимо достичь по программе воспитания, показать результаты по району, написать отчеты... и многое другое предстоит сделать педагогу. А никто и не обещал, что быть воспитателем это легко, но ведь это своего рода патриотизм – не вникая в материальную заинтересованность, быть преданной своему делу, воспитанию личности граждан нашей необъятной Родины.

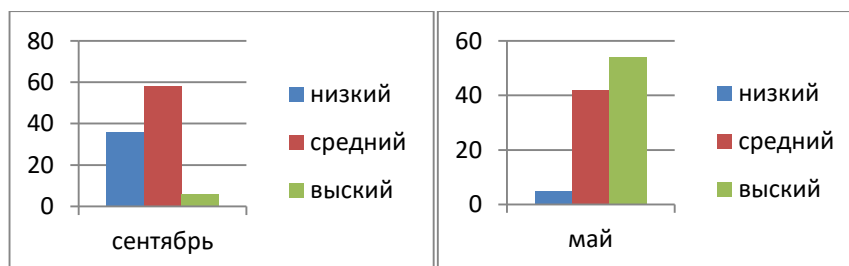
Ответственность колоссальная, и только высокий уровень морально-нравственной культуры педагога может оптимизировать работу с дошкольниками по формированию патриотических чувств. Это и есть основной инструмент работы - быть патриотом и растить патриотов.

2.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга»

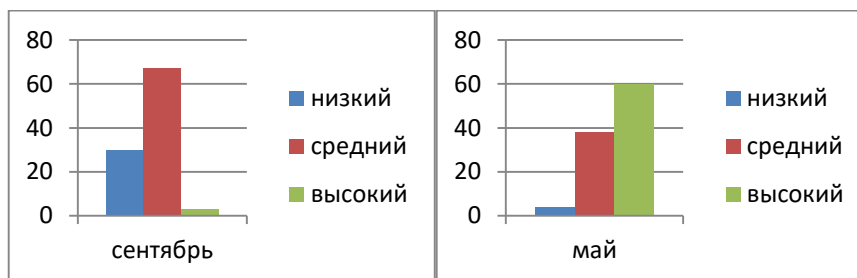
https://bur-33-sv.tvoysadik.ru/?section_id=213

2021-2022уч.год

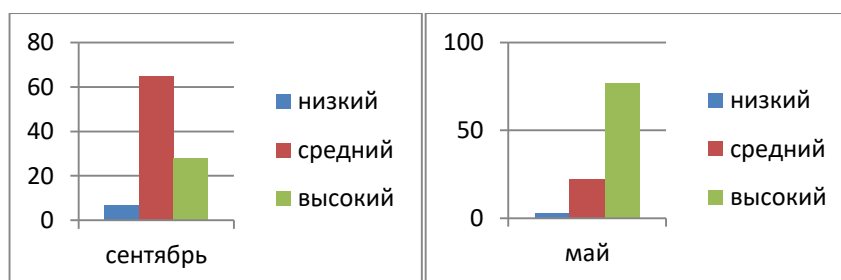
Речевое развитие



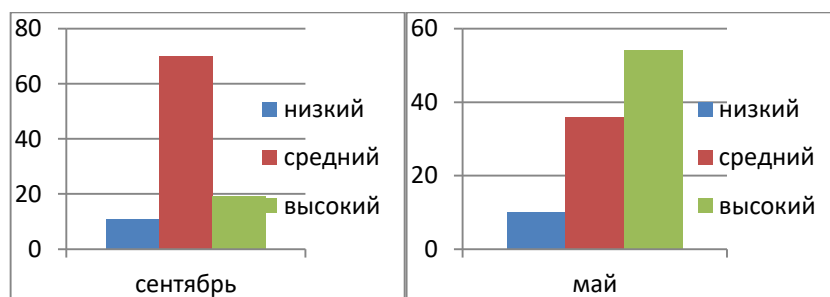
Познавательное развитие



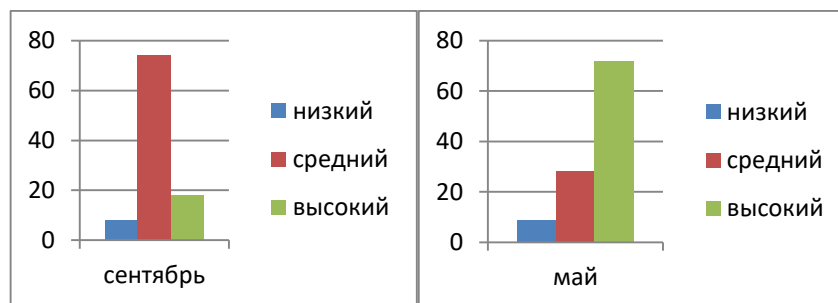
Физическое развитие



Социально-коммуникативное развитие



Художественно-эстетическое развитие



2.3..Отзывы родителей.

Отзыв

о воспитателе Ахунценовой С.А.

Хочу выразить слова благодарности нашему воспитателю группы №36 "Великийветник" - Ахунценовой Софии Аммижановне.

Она очень грамотный и по-настоящему увлечённый своими делом педагог. Учит детей уважению, доброте, отзывчивости и дружбе. Все творческие занятия проходят разнообразно и объёмно. В приёмной группе постоянно вывешиваются работы наших детей, выставляются поделки.

В группе всегда царит тёплая и дружественная атмосфера. София Аммижановна наша общилась не только с детьми, но и с родителями.

Все дети нашей группы с удовольствием ходят в детский сад. Спасибо ей за заботу, внимание и терпение!

С уважением, Латакун Ю.Б. (мама Насти Батакун воспитанницы Софии Аммижановны)

Мой сын, Тусевский Савелий, посещает группу № 36
"Синицветик" уже второй год. И все это время я
очень довольна работой педагогического состава,
особенно нашими воспитателями Софией Армихановной.
Хочется отметить ее высокие профессионализм,
чуткое и ответственное отношение к детям,
заботу и внимание к ним. Мой сын с большим
удовольствием и желанием посещает детский сад.
София Армихановна старается создать благоприятный
психологический климат в группе, помогает детям
воспринимать межличностные отношения и
плодотворно решать конфликты.

Мне нравятся наши взаимоотношения с
Софией Армихановной. Всегда дает полную информацию
о ребенке. Всегда с пониманием относится к
родительским пожеланиям и просьбам. К ней всегда
можно подойти и проконсультироваться по
любому интересующему вопросу.

Все это время я полностью доверяю нашему
воспитателю. И это замечательно знать,
что в течение всего дня мой ребенок
окружен вниманием, заботой и любовью.

Тусева
Тусевская Людмила Александровна

3. Профессиональные достижения.

3.1 Мои достижения

https://bur-33-sv.tvoysadik.ru/?section_id=210

3.2. Достижения воспитанников

https://bur-33-sv.tvoysadik.ru/?section_id=227

3.2. Участие в мероприятиях

https://bur-33-sv.tvoysadik.ru/?section_id=209

Городской Слёт молодых педагогов



Зарница



День России



Выступление на Городском празднике, посвященном дню Учителя года



3.3. Участие в жизни детского сада.

Мастер-класс «Развитие музыкально-ритмических движений и танцевального творчества у детей дошкольного возраста»



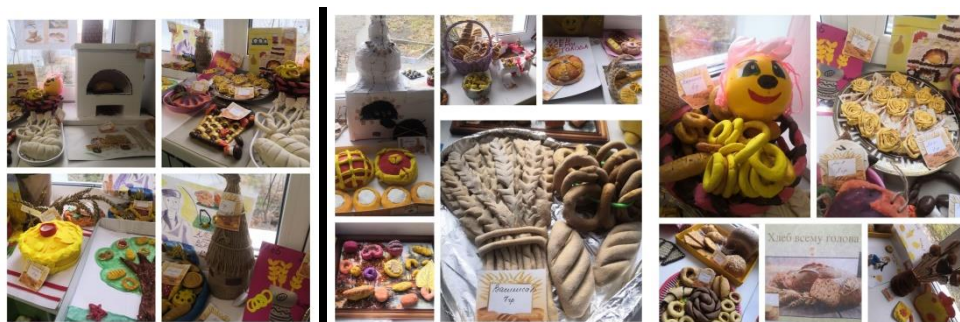
Брейн-ринг «Экологическое воспитание в ДОУ»



3.4. Мои проекты

https://bur-33-sv.tvoysadik.ru/?section_id=214

Проект «Хлеб»



Проект «Сагаалган»



3.5. Публикации.

https://bur-33-sv.tvoysadik.ru/?section_id=215

3.6.Работа с родителями.

https://bur-33-sv.tvoyasadik.ru/?section_id=1612

Акция «Чистый Сосновый бор»



Выставка «Пожарная безопасность»



Соревнования к 23 февраля «Бравые солдаты»



Мастер-класс для родителей «Обитатели морей»



Масленица



9 мая

