**Стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых**

**в средней группе**

**2020-2021уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа/область | Речевое развитие | Познавательное развитие | Физическое развитие  | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
|  | сентябрь апрель  | сентябрь апрель  | сентябрь апрель  | сентябрь апрель |  сентябрь апрель |
| 2 младшая | В.у-18%С.у-70%Н.у-12% | В.у-25%С.у-69%Н.у-6% | В.у-19%С.у-64%Н.у-17% | В.у-27%С.у-68%Н.у-5% | В.у-25%С.у-60%Н.у-15% | В.у-30%С.у-65%Н.у-5% | В.у-12%С.у-68%Н.у-20% | В.у-24%С.у-71%Н.у-5% | В.у-15%С.у-55%Н.у-29% | В.у-25%С.у-69%Н.у-6% |

**Речевое развитие**

**Познавательное развитие**

**Физическое развитие**

**Социально-коммуникативное развитие**

**Художественно-эстетическое развитие**

**Выводы :**

В сентябре 2020г. В группе был проведён мониторинг 5ти образовательных областей, который показал низкий уровень знаний.

Поэтому был намечен ряд мероприятий позволяющий помочь поднять уровень подготовки детей. Так в годовой план были внесены и проведены : «Дидактические игры, как средство развития детей раннего возраста», «Сюжетно дидактические игры в развитии математических способностей» и другие. В итоге, диагностика, проведенная в апреле 2021г. показала, что у детей повысился уровень овладения материалом по всем пяти образовательным областям. Что позволяет сделать вывод о правильной и планомерной работе в течение года.