**Открытое занятие по познавательному развитию**

**в средней группе**

**по теме:**

**«Знакомство с родным краем»**

 **Воспитатель: Белых Т.Ф.**

**Цель:**Расширить и обогатить знание детей о родном крае, формировать интерес к родному краю,познакомить с уникальностью озера Байкал,

**Задачи:** Воспитать чувство патриотизма.Познакомить с одним из уникальных озер нашего края и его обитателями. Формировать у детей целостное представление о жемчужине родного края – озере Байкал. Развивать речь. Воспитывать любовь к родному краю, беречь природу

**Оборудование и материалы**: макет озера Байкал, фотографии г. Улан-Удэ, оз.Байкал, фрагмент музыкальной композиции шума воды Байкала, видео письмо, игрушки -нерпочки

**Словарная работа** : пресная вода, остров, достопримечательности

**Предварительная работа** : Беседы «О родном крае», «О Байкале», «О растительном и животном мире», рассматривание иллюстраций, заучивание загадок.

**Воспитатель**: Давайте теперь встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

**Игра на общение.** *Встать с детьми в круг*

**Здравствуй правая рука**- *протягиваем вперёд,*

**Здравствуй левая рука**- *протягиваем вперёд,*

**Здравствуй друг**- *берёмся одной рукой с соседом,*

**Здравствуй друг-***берёмся другой рукой*,

**Здравствуй, здравствуй дружный круг**- *качаем руками.*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня на занятие к нам пришли гости. Давайте поздороваемся. (Приветствие детей)
- Присаживайтесь на стульчики. *Дети рассаживаются на стулья*.

**Воспитатель**: Сегодня мы с вами поговорим о родном крае, о нашей Республике, в которой мы живем, о нашем городе. Ребята кто знает как называется наша республика? А город? (республика Бурятия, город Улан Удэ). Да дети, мы живем в большом красивом городе Что вы знаете о нашем крае? Какие известные места есть в нашей Бурятии? (Дети перечисляют: парки, театры, площадь советов, дацаны и тд ) (слайды о городе-4шт). Молодцы. А еще ребята что у нас есть, чем богата наша республика ? куда вы любите ездить летом с родителями отдыхать? Правильно ребята, озеро Байкал. Вот именно о Байкале мы сегодня с вами поговорим.

(звук звонка) Ой ребята, а нам пришло видео сообщение, давайте посмотрим! (видео с нерпой)

**Нерпа:** Привет друзья, я нерпа. Я живу не озере Байкал. А вы где живете, в каком городе? (пауза)Байкал-это самоеглубокое озеро во всем мире, а еще оно такое большое, что его сравнивают с морем.(слайд 2-шт) Но в море соленая вода, а Байкале пресная, т.е не соленая, а очень чистая и вкусная, что ее можно пить. В озере Байкал обитает много животных (слайд)и рыб (слайд). На Байкале всегда очень красиво и весело, но сейчас я осталась одна и мне очень скучно. Помогите ребята обрести новых друзей. Приезжайте ко мне в гости. Я вас буду ждать. Пока-пока

**Воспитатель** Ребята, вы согласны отправиться в гости к нерпе? Тогда отправляемся в путь. А поедем с вами на поезде (подвижная игра «Поровозик, третья остановка Байкал )

Ну вот ребята мы и приехали, посмотрите, (рассматриваем Байкал) Какой красивый Байкал, Озеро Байкал имеет форму полумесяца. Вода в Байкале прозрачная поэтому мы можем увидеть сколько камней, песка, водорослей в нем. На Байкале есть островки, на которых лежат нерпы, греются на солнышке, ухаживают за детенышами. Посмотрите ребята, а кто нас здесь встречает. Да это наша нерпа со своими малышами. Давайте их погладим. Ребята, посмотрите, а Байкал у нас совсем пустой, нерпы у нас совсем одни. Как же им здесь скучно. А нерпа нам приготовила загадку, чтобы мы смогли понять о каких друзьях она нам говорила. А теперь внимательно послушайте.

 **Загадки**

1. В воде она живет

Нет клюва, а клюет

1. Прыгают резвятся по волнам,

Словно шлют приветы нам

А сейчас проверим правильно вы отгадали или нет ?Правильно ребята, какие вы молодцы! Так вот про каких друзей говорила наша нерпа. Давайте ей поможем. Я предлагаю вам для нашей нерпы сделать из бумаги рыбок. Согласны? Теперь ребята, предлагаю вам пройти к столу и сделать наших друзей, (дети садятся на стульчики ), но перед тем как начать работу, я предлагаю вам размять наши пальчики :

**Проводится физкультминутка «Рыбки плавают».**

Рыбки плавают, ныряют в чистой свеженькой воде

То сойдутся, разойдутся, то зароются в песке.

То опять плывут в воде.

**Воспитатель** :рассказывает и показывает как делать рыбку. (делаем рыбок (музыка фон)

Смотрите какие красивые у нас получились рыбки. Молодцы. А теперь я предлагаю подойти к нашему озеру и опустить наших рыбок в Байкал к нашей нерпе. (Опускаем рыбок). И чтобы наш Байкал ни когда не был пустым, мы должны ребята заботиться о нем, беречь и любить природу. А кто знает как нужно беречь и заботиться о природе? (не засорять природу, не разжигать костры в неположенных местах и тд ). Правильно ребята.

**Воспитатель:** а теперь ребята я вам тоже предлагаю сесть на стульчики возле нашего Байкала, **(Звучит «Шум моря с чайками»)** Закройте глаза, сядьте поудобнее, расправьте плечи и представьте что мы находимся на берегу Байкала, как греет нас солнышко своими лучами, послушаем как шумит наше озеро, как плещутся наши рыбки, представьте как мы троем руками горячий песок. А теперь открывайте свои глазки, нам пора возвращаться в наш дет сад. (обратно едим на паровозике)

**Подведение итогов**:

Ребята, где мы сегодня побывали и что видели?

Что мы там делали? (помогали нерпам)

Чем мы ей помогли (сделали из бумаги друзей для нерпы)

Вам понравилось принимать участие в помощи нерпе?

 **Загадки**

1. В воде она живет

Нет клюва, а клюет

1. Прыгают резвятся по волнам,

Словно шлют приветы нам