Администрация г. Улан-Удэ

Комитет по образованию г.Улан-Удэ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №33 «Светлячок» комбинированного вида

670009, г. Улан-Удэ, ул. Чайковского, 9 А,

Тел./факс:8(301-2) 25-11-85

эл. адрес: rbsvetlyachok33@mail.ru

Познавательно-творческий проект

в старшем дошкольном возрасте по теме:

**«Волшебный праздник Сагаалган».**

 Подготовила: воспитатель

 Бугаенко Оксана Николаевна

г. Улан-Удэ

2022г.

**Пояснительная записка.**

**Тема:** «Волшебный праздник Сагалгаан».

**Вид проекта**: познавательно-творческий, групповой, краткосрочный.

**Срок:** 03.02.2022г. – 15.02.2022г.

**Итоговое мероприятие:** Квест – игра «По следам Будамшу».

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели и специалисты детского сада МБДОУ детский сад №33/2 «Светлячок».

**Актуальность**

При всем разнообразии культурных традиций в мире не так много праздников, которые отмечаются повсеместно. В Бурятии одним из таких праздников является Сагаалган. Сагаалган – это символ обновления человека и природы, чистоты помыслов, надежды и добрых ожиданий. Сейчас проблема в том, что нынешнее поколение теряет значимость национальных культурных ценностей. Наш проект направлен на возрождение культуры, традиций и обычаев бурятского народа, на  развитие чувства сопричастности к народным торжествам. Дети дошкольного возраста не достаточно имеют представления о культуре, традициях и обычаях бурятского народа.

**Цель:** Популяризация традиционных праздников на основе национальных традиций, игр, прикладного искусства, национальной истории.

**Задачи:**

1.Формирование у детей дошкольного возраста осознанного отношения к ценностям бурятской самобытной культуры, прошлому, настоящему, будущему своей малой Родины.

2.Стимулирование интереса детей и родителей к познанию истории и культуры, традиций бурятского народа, расширение их образовательного кругозора.

 3.Воспитание культурно-познавательной, коммуникативной и социально эстетической компетентности, манеры поведения во время праздника.

**Методы и формы работы:** НОД, чтение художественной литературы, проведение подвижных и дидактических игр, беседы, просмотр тематических презентаций.

**Предполагаемый результат:**

- Повышение качества работы с детьми через использование различных видов деятельности.

- Знакомство детей с традициями, обычаями, играми связанными с празднованием *«****Сагаалгаан****»*.

**Работа с родителями**: участие в выставке «Сувениры Бурятии», участие в книжной выставке к Сагаалгану «От вечного истока», участие в празднике подвижных национальных игр «Веселые затейники».

**Этапы реализации проекта**

1. **Подготовительный этап.**

 **Работа с детьми:**

**-** Составление плана совместной работы с детьми и родителями.

- Разработка конспектов НОД.

- Подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми.

- Подбор художественного материала.

**Работа с родителями:**

- Приглашение родителей к участию в проекте «Волшебный праздник Сагалган».

- Приглашение родителей к участию в выставках «Сувениры Бурятии» и «От вечного истока».

- Приглашение родителей к участию в празднике подвижных национальных игр «Веселые затейники».

**Работа с педагогами:**

Подбор и изучение методической литературы, пособий, разработка плана мероприятий.

**II этап - Основной этап.**

Работа по образовательным областям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| Дидактические игры: «Найди хадаг», «Угадай, какое животное я изображу».Настольные игры: «Достопримечательности города Улан-Удэ», «Национальная одежда».Сюжетно-ролевые игры: «Волк и ягнята».Веселый досуг «Встречаем гостей в Сагалгаан».Викторина «Удивительный мир Бурятии».Квест- игра «По следам Будамшу». | Приглашение в праздник «Здравствуй праздник Сагалгаан». Беседа «Новый год по лунному календарю».Беседа «Путешествие по обычаям и традициям праздника Сагалгаан». Путешествие в традиции орнаментально-декоративного искусства.Беседа «что такое хадаг». Экскурс в историю национальной бурятской одежды и утвари.Брейнринг «Мы родом из Бурятии». | Чтение художественной литературы: «Нефритовый император», «Чайка-необычайка», «Богатырь Байкал», «Снег и заяц», «Медведь», «Девушка и Месяц». Театрализованная деятельность по мотивам бурятской сказки «Чайка-необычайка».Драматизация сказки «Верблюд и мышка».Играем в сказку «Байкальский мир».Посещение мультстудии: просмотр обучающих мультфильмов о празднике Сагаалган.Рассматривание иллюстраций, картинок.Отгадывание бурятских загадок. | Изобразительная деятельность.Студия «Веселая палитра». Коллективная аппликация-рисование: «Двенадцать зверей лунного календаря».Коллективная аппликация: «Открытка к Сагаалгану».Лепка: Угощение для гостей в Сагалгаан. Лепка из соленого теста «Белая пища».Рисование: «Мужской дэгэл» (нетрадиционная техника рисования)..Аппликация: «Юрта» (из салфеток).Музыкальная деятельность:развлечение «Наш веселый Будамшу».Разучивание танца «Ёхор». | Подвижные игры: «Юрта», «Конные скачки», «Иголка, нитка, узелок», «Волк и тарбаганы», «Варежка».Праздник подвижных национальных игр «Веселые затейники». |

**III Заключительный этап**

1. Квест – игра «По следам Будамшу»
2. Дружный Ехор.

**Оценка результатов и отчетность**:

**На уровне ребенка:**

* Появилось стремление расширить свой кругозор по данной теме, желание узнать побольше о празднике Сагаалган.
* В процессе знакомства с бурятскими сказками и загадками, у детей пополнился словарный запас, с большим удовольствием стали принимать участие в коллективной беседе.
* У детей появилось желание самостоятельно заниматься творчеством – сочинять свои загадки, сказки, где выражали свои чувства.
* В ходе проекта дети стали более восприимчивы, чувствительны, эмоциональны.

**На уровне педагога:**

* В результате реализации проекта создана комфортная психологическая атмосфера в детском саду, происходит повышение имиджа детского учреждения, привлечение будущих воспитанников. Проект делает жизнь детского сада более яркой, интересной, знакомит детей и родителей с наследием бурятского народа, формирует черты гражданственности, патриотизма, нравственного поведения, общей культуры. Повышается авторитет руководителя в глазах воспитанников и их родителей и, наоборот педагог может «увидеть» неожиданные стороны личности людей. Сегодня значительно выросло количество праздников. Бурятский народный «Праздник Сагалгаан» является популяризацией бурятской национальной культуры, формирует осознанное отношение к прошлому, настоящему и будущему своей Малой родины. Стимулирует интерес детей и родителей к познанию истории, культуры, традиций бурятского народа, содействует духовному и культурному развитию.
* Повысились качества методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства.
* Повысился уровень ответственности педагога за формирование у детей гармонии чувств.

**На уровне родителей:**

* Повысился уровень ответственности родителей за формирование у детей их мировоззрения.