Администрация г. Улан-Удэ

Комитет по образованию г.Улан-Удэ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №33 «Светлячок» комбинированного вида

Проект

в подготовительной группе

«Путешествие по сказкам А. С. Пушкина».

Воспитатель:

Бугаенко О.Н.

2022год

**Тип проекта:** познавательно - творческий.

**Участники проекта:** дети старше-подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Актуальность:** Недостаточные, малочисленные знания детей о сказках А. С. Пушкина. Устный опрос родителей показал, что лишь некоторые родители читали детям сказки А. С. Пушкина, небольшая часть родителей показывала детям мультфильмы, снятые по сказкам А. С. Пушкина.

**Цель проекта**:

Формирование целостного восприятия окружающего мира, связанного с именем А. С. Пушкина. Приобщение детей к богатствам русской художественной литературы на примере творчества А. С.Пушкина;

Развитие творческих способностей, фантазии детей;

Содействие гармонизации отношений между взрослыми и детьми, между самими взрослыми.

**Задачи:**

1. Познакомить с жизнью и творчеством А. С. Пушкина

2.Сформировать высокий познавательный интерес детей и родителей к творчеству великого русского поэта.

3. Учить понимать мораль каждой сказки, знакомить с человеческими пороками и добродетелью.

2. Закрепить правила общения с книгой и подбором литературы для книжного уголка.

3. Организовать заучивание некоторых стихов А. С. Пушкина.

4. Воспитывать чувство прекрасного по произведениям поэта.

5. Воспитывать патриотические чувства, гордость за Россию.

6. Формировать у детей устойчивый интерес к чтению, умение слушать и понимать художественный текст.

7. Поощрять творческое проявление в творческих играх по сюжетам произведений, инсценировках, драматизациях, выразительном чтении, рисовании и других видах деятельности.

8. Развивать коммуникабельность и умение общаться со взрослыми людьми в разных ситуациях;

9.Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями; к речевому общению между собой;

**Участники проекта:** *Дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели группы.*

**Продолжительность проекта : 2 недели.**

**Ожидаемый результат:**

* Расширение знаний детей о жизни и творчестве А.С.Пушкина.
* Знание сказок, стихов А.С.Пушкина.
* Обогащение предметной среды группы.
* Улучшение взаимоотношений между взрослыми и детьми, детьми между собой.
* Повышение уровня нравственно-эстетической воспитанности детей.
* Вызвать интерес детей и родителей к чтению, к русской поэзии, к творчеству А. С. Пушкина.

**Работа с родителями**

* Расширять представления родителей о детской литературе, о возможностях восприятия детьми литературных произведений разной сложности;
* Помочь почувствовать и понимать язык сказок А.С.Пушкина;
* Помочь увидеть красоту и богатство родного языка, вызвать интерес и желание перенести в собственную речь наиболее выразительные слова, речевые обороты (высказывания, метафоры, поговорки и т.п.);
* Помочь поддерживать интерес детей к чтению, к творчеству А.С.Пушкина;

**Этапы реализации проекта**

**1 этап**.

Обсуждение целей и задач проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;

Составление плана работы.

Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального материала по теме проекта;

Подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности.

**2 этап.**

**Практическая часть. Тематическое планирование к проекту «Путешествие по сказкам Пушкина» .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| период | **Цель** | **Совместная деятельность  взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Взаимодействие с родителями** |
| 1 неделя | Выяснить, что дети знают об А.С.Пушкине, что хотели бы еще узнать; откуда можно узнать. Познакомить с творчеством великого русского поэта А.С.Пушкина. Вызвать чувство радости от восприятия стихов, желание услышать другие произведения А. С. Пушкина.Познакомить детей с презентации «По Пушкинским местам», рассмотреть фотографии, открытки и подобранный материал.Систематизировать знания детей о услышанных сказках.Развивать у детей любовь к пушкинскому слову, умение внимательно слушать, рассуждать и обсуждать прослушенное. | 1. Беседа о творчестве великого русского поэта А.С.Пушкина.Рассказать детям биографию А,С, Пушкина (детские годы, жизнь и гибель)2. .Рассматривание портрета А. С.Пушкина.3. Учить читать наизусть А. С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...»4. Чтение сказок А.С.Пушкина  «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане»,«Сказка о мертвой царевне»рассматривание иллюстраций.5. Лепка*:* «Золотая рыбка***»******(****пластилин)* | 1. БеседаЦель: выявить, читают ли родители детям книги, какие, как часто. Что предпочитают слушать дети. Есть ли дома библиотека детских книг. Каких и т.п.2. Ознакомить родителей с проблемой. Вместе обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта. |
| 2неделя: | Закрепить знания детей о сказках А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» . | 1. Пазлы к сказкам А. С. Пушкина2. Коллекция фотографий, открыток «Памятники А. С. Пушкина»3. Подготовить материал для викторины4. Проведение викторины по сказкам А. С. Пушкина (См. презентацию) | Выставка детских рисунков по любимой сказке Пушкина |

**3этап:**

Подведение итогов проведенной работы.

 Проведение викторины по сказкам А. С. Пушкина.

**Вывод:**

Все дети группы познакомились с великим русским поэтом А. С. Пушкиным, с его сказками «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне», «Сказка о рыбаке и рыбке» «Сказка о золотом петушке». Все дети участвовали в продуктивной деятельности по произведениям поэта. Родители большинства детей принимали активное участие в реализации проекта: приносили книги для книжного уголка, делали на компьютере наглядные пособия по сказкам и биографии поэта.