Администрация г. Улан-Удэ

Комитет по образованию г.Улан-Удэ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №33 «Светлячок» комбинированного вида

**Краткосрочный проект по экологии**

**в подготовительной группе**

**«Огород на подоконнике»**

Выполнила

Бугаенко О.Н.

2022год

***Тип проекта***: информационно-практический, экспериментальный, познавательный, творческий.

***Возрастная группа:*** подготовительная

***Продолжительность проекта***: краткосрочный  (4 недели).

***Интеграция образовательных областей*** : познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

***Вид проекта***: групповой

***Форма организации  работы с детьми:*** совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная деятельность.

**Проект  включает в себя 3  этапа**

**Проблема:** неполное представление детей о культурных растениях, недостаточный навык работы с инструментами и культуре труда.

**Цель:**

формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике. Дать представление о том, как надо ухаживать за растениями в комнатных условиях.

**Проектная идея**: Создать в группе детского сада огород на подоконнике.

**Участники проекта:**

-Дети подготовительной к школе группе

-педагоги;

-родители.

**Задачи проекта:**

1.Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

2. Формировать у детей понятия о доминирующем значении растений в жизни на планете.

3.Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для развития растений.

4. Развивать познавательные и творческие способности детей.

5. Формировать осознанно-правильное отношение к природным

явлениям и объектам.

6.Воспитывать бережное отношение к своему труду, и труду взрослых.

7.Учить выполнять индивидуальные поручения, и коллективные задания.

8.Закреплять знания детей о строении луковицы . Активизировать словарь детей (корень, луковица, посадить, углубление, условия, стрелка).

9.Воспитывать желание добиваться результата, чувство

ответственности за  участие в общем деле.

10.Развивать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.

***Работа с родителями***.

1.Предложить родителям помочь в организации  проведения проекта «Огород на подоконнике» – контейнеры, землю, семена для посадки

2.Посетить теплицы.

3.Домашнее задание – с детьми прорастить любую культуру на подоконнике, составить рассказ о том, как ухаживали за ней.

***Ожидаемые результаты.***

1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, приобретут определённые практические навыки.

2.У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.

3.Формирование у детей уважительного отношения к труду.

4. Создание в группе огорода на подоконнике, дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в огороде на подоконнике.

5. Активное участие родителей в реализации проекта.

***Способы оценки.***

 Опыты, наблюдения, беседы.

***Актуальность проекта:*** Огород на подоконнике в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.

***Проект рассчитан на 4 недели.***

**1 ЭТАП – постановка проблемных вопросов.**

Что мы знаем о растениях?

Что можем и хотим узнать?

Как мы это узнаем?

В процессе подготовки проводились беседы, работа с таблицами, чтение художественной и познавательной литературы (поговорки, стихи, сказки, загадки) просмотр слайдов, рассматривание картин и иллюстраций, занятия, работа с дидактическим материалом.

***План образовательной деятельности в режимных моментах.***

***БЕСЕДЫ,ОПЫТЫ.***

**Почва.**

**Название мероприятия:**  Экспериментально-опытное занятие

«Почва и ее свойства».

**Цель:** Выявить свойства почвы: имеет вес, черного цвета, сыпется

**Материал, оборудование:**Земля в контейнерах

**Вода**

**Название мероприятия:** « Вода и растения».

**Цель:** Выявить насколько вода необходима для роста растений

**Материал, оборудование:**2 контейнера с землей и проросшими ростками (один поливают регулярно, второй не поливается совсем)

**Солнце**

**Название мероприятия:** « Солнце и растения».

**Цель:** Определить роль солнца в жизни растений

**Материал, оборудование:**2 контейнера с землей и проросшими ростками (один стоит на солнышке, другой поместили в темную комнату)

**Человек**

**Название мероприятия:**  «Человек и растения».

**Цель:** Выявить насколько растения нуждаются в уходе человека

**Материал, оборудование:**2 контейнера с землей и ростками ( один контейнер дети поливают, рыхлят землю, выбирают солнечное место, другой не поливают, не рыхлят землю, поставили в темное место).

**2 ЭТАП – практическая часть.**

Подготовка земли и семян (лук, петрушка, укроп). Посадка данных культур. Далее каждодневное наблюдение. Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения – человек. Ведение исследовательского дневника. Каждодневное занесение данных о изменении и росте посаженных культур.

**3 ЭТАП – заключительный.**

1) Обобщение изученного опыта.

2) Выставка рисунков «Растения наши друзья».

3)Употребление выращенных растений в пищу (зелень) в детском саду.