

**Паспорт проекта**

**Тема:** «Поможем природе».

**Вид проекта:** экология.

**Продолжительность:** краткосрочный (неделя).

**Участники проекта:** воспитатель, дети средней группы и родители воспитанников.

**Объект исследования:** Экология.

**Цель:** Расширение представлений детей о природе, развивать умение детей анализировать, сравнивать и делать выводы, помочь детям увидеть всю красоту природы и способы её сохранения, развить их познавательные способности.

**Задачи:**

* Формировать основы экологического мировоззрения и культуры.
* Развивать познавательный интерес, наблюдательность, любовь к природе, бережное отношение к ней.
* Обогатить словарный запас детей по данной теме.
* Познакомить детей с живой и не живой природой.
* Воспитывать любовь ко всему живому, желание беречь и защищать природу.
* Приобщать родителей к совместной деятельности с детьми по уходу за природой.

**Актуальность:** Данная работа позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса расширить и укрепить знания детей о природе в целом, развивать при этом познавательные и коммуникативные способности детей. Дети чувствуют красоту природы, тянутся к ней. Экологическое воспитание и культура занимают ведущую позицию в формировании современной Личности. От чего зависит уровень экологической культуры? От воспитания, основная задача которого — подготовка детей к жизни в современном мире. А чтобы стать личностью, способной не уничтожать, а позитивно преобразовывать окружающий мир, нужно овладеть нравственными нормами по отношению к природной среде.

Совместная деятельность детей, родителей и воспитателя в рамках данного проекта способствует расширению кругозора детей и взрослых, наполняет их любовью к природе.

**Предполагаемый результат:**

- Расширение кругозора детей и закрепление их знаний о природе.

- Заинтересовать родителей в совместной деятельности с детьми.

- Плодотворный результат по художественному творчеству детей в разных направлениях (рисунки, аппликация и работа с природными материалами, лепка).

- Умение выполнять задания сообща в команде (совместная работа).

- Получение положительных эмоций от полученных результатов.

**Этапы работы по реализации проекта.**

1. **этап – подготовительный.**
2. Постановка цели и задачи проекта.
3. Составление плана совместной работы с детьми и родителями.
4. Поисковая работа по подбору информационного материала, художественных произведений и дидактических игр.
5. Подготовка стихотворений, загадок, игр, атрибутов для игр и занятий. Подбор иллюстративного материала.
6. Приготовление материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, клей, картон, пластилин и природный материала).
7. Оформление папок передвижек для родителей по теме проекта.
8. Консультации для родителей о реализации проекта - сформировать у родителей интерес к наблюдениям за природой во время семейных прогулок.
9. **этап – основной.**
10. Проведение с детьми бесед по теме проекта: «Природа что это…», «Как мы можем помочь природе», «Для чего нужно беречь природу», «Бережное отношение к природе». Закрепить знания детей о природе, уточнить, почему опасно загрязнение природы. Развивать кругозор детей, наблюдательность, любознательность.
11. Рассматривание схем и участие в совместной деятельности. Воспитывать интерес к занятиям, самостоятельность, прививать умение воспитанников работать сообща, прививать любовь к природе.
12. Заучивание стихотворений на тему «Природа». Обогащение словарного запаса воспитанников.
13. Занятие по теме «Защитники природы». Что может произойти с природой если её не беречь, как мы можем помочь природе.
14. Проведение дидактических игр по теме: «Плохо или хорошо », «С какого дерева листок?», «Что относится к природе?»
15. Подключение родителей к проекту к консультациям, акциям.
16. **этап – заключительный**
17. Проведение акции «Чистый сосновый бор»

**Выводы.** В ходе реализации проекта, воспитанники ближе познакомились с природой, узнали как важно оберегать природу. Научились помогать природе. Так же воспитанники узнали для чего нам нужно природа и каждый представитель. А также на занятии разобрали значения пищевая цепочка.

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****