Формирование кадрового резерва — важный вид управленческой деятельности, заключающийся в отборе и обучении работников, потенциально способных к ответственной руководящей деятельности.

Сегодня руководитель любого образовательного учреждения является

и организатором образовательной среды, и психологом, и экономистом, и юристом, и хозяйственником, и методистом, и стратегическим менеджером. Безусловно, не является исключением и руководитель дошкольной организации.

В настоящее время дошкольное образовательное учреждение

рассматривается как комплексная социально-педагогическая система. Она имеет свою достаточно ярко выраженную специфику: цели, структуру коллектива как детского, так и сотрудников, виды и

содержание информационных и коммуникативных процессов–

все это требует изменения в мышлении и стиле деятельности ее руководителя.

Самообразование руководителя ДОУ многогранно и многопланово.

Основными направлениями в системе его самообразования могут быть:

•ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам

дошкольного образования;

•изучение современных исследований в области педагогики, детской

психологии, анатомии, физиологии;

•изучение новых программ, педагогических технологий, методических рекомендаций;

•ознакомление с передовой практикой учреждений дошкольного

образования;

•повышение общекультурного уровня.

Формы самообразования могут быть самыми многообразными: это и

работа в библиотеках с книгами, профессиональной периодикой; изучение материалов в глобальной сети Интернет, участие в работе научно-педагогических конференций, семинаров; участие в сетевых сообществах и ассоциациях; ведение собственной картотеки по исследуемой проблеме.