Администрация г. Улан-Удэ

Комитет по образованию г. Улан-Удэ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 33 «Светлячок» корпус 3, комбинированного вида

670040, г. Улан-Удэ, ул. Им. Виталия Бонивура, 18А,

Тел./факс:8(301-2) 25-11-85

эл.адрес: [rbsvetlyachok33@mail.ru](mailto:rbsvetlyachok33@mail.ru)

**Сюжетно-ролевая игра «Навстречу к звёздам»** во второй младшей группе № 37 «Бусинки»

Подготовила: воспитатель

Алимасова Алёна Николаевна

Улан-Удэ 2022 г.

Сюжетно-ролевая игра «**Навстречу к звёздам»**

**Задачи:** Познакомить детей с профессией космонавт. Развивать у детей умение принимать на себя игровую роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий. Воспитывать желание оказывать помощь другим.

**Роли:** космонавт, звёзды, планеты, инопланетяне.

**Игровые действия:** один мальчик очень любил смотреть на звёзды и мечтал стать космонавтам, чтобы побывать в космосе. Когда он вырос его мечта осуществилась он стал космонавтам и впервые его отправили в космос. Пролетая мимо звёзд и планет, он заметил на одной из планет чудных человечков (инопланетян). Они подавали сигналы SOS. Что-то случилось с их кораблем? Космонавт подлетел ближе к ним, но понять что же случилось он не мог, ведь инопланетяне разговаривали совсем на непонятном языке. Тогда они решили жестами показать что же случилось. Оказалось что их корабль потерпел крушение и нужны инструменты для того чтобы починить его. Космонавт нашел необходимые инструменты. И вместе они починили корабль. Инопланетяне поблагодарили космонавта и отправились дальше покорять бескрайней космос. А наш космонавт вернулся обратно на родную планету.

**Мы – космонавты.**

**Цель:** формировать умение развивать сюжет на основе знаний про космос; согласовывать свои действия с действиями партнёров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Согласовывать и прогнозировать ролевые действия и поведение в соответствии с сюжетом игры.

**Оборудование:** ракета, шлём для космонавта, инопланетная тарелка, маски инопланетян, маски планет и звёзд. Набор игрушек «Инструменты».

**Дидактическая игра «Планеты Солнечной системы»**

**Цель:** уточнить названия планет Солнечеой Системы. Упражнять в назывании и запоминании планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Развивать внимание и память.

**Материал:** набор карточек с изображением планет – по две карточки на одно изображение.

**Ход игры**. Игрок открывает сначала одну карточку, называет, что на ней нарисовано и показывает остальным. Затем открывает вторую карточку, тоже называет и показывает. Если карточки не совпадают – игрок кладет их на прежние места изображением вниз, а право хода переходит к следующему участнику. Если игрок откроет две одинаковые карточки, он забирает их себе, но прежде называет, какую планету выбрал,  и делает еще один ход.  Если игрок не назвал планету, он лишается хода. Когда непарные картинки возвращаются на место, все играющие стараются запомнить, где какая картинка лежит. В конце игры каждый игрок считает картинки парами. Ребенок, собравший больше всех картинок-парочек, выиграл.

**Дидактическая игра «Найди тень»**

**Цель:** учить детей зрительно анализировать картинки  и находить нужные силуэты методом наложения. Развивать зрительное восприятие, логическое мышление, память, наблюдательность.

**Материал:** 20 карточек с картинками на тему «Космос», 20 карточек с изображением силуэтов.

**Ход игры.**

**1 вариант**. Воспитатель раздает детям  карточки с картинками. Предлагает детям рассмотреть их.  Далее воспитатель показывает тень (черно-белую) какой-либо картинки. Дети должны найти среди имеющихся карточек ту, которая соответствует нужному силуэту и наложить тень на имеющуюся у него картинку.

Литература:

1. Михайленко Н.Я.; Короткова Н.А. Организация сюжетной игры

2. Михайленко Н.Я.; Короткова Н.А. Как играть с ребёнком. - М.: Педагогика,1990.

3. Михайленко Н.Я.; Короткова Н.А. Игра с правилами. – М.: Онега, 1994.