**Творческо - эстетическое развитие. Аппликация**

**«Зимующие птицы».**

**«Снегирь и синица»**

***Интеграция образовательных областей:*** художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

***Задачи:*** закреплять у детей умение составлять предмет из деталей, аккуратно вырезать части аппликации, учить сравнивать характерные черты строения птиц, воспитывать самостоятельность.

***Предварительная работа.***Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок о зимующих птицах, загадывание загадок, наблюдение за птицами на прогулке.

***Материал:*** картинки птиц (снегирь, синица, цветная бумага, ножницы, клей, салфетка ватная палочка, гуашь белая, коричневый фломастер).

**Ход НОД**

***1. Организационный момент.***

Воспитатель. Обращает внимание на доску, иллюстрация птицы зимой. Какие птицы называются «зимующие»? Они не улетают осенью в теплые края, а остаются у нас и зимой. Назовите этих птиц: сова, сорока, воробей, глубь, ворона. А какие птицы к нам прилетают зимой? Ответы детей (Снегирь, синица).

***2. Основная часть***

Беседа о зимующих птицах (снегирь, синица). Воспитатель показывает изображения птиц, дети называют их. Затем дети называют птицу по описанию. Рассматривание окраски птиц, чем питаются, когда прилетают и т. д.

***3. Игра «Сравни»***

Воспитатель предлагает сравнить птиц.

Воробьи не улетают зимой, а дикие утки - (улетают на юг).

Ворона – зимующая птица, а скворец - (перелетная).

У сороки хвост длинный, а у синички – (короткий).

У снегиря грудка красная, а у синицы - (желтая).

***4. Физкультминутка***

Вот на ветках посмотри (руками хлопают себя по бокам)

В красных майках снегири (показывают грудки)

Распустили перышки (руки слегка в стороны)

Греются на солнышке (шевелят пальчиками)

Головой они вертят, вертят, (повороты головой вправо, влево)

Улететь они хотят (бегут по кругу, взмахивая руками)

***5. Продуктивная деятельность***

У меня на доске всего две птицы, хотите сделать ещё птиц, чтобы вместе птицам было легче выжить зимой. Воспитатель показывает картинки с изображением снегиря, синицы. Напоминает, чем они отличаются. Грудка у снегиря – красная, а у синицы - желтая.

Дети на столах у вас лежат детали птиц (снегиря, синицы, выберите каждый по своему желанию детали одной птицы и приступайте к работе. Дети выкладывают на картоне детали и поочередно наклеивают на основу.

Затем фломастером дети рисую ветки и гуашь. С помощью ватной палочкой рисуют снег.

***6. Рефлексия.***

Молодцы! Красивые птицы у вас получились!

-Что вам понравилось сегодня?

-Что нового узнали?

-Что было трудным?

***7. Выставка детских работ.***









