**Конспект комплексного занятия**

**«Варим суп».**

**Цель**: Формировать знания детей по теме «Овощи» и**привлечь** детей к совместной деятельности со взрослым.

**Воспитательные задачи:** воспитывать интерес к познанию окружающего мира, организованность, чувство коллективизма, воспитание доброжелательного отношения, формировать предпосылки сюжетно – ролевой игры через совместную деятельность с педагогом.  Учить выполнять простейшие трудовые задачи.

**Развивающие задачи:**фантазию, воображение, представление об окружающем мире,  развивать речь,  развитие мелкой моторики и сенсорики, закрепления  навыков рисования .  
**Образовательные задачи:** уточнение и закрепление слов по теме, расширять кругозор детей в области знаний об овощах выделять существенные признаки предметов, сравнивать наглядно предметы,

**Словарная работа:***активизация словаря*: овощи, названия овощей, заяц, цвет овощей, кастрюля, ложка, тарелка

**Предварительная работа:** демонстрационный материал «Овощи», слушание песенок по теме, закрепление названий овощей

**Материалы**: игровой модуль «кухня», муляжи овощей, кукла, игрушка Зайчик, картина «Урожай на грядке», кастрюля, ложки, тарелки

**Организационный момент:**

Все захлопали в ладоши        Дружно, веселее

Застучали наши ножки          Громче и быстрее

По коленочкам ударим         Тише, тише, тише.

Ручки, ручки поднимаем      Выше, выше, выше

Завертелись наши ручки       Снова опустились

Покружились, покружились   И остановились.

**Ход:**

**В: Ребята**, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они будут смотреть, как вы умеете играть, веселиться; какие вы все красивые, хорошие. Давайте с ними поздороваемся!!

**Дети**: Здравствуйте!

**Стук в дверь**

**В:** К нам еще гости, это наша кукла Таня пришла, давайте с Таней поздороваемся.    Таня принесла нам картину.  Давайте посмотрим.

Что вы видите на картине?           (Картина «Овощи на грядке»)

**(дети рассматривают картину)**

**В:** Таня,  а где ты была?

**Кукла**: Я гостила у бабушки в деревне. Там в огороде, на грядках росло   много вкусных и полезных овощей. Я вам принесла их.

**Игра «Что в корзинке?».**

**Воспитатель достает из корзинки муляжи овощей. Спрашивает у детей какой это овощ, какого он цвета.**

**Дети**: это помидор, он красный. Это лук, он желтый. Это морковь, она красная. Это капуста, она зеленая.

**В**: Наша кукла устала и проголодалась. Сварим ей суп из овощей. Но сначала покажем Тани, как наши пальчики умеют готовить.

**Пальчиковая игра «Капуста»:**

Мы капусту рубим, рубим.                **(удары ребром ладони по коленям)**

Мы морковку трем, трем.                  **(потереть кулак о ладошку)**

Мы капусту солим, солим.

Мы капусту жмем, жмем.               **(имитация действий согласно тексту).**

**Воспитатель с детьми подходят к игровому модулю «Кухня». Там сидит   зайчик.**

**В:** Ребята смотрите, кто это тут сидит?  Да это зайчик! Зайчик тоже хочет помочь нам варить суп. Смотри зайчик внимательно! Сначала нам надо взять посуду (обращается к ребенку) Олеся дай мне кастрюлю. Слава дай мне большую ложку.

**Дети выполняют просьбу воспитателя.**

**В:** Теперь положим овощи в кастрюлю и поставим на плиту.

Ваня, принеси капусту все верно, нашел!

Захар, подай морковку, молодец!

Саша, положи в кастрюлю помидор умница, правильно нашла!

Слава, а ты лук, вот молодец!

Зайчик, а ты любишь кушать суп?

**Зайчик**: Я люблю кушать морковку, а суп я никогда не ел. А еще я люблю играть с ребятами

В: Пока суп варится, давайте поиграем с зайчиком.

**Физминутка «Собираем урожай»**

В огород сейчас пойдем,

Овощей там наберем.                         **(шагают на месте)**

Раз, два, три, четыре, пять,           **( хлопают в ладоши)**

Что мы будим собирать?

Картошку, морковку,                   **( загибаем пальцы на правой, затем на левой**

Лук и свеклу  .                                        **руке)**

Помидоры, огурец,

И капусту наконец.

В огороде мы старались,

Низко к грядке нагибались.             **(наклоны)**

Весь собрали урожай (выпрямиться, показывая перед собой, руки в стороны)

Вот он видишь, получай. **(показывая перед собой ладошками вверх)**

**В**: Суп сварился надо разлить его по тарелкам и угостить куклу Таню и зайчика.                           **(обращается к ребенку**)

Артем, поставь на стол тарелки. Дима положи на стол маленькие ложки.

**Дети выполняют просьбу воспитателя.**

**В:** Какой вкусный суп получился! Гости садитесь за стол!

**Дети угощают куклу и зайчика**

**Зайчик**: Спасибо ребята за вкусный суп и еще я узнал, что есть не только морковка, но и другие полезные и вкусные овощи, но мне особенно понравился красный помидор.

**В:** Ребята, а давайте зайчику сделаем подарок нарисуем и подарим ему помидор, пусть он унесет его в лес и покажет всем зайчикам.







