Администрация г. Улан-Удэ

Комитет по образованию г.Улан-Удэ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №33 «Светлячок» комбинированного вида

670009, г. Улан-Удэ, ул. Чайковского, 9 А,

Тел./факс:8(301-2) 25-11-85

эл. адрес: [rbsvetlyachok33@mail.ru](mailto:rbsvetlyachok33@mail.ru)

Познавательно-творческий проект

в старшем дошкольном возрасте по теме:

**«Космическое путешествие».**

Подготовила: воспитатель

Афанасьева Ирина Николаевна.

г. Улан-Удэ

2022г.

**Пояснительная записка.**

**Тема:** «Космическое путешествие».

**Вид проекта**: познавательно-творческий, групповой, краткосрочный.

**Срок:** 13.04.2022г. – 13.04.2022г.

**Итоговое мероприятие:** Тематическое занятие «Такой далекий и такой близкий космос».

**Участники проекта:** дети.

**Актуальность**

Человечество не останется вечно на земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе всё околосолнечное пространство»

К.Циолковский

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем,  космические пираты, звёздные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых фильмов. С древних времён взоры людей были устремлены в небо. Начиная с первых шагов по земле человек ощущал свою зависимость от неба. Для него небо было живым, наполненным, многообразно себя проявляющим. Коротко рассказать о космосе нельзя. Увлекаясь каким – либо фактом, каждого захватывают, словно на космическом корабле, приключения на далёкие и неизведанные планеты солнечной системы. Именно поэтому при формировании представлений о космосе был выбран метод проектов. Система работы по теме «Космос» предполагает личностно – ориентированный подход к развитию ребёнка. Деятельность направлена на развитие умственных, познавательных, коммуникативных способностей, которые осуществляются через различные виды деятельности. Содержание даёт детям способность выразить свои эмоциональные переживания и освоенные знания о космосе.

Актуальность данного проекта обусловлена тем, что космос-это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывает интерес у детей и даёт возможность многосторонне развивать личность дошкольников.

 Формирование познавательной активности у детей можно видеть в разных формах деятельности, в том числе в играх, экспериментировании, наблюдения за объектами и явлениями. Важным средством познания окружающего мира является не только окружающая его природа, но и неизведанный мир Вселенной. Он привлекает его внимание, заставляет включать в процесс наблюдения различные органы чувств, а значит активизирует начальные моменты познания – ощущение и восприятие.

**Цель исследователя:**

- систематизировать  представления о Вселенной, Солнечной системе и её планетах.

**Задачи:**

- изучить, что такое Вселенная;

- познакомиться с понятиями «скафандр», «телескоп», «кратер», «космонавт»;

- расширить представление  о космическом пространстве (об этапах освоения космоса, о первом полете человека в космос, о солнечной системе, планетах и спутниках);

- создать оригами ракету;

- с детьми запустить ракету в космос.

**Методы и формы работы:**

НОД, проведение подвижных и дидактических игр, беседы, изготовление ракеты (аппликация и оригами) , просмотр тематических презентаций.

**Предполагаемый результат:**

- расширение знаний и проявление интереса детей к Вселенной;

- развитие интереса детей к поисково-познавательной деятельности;

- изготовление поделок и работ по теме: «Космос».

**Работа с родителями**: участие в выставке « Поделки на тему Космос».

**Этапы реализации проекта.**

**I Подготовительный этап.**

**Работа с детьми:**

**-** Диагностирование по теме.

- Составление плана совместной работы с детьми и родителями.

- Разработка конспектов НОД.

- Подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми.

- Подбор художественного материала.

**Работа с родителями:**

**-**Приглашениеродителей к участию в выставке «Поделки на тему Космос».

**II этап - Основной этап**.

Работа по образовательным областям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| Дидакти ческая игра «  СОЛНЦЕ»  Цель: получить   представление   о   сравнительной   величине   планет,  о   последовательности  их   расположения  в   Солнечной   системе;    произносить   нарицательные  существительные   в  родительном  падеже;  находить  общую   часть   родственных  слов;    изменять   существительные  по  падежам. | Динамическая пауза «Ракета»  А сейчас мы с вами, дети,  Улетаем на ракете.  На носки поднимись,  А потом руки вниз.  1,2, 3, потянись,  Вот летит ракета ввысь!  В небе ясном солнце светит,  Космонавт летит в ракете.  (Потягивания — руки  вверх)  А внизу леса, поля —  Расстилается земля.  (Низкий наклон вперёд, руки разводятся в стороны)  Для того, что б полететь в космос нам  необходимо изучить наш маршрут. Давайте присядем все на стульчики и вспомним все наши знания о космосе. | Беседы на темы: «Земля наш дом», «Изучаем Вселенную», «Тайны Солнечной системы».  Рассматривание иллюстраций,  дидактические игры,  викторина на тему «Космос».  Отгадывание загадок на тему космос. | Развлечение «Космическое путешествие».  Изготовление оригами Ракеты. | Подвижные игры: «Чья команда быстрей соберет мусор»,  Танец-игра « Смотрите в небе самолет». |
|  |  |  |  |  |

**Оценка результатов и отчетность:**

**На уровне ребенка:**

- Появилось стремление расширить свой кругозор по данной теме, желание узнать побольше о космосе.

- В процессе знакомства с космосом, у детей пополнился словарный запас, с большим удовольствием стали принимать участие в коллективной беседе.

- У детей появилось желание самостоятельно заниматься творчеством – сочинять свои загадки, сказки, где выражали свои чувства.

- В ходе проекта дети стали более восприимчивы, чувствительны, эмоциональны.

**На уровне педагога:**

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звёздах, космонавтах. Так как данная тема как всё неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Он привлекает его внимание, заставляет включать в процесс наблюдения различные органы чувств, а значит, активизирует начальные моменты познания – ощущение и восприятие. Причины встречающейся интеллектуальной пассивности детей часто лежат в ограниченных интеллектуальных впечатлений, интересов ребёнка. Реализуя образовательную программу по познавательному развитию заметила, что в недостаточной степени раскрывается раздел «Космос». Интерес одного из воспитанников в группе подвинул на мысль необходимости работы над проектом «Этот загадочный космос». Передо мной стояла задача: как развить у ребёнка представления об окружающем мире до глубин Вселенной не зазубривая научные истины, а открывая их самому. Итак, объектом изучения стал неизведанный мир Вселенной.

Дети, вы знаете какой сегодня день?

В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: «Человек в космосе!» Мечта людей о полете в космос сбылась. Апрельским утром на корабле «Восток-1» первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин совершил полет в космос. Полет вокруг Земли длился 108 минут.

Звездное небо всегда привлекало взоры людей, манило своей неизвестностью. Люди мечтали узнать о космосе как можно больше. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов.

**Рассказываем детям о космосе**

Планеты и звезды. Детям о планетах

Наша Земля — это огромный шар, на котором есть моря, реки, горы, пустыни и леса. А также живут люди. Наша Земля и все, что ее окружает называется Вселенной, или космос. Кроме нашей голубой планеты есть и другие, а также звезды. Звезды — это огромные светящиеся шары. Солнце — тоже звезда. Оно расположено близко к Земле, поэтому мы его видим и ощущаем его тепло.

Звезды мы видим только ночью, а днем Солнце их затмевает. Есть звезды даже больше Солнца

Кроме Земли в солнечной системе есть еще 8 планет, у каждой планеты свой путь, который называется орбитой.

**Запоминаем планеты:**

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть -Сатурн,

Семь — Уран,

За ним -Нептун.

Он восьмым идет по счету.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Юпитер — самая большая планета. Если представить ее в виде арбуза, то по сравнению с ним Плутон будет выглядеть горошиной.

.**Детям о космосе**

 Астрономы

 Ученые, которые наблюдают за звездами и изучают их, называются астрономами.

 Раньше люди не знали ничего о космосе, о звездах и считали, что небо — это колпак, который накрывает Землю, а звезды к нему крепятся. Древние люди думали, что Земля неподвижна, а Солнце и Луна вокруг нее вращаются.

 Спустя много лет астроном Николай Коперник доказал, что Земля и другие планеты вращаются вокруг Солнца. Ньютон понял, почему планеты вращаются вокруг Солнца и не падают. Они все летят вокруг Солнца по своему пути.

 Так ученые открывали тайны космоса. В средние века изобрели телескоп, с помощью которого ученые наблюдали за звездами.

 В космосе еще много загадок, так что астрономам хватит работы надолго.

 Животные-космонавты

 Чтобы узнать, с чем человеку придется столкнуться в космосе, ученые отправляли на "разведку" животных. Это были собаки, кролики, мыши, даже микробы.

 Собаки более умные животные, чем мыши, но не все собаки подходили для испытаний. Породистые собаки очень нежные, в космос они не годились. Собак отбирали по размеру, проводили с ними тренировки, приучали их к шуму, тряске. Больше всех подошли обычные дворняги.

**Детям о космосе и космонавтах**

 Первая собака Лайка в 1957 году была отправлена в космос. За ней наблюдали, но на Землю она не вернулась.

 Потом летали в космос Белка и Стрелка. В 1960 году 19 августа их запустили в космос на прототипе космического корабля "Восток". Они пробыли в космосе более суток и благополучно вернулись обратно. Так ученые доказали, что полет в космос возможен.

Про космонавтов для детей

Космонавт — это человек, который испытывает космическую технику и работает в космосе. Сейчас космонавты есть во многих странах.

 Первым космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года он совершил полет в космос на корабле «Восток-1» и облетел Землю за 1 час 48 минут. Вернулся назад живым и здоровым.

 Родился Юрий Гагарин 9 марта 1934 года в селе Клушино Гжатского района Смоленской области в обычной семье колхозника. Рос обычным ребенком. В юности увлекался занятиями в аэроклубе. После училища стал летчиком. В 1959 году был зачислен в группу кандидатов в космонавты. И за свой первый полет в космос был удостоен звания Героя Советского Союза и награжден орденом Ленина.

**Детям о космосе и космонавтах**

Юрий Гагарин всегда останется в нашей памяти как первый космонавт. Его именем названы города, улицы, проспекты. На Луне есть кратер, названный его именем, а также малая планета.

 Космонавты — мужественные люди, они много тренируются, должны много знать и уметь, чтобы управлять космическим кораблем.

 Первый выход в космос был совершен Алексеем Леоновым в 1965 году. А первой женщиной -космонавтом была Валентина Терешкова, которая совершила полет в космос в 1963 году. Она выдержала 48 оборотов вокруг Земли, провела почти трое суток в космосе, делала фотографии, которые использовались для изучения аэрозольных слоев атмосферы.

Детям о космосе и космонавтах

 Чтобы летать в космос, нужно много и хорошо учиться, быть выдержанным, терпеливым, выносливым.

**Луна**

 Дети всегда с интересом рассматривают Луну на небе. Она такая разная: то в виде серпика, то большая, круглая.

 Ребенку интересно будет узнать, что находится на Луне. Можно рассказать, что Луна покрыта воронками-кратерами, которые возникают из-за столкновений с астероидами. Если смотреть на Луну в бинокль, можно увидеть неровности ее рельефа.

**Наблюдения за звездами с детьми**

 С детками нужно наблюдать за звездным небом. Не поленитесь вечером выйти на улицу и полюбоваться звездами. Покажите ребенку некоторые созвездия, попробуйте вместе отыскать большую Медведицу. Расскажите, что древние люди вглядывались в ночное небо, мысленно соединяли звезды, рисовали животных, людей, предметы, мифологических героев. Найдите карту звездного неба и покажите малышу, как выглядят созвездия, а потом вместе отыщите их на небе. Это развивает наблюдательность, память.

За каждую отгаданную загадку команда получит «Букву».

Загадка №1 Планета голубая, Любимая, родная, Она твоя, она моя, А называется ( Ответ: Земля)

Загадка №2 В космосе сквозь толщу лет Ледяной летит объект. Хвост его — полоска света, А зовут объект… (Ответ: Комета) \*\*\*

Загадка №3 На корабле воздушном, Космическом, послушном, Мы, обгоняя ветер, Несемся на… (Ответ: Ракете) \*\*\*

Загадка №4 Есть специальная труба, В ней Вселенная видна, Видят звезд калейдоскоп Астрономы в … (Ответ: Телескоп)  
  
Загадка №5 Самый первый в Космосе Летел с огромной скоростью Отважный русский парень Наш космонавт … (Ответ: Гагарин)  
  
Загадка №6 Осколок от планеты Средь звезд несется где-то. Он много лет летит-летит, Космический … (Ответ: Метеорит)  
  
Загадка №7 Специальный космический есть аппарат, Сигналы на Землю он шлет всем подряд. Как одинокий таинственный путник, Летит по орбите искусственный … (Ответ: Спутник)  
  
Загадка №8 Освещает ночью путь, Звездам не дает заснуть. Пусть все спят, ей не до сна, В небе светит нам … (Ответ: Луна) \*\*\*

Загадка №9 В небе виден желтый круг И лучи, как нити. Вертится Земля вокруг, Словно на магните. Хоть пока я и не стар, Но уже ученый — Знаю, то — не круг, а шар, Сильно раскаленный. (Ответ: Солнце)

Молодцы, ребята! А сейчас надо из этих букв составить слова. ( Космос, Ракета).

Дети давайте поиграем в самолет ( песня- игра «смотрите в небе самолет»).

Давайте сделаем ракету аппликацию из геометрических фигур.

Аппликацию сделали, а еще можно сделать оригами Ракету, которая взлетит с помощью коктельной трубочки.

Ракета наша готова, начинаем обратный отчет: 5,4,3,2,1, пуск !