



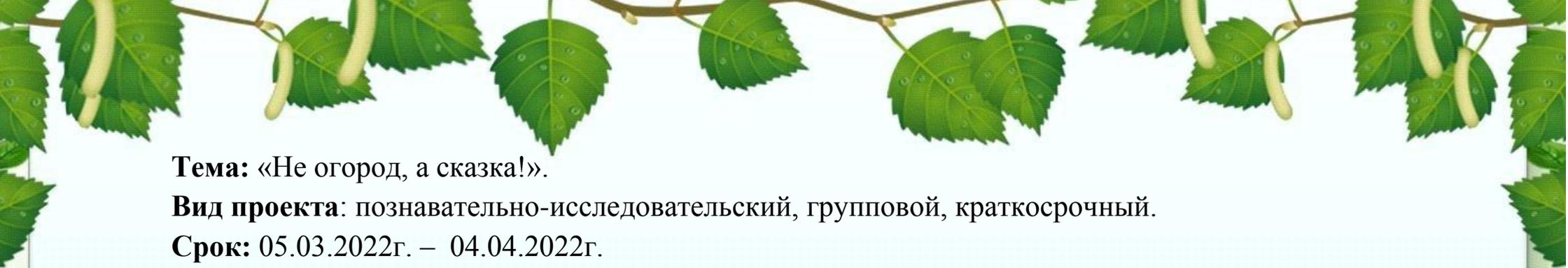
Администрация г. Улан-Удэ  
Комитет по образованию г.Улан-Удэ  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №33 «Светлячок» комбинированного вида  
670009, г. Улан-Удэ, ул. Чайковского, 9 А,  
Тел./факс:8(301-2) 25-11-85  
эл. адрес: [rbsvetlyachok33@mail.ru](mailto:rbsvetlyachok33@mail.ru)

**Экологический проект по теме:**  
**«Не огород, а сказка!»**  
**для детей старшей группы.**

Разработала и провела:  
воспитатель Лепина Е.А.

г. Улан-Удэ

2022г.



**Тема:** «Не огород, а сказка!».

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский, групповой, краткосрочный.

**Срок:** 05.03.2022г. – 04.04.2022г.

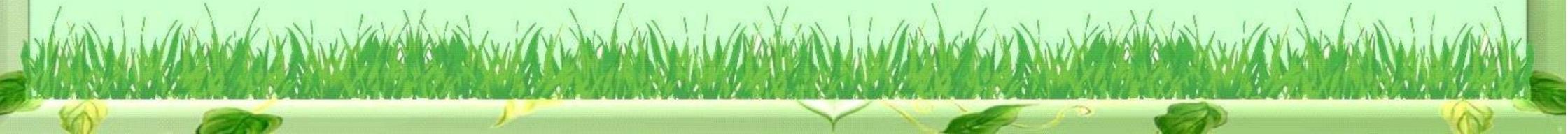
**Итоговое мероприятие:** Оформление огорода на подоконнике, оформление дневника наблюдения.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатель детского сада.

### **Актуальность**

Огород на подоконнике в детском саду - это один из элементов предметно-пространственной развивающей среды, который способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.

Для того чтобы поставленные задачи осуществлялись, очень важно, чтобы дети активно участвовали в посадке и последующем уходе за растениями. Огород на подоконнике, прежде всего, должен помогать в развитии детей. Поэтому, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей, в каждой группе педагогами ведется работа по вовлечению детей в практическую деятельность по выращиванию культурных и декоративных растений, развитие интереса к опытнической и исследовательской работе в области цветоводства. Воспитание любви к природе - основная задача взрослых, поддержать и развить интерес к исследованиям, открытиям, создать необходимые для этого условия.



Труд в природе способствует развитию у детей эмпатии, позволяет ребёнку увидеть результат своей помощи живому, почувствовать радость дружеских контактов с миром природы. Это существенно совершенствует эмоционально-волевую сферу личности ребёнка, благоприятно сказывается на развитии адаптационных механизмов его психики. Экологически ориентированная активность позволяет дошкольникам овладеть умением экологически целесообразно вести себя в природе. Ребёнок накапливает нравственно – ценностный опыт отношения к миру, что придаёт его деятельности гуманный характер.

**Цель:** формирование у детей интереса к опытно-исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

**Задачи:**

Образовательные:

- Расширять знания детей о культурных растениях;
- Продолжать знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (помидоры, огурцы, цветы);
- Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений;
- Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

Развивающие:

- Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков);
- Развивать познавательные и творческие способности.
- Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.



**Методы и формы работы:** НОД, чтение художественной литературы, проведение подвижных и дидактических игр, беседы, рассматривание иллюстраций, картин, альбомов, фотографий, книг, отгадывание загадок.

**Предполагаемый результат:**

- Дети познакомятся с культурными растениями.
  - С помощью опытно-исследовательской деятельности дети получают необходимые знания по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
  - С помощью исследовательской работы дети должны выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
  - Формирование у детей бережного отношения к растительному миру.
  - Формирование у детей уважительного отношения к труду.
  - Создание в группе огорода на подоконнике.
  - Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в огороде на подоконнике.
  - Активное участие родителей в реализации проекта.
- 