Администрация г. Улан-Удэ

Комитет по образованию г. Улан-Удэ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 33 «Светлячок» корпус 3, комбинированного вида

670040, г. Улан-Удэ, ул. Им. Виталия Бонивура, 18А,

Тел./факс:8(301-2) 25-11-85

эл.адрес: [rbsvetlyachok33@mail.ru](mailto:rbsvetlyachok33@mail.ru)

**Конспект занятия на тему:**

**Сказки «Заюшкина избушка»**

во второй младшей группе № 37 «Бусинки»

Подготовила: воспитатель

Алимасова Алёна Николаевна

Улан-Удэ 2022 г.

**Образовательная область:** Развитие речи

**Тема:** Чтение сказки русского народного фольклора «Заюшкина избушка»

**Возрастная группа детей:** 3-4 года

**Продолжительность:** среднесрочный (сентябрь).

**Цель:** Расширение представлений детей о русском народном фольклоре и формированию у детей интереса к чтению художественной литературы.

**Задачи:**

* **Образовательные:** познакомить детей со сказкой русского народного фольклора «Заюшкина избушка» .
* **Развивающие:** развивать познавательный интерес и умение внимательно слушать произведения, запоминать текст, понимать смысл произведения, отвечать на вопросы по содержанию текста. Уметь передавать своё отношение к героям, развивать мышление, память. Расширять и активизировать словарный запас детей.
* **Воспитательные:** воспитывать личности с нестандартным мышлением, воспитывать взаимную ответственность за результаты труда.

**Словарная работа:** лубяная, летят клочки по закоулочкам, посечь.

**Планируемый результат:** Расширить и активизировать словарный запас детей на основе содержания литературного произведения.

**Предварительная работа:** Чтение различной художественной литературы. Рассматривание иллюстрации к сказке «Зающкина избушка»

**Материал и оборудование:** Картинки героев сказки, картинки ледяной и лубяной избушек, картинка петушка с кассой, картинка плачущего зайки картинки морковок на каждого ребенка. Мольберт и магниты.

**Вводая часть:**

*Воспитатель с детьми сидят на стульчиках.*

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами побываем в гостях у сказки. Кто мне скажет, что такое сказка?

Дети: это где волшебство, чудо бывает, звери разговаривают.

Воспитатель: верно вы всё сказали. Чтобы попасть в сказку, надо закрыть глазки и послушать музыку.

*Воспитатель включает русскую народную мелодию или «Приходите в гости к нам».*

**Основная часть:**

*Дети сидят лицом к доске. На ней висят изображение домиков: деревянного и ледяного.*

Воспитатель: Дети, вот мы и попали в сказку. Смотрите, что изображено на доске?

Дети: домики. Один деревянный, а другой ледяной.

Воспитатель: Верно, детки. Смотрите, а тут шкатулка, да не простая, красивая, большая, волшебная. Хотите узнать, что в ней лежит *(пытаемся открыть шкатулку)*. Прежде, чем рассмотреть то, что лежит в шкатулке, отгадаем загадки.

Рыжая плутовка, хитрая да ловкая.

Хвост пушистый, мех золотистый.

В лесу живет, в деревне кур крадет

Дети: лиса.

Воспитатель: правильно. *(достает лису из шкатулки).*А какая лиса?

Дети: рыжая, хитрая, обманывает всех, колобка съела.

Воспитатель: верно. А следующая загадка про кого? Слушайте внимательно.

По снегу бежит – петляет, к лету шубку он меняет.

На снегу его не видно, волку и лисе обидно.

Дети: заяц.

Воспитатель: *(достает*зайца). Какие вы молодцы! А давайте рассмотрим зайца, опишем его.

Дети: заяц зимой белый, летом серый, боится лису, волка, быстро бегает.

Воспитатель: А это про кого загадка?

Ходит по двору будильник, разгребает лапкой сор,

Расправляет с шумом крылья и садится на забор.

Дети: Это петух.

Воспитатель: *(достает петух*). Какие вы молодцы! А давайте рассмотрим петуха, опишем его.

Дети: он рано просыпается, всех будит, громко кричит.

Воспитатель: Ребята, это герои из сказки *«Заюшкина избушка»*. А сейчас наши герои оживут и вы увидите и услышите сказку. *(складываем зверей обратно в шкатулку)*.

Пальчиковая игра *«Заюшкина избушка».*

Зайка наш в избушке жил *(руки над головой, пальцы*

*соеденены между собой в виде домика)*

Никогда он не тужил *(повороты головой из стороны в сторону)*

Песню весело он пел *(кивают головой)*

И на дудочке дудел *(играем на дудочке)*

Но лисичка постучала *(кулачками стучим друг об друга)*

Зайца нашего прогнала *(машем двумя руками)*

Теперь зайка грустный ходит *(опускаем голову, ладошками обхватываем голову и качаем из стороны в сторону)*

Себе он места не находит *(разводим руки в стороны)*

И собака и медведь *(изображаем собаку и медведя)*

К зайцу нашему подходят *(обнимаем себя за плечики и поглаживаем)*

И ни с чем они уходят *(руки прячем за спину)*

Лишь единственный петух *(изображаем петуха)*

И теперь живут в дому *(руки над головой, пальцы*

*соеденены между собой в виде домика)*

Припеваючи в ладу

*(вытягиваем левую руку, правой хлопаем по левой ладошке)*.

Воспитатель: Давайте все вместе скажем *«Раз, два, три, сказка к нам приди»* *(Рассказывает сказку «Заюшкина избушка»).*

Жили-были «лиса да заяц». У лисы была избенка ледяная, у зайца — лубяная.

Пришла весна красна — у лисы избенка «растаяла», а у зайца стоит по-старому.

Вот лиса и попросилась у него переночевать, да его из избенки и выгнала. Идет зайчик, плачет. Ему навстречу «собака»:

— Тяф, тяф, тяф! Что, зайчик, плачешь?

— Как мне не плакать? Была у меня избенка лубяная, а у лисы ледяная. Попросилась она ко мне ночевать, да меня и «выгнала».

— Не плач, зайчик! Я твоему горю помогу.

Подошли они к избенке. Собака:

— Тяф, тяф, тяф! Поди, лиса, вон!

А лиса им с печи:

— Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Собака испугалась и «убежала».

Зайчик опять идет, «плачет». Ему навстречу «медведь»:

— О чем, зайчик, плачешь?

— Как мне не плакать? Была у меня избенка лубяная, а у лисы ледяная. Попросилась она ночевать, да меня и «выгнала».

— Не плачь, я твоему горю помогу.

— Нет, не поможешь. Собака гнала — «не выгнала», и тебе «не выгнать».

— Нет, выгоню!

Подошли они к избенке. Медведь как закричит:

— Поди, лиса, вон!

А лиса им с печи:

— Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Медведь испугался и «убежал».

Идет опять зайчик, плачет пуще прежнего. Ему навстречу петух с «косой»:

— Ку-ка-реку! О чем, зайчик, плачешь?

— Как мне не плакать? Была у меня избенка лубяная, а у лисы ледяная. Попросилась она ночевать, да меня и «выгнала».

— Пойдем, я твоему горю помогу.

— Нет, петух, не поможешь. Собака гнала — «не выгнала», медведь гнал — «не выгнал», бык гнал — «не выгнал», и тебе «не выгнать».

— Нет, выгоню!

Подошли они к избенке. Петух лапами затопал, крыльями забил:

— Ку-ка-ре-ку! Иду на пятах,

Несу косу на плечах,

Хочу лису посeчи,

Слезай, лиса, с пeчи,

Поди, лиса, вон!

Лиса услыхала, испугалась и говорит:

— Обуваюсь…

Петух опять:

— Ку-ка-ре-ку! Иду на пятах,

Несу косу на плечах,

Хочу лису посeчи,

Слезай, лиса, с пeчи,

Поди, лиса, вон!

Лиса опять говорит:

— Одеваюсь…

Петух в третий раз:

— Ку-ка-ре-ку! Иду на пятах,

Несу косу на плечах,

Хочу лису посeчи,

Слезай, лиса, с пeчи,

Поди, лиса, вон!

Лиса без памяти выбежала и «убежала в лес».

А петух с зайчиком стали жить-поживать в лубяной «избенке».

Воспитатель: Понравилась ли вам сказка?

Дети: да, понравилась.

Воспитатель: Давайте немного отдохнем и покажем, как петушки весело играют.

*(Дети встают на ковероколо стульев и проводится физминутка)*

Ах, красавец – петушок, на макушке гребешок,

Под клювом бородка, очень гордая походка.

Лапы кверху поднимает, важно головой кивает.

Раньше всех петух встает, громко на заре поет. Ку-ка-ре-ку!

Воспитатель: Молодцы, ребята. Присаживайтесь. Как называлась сказка?

Дети: Заюшкина избушка.

Воспитатель: Какая была избушка у зайчика?

Дети: лубяная – из дерева.

Воспитатель: Какая была избушка у лисы?

Дети: ледяная – изо льда.

Воспитатель: Что произошло с избушкой лисы весной?

Дети:растаяла избушка.

Воспитатель: Почему?

Дети: она расстаяла потому стало тепло.

Воспитатель: Что сделала лиса, когда заяц пустил ее к себе?

Дети: выгнала его.

Воспитатель: Какие герои пытались выгнать лису из заюшкиной избушки?

Дети: собака, медведь, петух.

Воспитатель: Кто помог выгнать лису?

Дети: Петух.

Воспитатель: Чем закончилась сказка?

Дети: лиса убежала в лес, а заяц с петухом остались жить в избушке.

Воспитатель:  Кто из героев вам понравился больше, почему?

*(Ответы детей)*

**Заключительная часть:**

*(На столе стоят игрушка лисы и зайца)*

Воспитатель: Давайте посмотрим на стол. Там стоят игрушка лиса и зайчик. Сейчас я вам раздам избушки, а вы положите их рядом с тем героям, кто жил в избушке ледяной и кто жил в избушке лубяной.







