

# ***Проект «Моя семья – Моя опора»***

## **Актуальность**

В современном мире все больше детей испытывают дефицит внимания со стороны родителей. Это происходит из-за того, что родителям не хватает времени, склоняясь к занятости. Все это приводит к тому, что строить доверительные отношения с детьми трудно.

Создание этого проекта дает возможность больше уделять времени детям, говорить с ними об их родителях ( где и кем работают, чем любят заниматься в свободное от работы время и т.д.). такие доверительные отношения должны привести к более близкому общению семьи и детей, помочь лучше и больше узнать детям об их родителях, а родителям об их детях, их интересах.

Внимательное отношение родителей к детям приведет к тому, что они чаще будут проводить времени с детьми, а значит воспитывать в них чувство внимания, любви, умение понимать и уважать друг друга.

## **Цель**

- ❖ Развитие свободной творческой личности ребенка.
- ❖ Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми в домашних условиях.
- ❖ Воспитание у детей уважение и любовь к родителям, на основе их совместной деятельности.

## **Задачи**

- ❖ Пробуждать интерес к предлагаемой деятельности.
- ❖ Приобщать детей к процессу познания.
- ❖ Формировать различные представления и знания о женских и мужских профессиях.
- ❖ Развивать творческие способности через разные виды деятельности.
- ❖ Привить детей к воспроизведению обрядов, используя различные варианты.
- ❖ Пробудить детей к совместной поисковой деятельности, экспериментированию.

- ❖ Формировать уважительное и доверительное отношения к своим родителям.

### **Ожидаемый результат**

- ✓ Представление о профессиях своих родителей.
- ✓ Доверительное отношения между детьми и родителями.
- ✓ Воспитание и уважения и любви к родителям.
- ✓ Желание всегда и во всем помогать родителям.

### **Участники проекта**

Воспитатели группы

Дети группы

Родители

### **Совершенствования психологических процессов**

- ✓ Речевое развитие
- ✓ Развитие мышления и воображения
- ✓ Формирования эмоциональной заинтересованности детей
- ✓ Знакомство с предметами и действиями с ними.

### **Формирование проектно-исследовательских умений и навыков**

- ✓ Осознание поставленной цели
- ✓ Овладение различными способами решения поставленных задач
- ✓ Способность предвосхитить результат, основываясь на своем прошлом опыте
- ✓ Поиск различных средств достижения цели.

### **Физическое развитие**

- ✓ Стимулирование естественного развития двигательных способностей и качеств
- ✓ Формирование осознанных представлений о необходимости заботиться о своем здоровье.

## **Социальное развитие**

- ✓ Формирование способов общения:
  - Вернисаж «Я и моя семья»
  - Индивидуальные семейные проекты «Генеалогическое древо».

## **Познавательное развитие**

- ✓ Обогащение и расширение представлений об окружающем мире
- ✓ Расширение и качественное изменение способов ориентировки в окружающем мире.

## **Эстетическое развитие**

- ✓ Развитие эмоционально-целостного отношения к произведениям искусства и художественных образов
- ✓ Овладения художественной деятельностью:
  - Комплексный проект «Мир театра»
  - Ролевые игры, проект «Любимые игрушки»

<b>Предварительная работа</b>	<b>Творческая работа</b>	<b>Продуктивность</b>
<p>Беседа «Расскажи о своих родителях» Цель: Учить детей называть ФИО своих родителей, описывать внешний вид, цвет глаз, волос, чем занимаются, где работают.</p>	<p>Х-Э развитие Рисование «Портрет родителей»</p>	<p>Выставка детских работ</p>
<p>Заучивание стихотворения Е.Благиной «Посидим в тишине» Цель: знакомство с новым стихотворением. Учить отвечать на вопросы по содержанию. Развивать интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь к маме.</p>	<p>Х-Э развитие Аппликация «Подснежник»  Х-Э развитие Лепка «Роза в вазе»</p>	<p>Выставка детских работ</p>
<p>Чтение сказок народов Севера «Кукушка», «Айога» Цель: Знакомство со сказками народов Севера. Учить понимать скрытые мотивы поступков героев, определять их характер.</p>	<p>Х-Э развитие Рисование По содержанию сказок</p>	<p>Вывод: К маме надо быть внимательными, беречь ее, во всем помогать ей.</p>
<p>Беседа «Мамы разные нужны. Мамы сякие важны» Цель: Воспитывать любовь и бережное отношение к своим мамам.</p>	<p>Х-Э развитие Аппликация «Поздравительная открытка к 8 Марта для мам»</p>	<p>Вручение открыток на утреннике, посвященному мамам</p>
<p>Игровая деятельность</p>	<p>С/р игры «Дом», «Мебельный салон», «Больница» и т.д. Игры-драматизации «Репка», «Красная шапочка», «Гуси-Лебеди» и др.</p>	<p>Умение самостоятельно организовывать игры для самостоятельной деятельности</p>

<p>Социальное развитие</p>	<p>Тематические занятия по конвенции о правах ребенка. Права и обязанности в семье. Составление плана-схемы микрорайона с обозначением домов, где живут дети</p>	<p>Проекты с родителями: Составление генеалогического древа. Традиции семьи. Самый счастливый день в семье.</p>
<p>Речь и речевое общение</p>	<p>Творческое рассказывание детей по теме «Выходной день в моей семье», «Мои близкие», «наши любимые питомцы», «Лето на даче», «Как я помогаю дома»</p>	<p>Создание фотоальбомов «Моя семья» (рисунки, фото)</p>
<p>Здоровье и физическое развитие</p>	<p>Составление режима дня. Конкурс семейных комплексов утренней гимнастики, закаливающих процедур. Семейные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья».</p>	<p>Презентация «Семейный отдых на природе» «Самое полезное блюдо нашей семьи»</p>