**Конспект занятия «Человечек из геометрических фигур»**

Тема недели: «Я-**человек**. *(Наше тело)*»

Тема **занятия**: *«****Человечек из геометрических фигур****.»*

Интеграция образовательных областей: *«Познавательное развитие»* (**конструирование**, *«Речевое развитие»*, *«Художественно-эстетическое развитие»*. *«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Физическое развитие»*.

Цель: Развивать умение **конструировать из бумаги человека**

Задачи:

Дать понятие о строении **человека**

Сформировать у детей устойчивый интерес к **конструктивной деятельности**; желание экспериментировать, творить, изобретать;

Развивать внимание, способность сосредоточиться, память, логическое мышление; мелкие мышцы кистей рук *(моторику)*;

Развивать умение анализировать, выделяя характерные особенности предмета, функциональные части; устанавливать связь между их назначением и строением; продолжать формировать умения правильно и быстро ориентироваться в пространстве;

Воспитывать уважение к своему и чужому труду.

Материалы: **геометрические фигуры**, клей, картон

Методы и приемы:

1. Словесные *(беседа, пояснение)*

2. Наглядные *(показ)*

3. Практические *(пальчиковая гимнастика)*

Вводная часть:

Доброе утро ребята!

Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу!

К нам в гости пришел не обычный гость. Я вам загадаю загадку, а вы должны отгадать ее.

В городке цветочном этом

целый год сияет лето.

И народ весёлый тут --

коротышками зовут.

Среди них Пилюлькин есть,

Лютик -- всех не перечесть.

Самый главный, угадай-ка.

Ну конечно же *(Незнайка)*

Основная часть:

Незнайка: доброе утро ребята!

Я пришел к вам за помощью. Я хочу научиться делать **человечка из геометрических фигур**, но не знаю, как. Я не знаю названия **фигур**, и не знаю частей тела. Вы мне поможете?

В: Ребята поможем Незнайке?

Я вам буду показывать **геометрические фигуры**, а вы должны назвать их, и сказать на какую часть тела похожа эта **фигура**.

Показывает поочередно *(круг, овал, прямоугольник, треугольник)*

А сейчас мы покажем Незнайке как можно из этих деталей сделать **человечка**.

Давайте разомнем наши пальчики

*«Наше тело»*

Вот рука, и вот рука –

Хлоп, хлоп, хлоп.

Вот нога, и вот нога –

Гоп, гоп, гоп.

Ну а это – голова.

Можно сделать два кивка.

Присаживаемся за столы и находим нужные **фигуры для человечка**. Раскладываем их на картон, а затем приклеиваем.

Посмотрите какие чудесные **человечки у нас получились**.

Но чего- то не хватает! Ребята как вы думаете, чего не хватает? Правильно у них нет лица. Что нам для этого надо сделать? Правильно, нарисовать!

В: Незнайка, ты запомнил, как называются **геометрические фигуры**, и какие есть части тела?

Незнайка: Да, я все запомнил, спасибо вам ребята! Мне уже пора домой, до свидания!

Рефлексия:

Ребята, давайте вспомним наше **занятие**. Кто приходил к нам в гости?

Чем мы с вами сегодня занимались? Из чего мы делали **человечков**? Какие они получились? Чему вы научились?

Что для вас было сложным?







 