

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33 «Светлячок» комбинированного вида

**Программа развития
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 33 «Светлячок»
комбинированного вида»
на 2021 – 2024 годы**

Улан-Удэ
2021 год

1. Содержание

Паспорт программы развития

Введение

Анализ потенциала ДООУ

Анализ актуального уровня образовательного развития в динамике

Анализ контингента воспитанников ДООУ

Анализ совместной деятельности ДООУ с социумом

Управление качеством образовательного процесса

Анализ кадрового состава ДООУ

Результаты маркетингового анализа внешней среды

Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности

Анализ потенциала развития ДООУ

Концепция развития ДООУ

Направление выполнения программы и механизмы её реализации

Ожидаемые результаты программы

Приложения

1. Проект «Педагог XXI века»

2. Проект «Ребёнок»

3. Проект «Управление»

3. Проект «Городской клуб военно-патриотического воспитания «Боец-молодец!»

4. Проект «Компетентный родитель»

5. Проект «Развитие инфраструктуры»

6. Проект «Социальное партнёрство»

2. Паспорт Программы развития

<p><i>Наименование долгосрочной целевой программы</i></p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 «Светлячок» комбинированного вида г. Улан-Удэ на 2021-2024 годы (далее Программа)</p>
<p><i>Основания для разработки программы</i></p>	<p>Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников, с учетом нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в РФ» – Материалы государственного Совета РФ «Образовательная политика России на современном этапе» – Национальная доктрина образования РФ до 2025 г. – Концепция модернизации российского образования – Конституция Российской Федерации – Конвенция о правах ребенка – Закон РФ «О правах ребенка» – ФГОС дошкольного образования – Приоритетный национальный проект «Образование» государственных (муниципальных) учреждений" – Профессиональный стандарт педагога – Устав МБДОУ детский сад № 33 "Светлячок"
<p><i>Разработчик Программы</i></p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 " Светлячок " г. Улан-Удэ</p>
<p><i>Основные цели Программы</i></p>	<p>Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.</p>
<p><i>Основные задачи Программы</i></p>	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям ФГОС ДО, для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО. 2.Создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных. 3.Совершенствование системы управления ДОУ в соответствии ФГОС ДО и профстандартом. 4.Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ с учётом индивидуальных особенностей дошкольников. 5.Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и профстандартом. 6. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей при взаимодействии с детским садом; 7.Создание качественной предметно-развивающей среды и материально-технической базы ДОУ.

	8.Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.
<i>Сроки реализации Программы</i>	Программа реализуется 3 года с 2021-2024 годы включительно в три этапа: 1 этап – 2021-2022г. Организационно-деятельный – анализ имеющейся материально-технической базы, анализ потенциала развития ДОУ, поиск условий для реализации, информационная подготовка кадров и начало выполнения Программы. 2 этап – 2022-2023г. Внедренческий – апробация новшеств и преобразований, внедрение их в текущую работу ДОУ. Реализация проектов программы. 3 этап – 2024г. Итогово-обобщающий – подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.
<i>Перечень основных направлений и мероприятий</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Педагог XXI века» 2. Проект «Ребёнок» 3. Проект «Управление» 3. Проект «Городской клуб военно-патриотического воспитания «Боец-молодец!» 4. Проект «Компетентный родитель» 5. Проект «Развитие инфраструктуры» 6. Проект «Социальное партнёрство»
<i>Исполнители программы</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 "Светлячок" г. Улан-Удэ
<i>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для обеспечения качества воспитания и образования в ДОУ в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования. 2.Создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка. 3.Совершенствование системы управления ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО. 4.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья всех участников образовательного процесса. 5.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и профстандартом. 6.Активное включение родителей в образовательный процесс. 7.Создание предметно-развивающей среды и материально- технической базы ДОУ. 8.Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства.
<i>Система организации контроля над исполнением Программы</i>	-Отчеты предоставляются ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, публичного отчета, самообследования) на сайте ДОУ; -Информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных концертов и т.д.).
<i>Период, основание и порядок корректировки</i>	Ежегодно уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей, по мере необходимости вносятся

Программы	дополнения.
Сайт ДОУ	https://bur-33-sv.tvoysadik.ru/
ФИО, должность руководителя программы	

3. Введение

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 «Светлячок» комбинированного вида г. Улан-Удэ на 2021-2024 годы является основополагающим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное воспитание и образование в соответствии с законодательством РФ в условиях комплексной модернизации образования в России.

Актуальность создания Программы Развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

При разработке Программы использовались следующие **документы**:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155.
- Письмо Минобрнауки России от 21.11.2010 № 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»; СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.06.2009г. № 218 «Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования».
- Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Приказ Минтруда России № 544 от 18.10.2013г.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

В связи с этим ДОУ предстоит решить проблему обеспечения воспитанников доступным качественным дошкольным образованием, соответствующим требованиям инновационного развития общества и гарантирующим равные стартовые возможности обучения детей в образовательных учреждениях.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

- Обновление образовательных стандартов;
- Система поддержки талантливых детей;
- Развитие воспитательного потенциала;
- Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость введения данной программы, так же обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Появление новой модели ДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования.

4. Анализ потенциала развития ДОУ

4.1. Анализ актуального уровня образовательного развития в динамике

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Светлячок» комбинированного вида г. Улан-Удэ (далее - МБДОУ детский сад № 33 «Светлячок») приоритетно осуществляет деятельность по направлениям познавательное развитие, социально-коммуникативное и физическое развитие воспитанников.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет МУ Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ. Режим работы детского сада: 12 часов, с 7.00 до 19.00.

Пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье.

ООП МБДОУ детский сад № 33 «Светлячок» г. Улан-Удэ создана для социализации и индивидуализации развития личности детей, посещающих образовательное учреждение. Программа включает комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание и планируемый результат в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Содержательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие воспитанников в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Содержание обязательной части образовательного процесса ЦРР (60%) выстроено с учетом примерных основных образовательных программ дошкольного образования «Детский сад 2100» / Под науч. ред. Р.Н. Бунеев; Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.

Содержание вариативной части образовательного процесса (40%) МБДОУ выстроено с учетом парциальных программ:

Программа комплексной безопасности "Безопасность ДОУ"

Программа национально-регионального компонента "Моя Родина-республика Бурятия"

Программа по здоровьесбережению "Здоровый малыш"

Программа по нравственно-патриотическому воспитанию "Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников"

Программа по экологическому воспитанию для детей 3-7 лет "Юный эколог"

- Локальные детско-взрослые проекты по интересам и инициативе детей.

В ДОУ растет число педагогов, стремящихся к внедрению новых педагогических технологий, использующих интернет - ресурсы, включающих в педагогическую деятельность новые формы организации воспитательного и образовательного процесса.

Воспитатели ДОУ постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, являются студентами высших учебных заведений, участвуют в районных и городских методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Количество и продолжительность организованной совместной образовательной деятельности соответствуют требованиям ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима». Перспективные и календарные планы представлены в рабочих программах педагогов, разрабатываются с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Воспитательно – образовательная работа с детьми проводится в системе.

Каждый раздел программы реализуется не только в специально организованных формах совместной деятельности, но и в совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты и в свободной деятельности детей. Особое внимание в работе с детьми уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей (Таблица 1).

Таблица 1. Формы совместной деятельности

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности	Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов	Педагог создает условия для самостоятельной деятельности детей	Совместное воздействие на ребенка по реализации образовательных и развивающих задач
Педагог организует различные виды деятельности: - игровая, - двигательная, - познавательно-исследовательская, - коммуникативная, - продуктивная, - музыкально-художественная, - трудовая, - чтение художественной литературы	Образовательные задачи решаются в процессе выполнения функций по присмотру и уходу за детьми: - утренний прием детей, - прогулка, - подготовка ко сну, - организация питания, - самостоятельная деятельность детей - непосредственно организованная деятельность детей	- игровая, - двигательная, - познавательно-исследовательская, - коммуникативная, - продуктивная, - музыкально-художественная, - трудовая, - чтение художественной литературы	-информирование, - беседы об успехах ребенка, - консультации, - совместная деятельность, - просвещение и обучение.

4.2. Анализ контингента воспитанников, посещающих МБДОУ детский сад № 33 "Светлячок" (качество образовательного процесса)

В детском саду в 2020-2021 учебном году функционировало 40 групп для детей в возрасте от 2 до 7 лет, из них 2 логопедических группы. Общая численность обучающихся – 792.

Коллектив ДОУ уделяет первоочередное внимание вопросам воспитания и образования дошкольников.

В настоящее время создаются условия для выработки новых умений, развития творческих способностей, оперирования информацией, нестандартных решений проблем с акцентом на индивидуализацию образовательных программ.

В каждой возрастной группе под руководством медицинского персонала и руководителя физической культуры организована система физкультурно-оздоровительной работы. При планировании физкультурно-оздоровительной работы отражены все стратегические направления: оптимизация режима (на холодный и теплый периоды, щадящий, адаптационный, на период повышенной заболеваемости и карантинных, при плохой погоде), организация двигательной активности, обеспечение психоэмоциональной активности, профилактика заболеваемости, закаливание. Эффективность проводимых оздоровительных мероприятий можно оценить по состоянию здоровья детей, показателям острой и хронической заболеваемости.

В детском саду проводится целенаправленная работа по созданию благоприятных условий для адаптации детей. Дети поступают в детский сад постепенно. Педагогами осуществляется весь комплекс адаптационных мероприятий, направленных на создание психологически комфортных условий пребывания ребенка в группе: индивидуальный подход, щадящий режим, консультации для родителей, родительские онлайн собрания.

Проблема:

Положительная динамика здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того, чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует изменения пункта «Взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений».

4.3. Анализ совместной деятельности с социумом МБДОУ детский сад № 33 "Светлячок"

МБДОУ детский сад № 33 "Светлячок"

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ –

53 педагога:

Зам. по УВР -1, старший воспитатель-2, 38 воспитателей и 13 педагогов-специалистов:
-учитель-логопед (2)
- психолог - 3
-музыкальный руководитель (5)
- учителя доп. образования (2)
- инструктор по физо (2)
- учитель бур.яз. (2)

ЯСЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ

СРЕДНИЕ ГРУППЫ

МЛАДШИЕ ГРУППЫ

СТАРШИЕ ГРУППЫ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ
К ШКОЛЕ ГРУППЫ

Детский сад поддерживает тесные взаимодействия с разными организациями для повышения качества образования. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитию у детей познавательной активности, любви к родному городу, краю, формированию патриотических чувств.

Проблема: отсутствие единой системы работы с социальными партнерами.

4.4. Качество условий организации образовательного процесса

Детский сад введен в эксплуатацию в 1966 года, как детский сад № 55 «Светлячок» Проектная мощность 12 групп. Расположено ДООУ в п. Загорск. Это заводской район города. Детский сад расположен вдалеке от заводов, в экологически чистом микрорайоне с развитой инфраструктурой. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: детский сад № 51, МБДОУ №161 «Елочка», школа № 46 и № 22, поликлиника № 4, почта, сеть магазинов, библиотека «Семейного чтения» и художественная школа № 3.

С 2020 года функционирует второй корпус в п. Звездный, ул. Ясная 1 а, рассчитан на 14 групп и третий корпус в п. Сосновый бор, ул. Бонивура 18 а.

Это поставило перед детским садом новые задачи, наиболее существенная из которых - создание единого образовательного пространства.

Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 12+ 14 +14 прогулочных участков и четыре спортивные площадки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территориях имеются хозяйственные зоны. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

№	Помещения для организации в/обр. процесса	Функциональное использование	Оснащенность кабинетов		
			ул. Чайковского 9 а	ул. Ясная 1 а	ул. Бонивура 18
1.	Методический кабинет – 2	Для проведения работы с педагогами и по направлениям работы ДООУ	более 900 методических книг и пособий, компьютер – 2 шт., ноутбук для работы специалистов по организации НОД – 3 шт., сканер – 1 шт., принтер – 3 шт. (цветной и ч/б), аппарат для брошюрования – 1 шт., аппарат для ламинирования – 1 шт., телефон-факс – 1 шт., камера – 1 шт., фотоаппарат – 1 шт., развивающие дидактические игры и игрушки,	Библиотека методической литературы по всем разделам программы, Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), <ul style="list-style-type: none"> • компьютер – 2 шт., • ноутбук для работы специалистов по организации НОД – 3 шт., • сканер – 1 шт., • принтер – 3 шт. (цветной и ч/б), 	методические книги и пособий, <ul style="list-style-type: none"> • компьютер – 2 шт., • ноутбук для работы специалистов по организации НОД – 3 шт., • сканер – 1 шт., • принтер – 3 шт. (цветной и ч/б), • аппарат для брошюрования – 1 шт., • аппарат для ламинирования – 1 шт., • телефон-факс – 1 шт., • камера – 1 шт., • фотоаппарат – 1 шт., • развивающие дидактические игры и игрушки,

			<p>методические пособия – более 200 наименований.</p> <p>мультимедиа-проектор – 2 шт., экран – 2 шт., светофор учебный электрический – 1 шт., стол компьютерный угловой – 1 шт., стол рабочий – 1 шт., стол для совещаний – 1 шт., стулья офисные – 6 шт., шкафы для документации – 4 шт., шкафы для пособий – 3 шт., стеллажи для пособий – 5 шт., демо системы для демонстрации методических материалов.</p> <p>Библиотека методической литературы по всем разделам программы,</p> <p>Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), Дидактические материалы для ведения работы с детьми.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • аппарат для брошюрования – 1 шт., • аппарат для ламинирования – 1 шт., • телефон-факс – 1 шт., • камера – 1 шт., • фотоаппарат – 1 шт., • развивающие дидактические игры и игрушки, методические пособия – более 200 наименований. • мультимедиа-проектор – 2 шт., • экран – 2 шт., • светофор учебный электрический – 1 шт., • стол компьютерный угловой – 1 шт., • стол рабочий – 1 шт., • стол для совещаний – 1 шт., • стулья офисные – 6 шт., • шкафы для документации – 4 шт., • шкафы для пособий – 3 шт., • стеллажи для 	<p>методические пособия – более 200 наименований.</p> <ul style="list-style-type: none"> • мультимедиа-проектор – 2 шт., • экран – 2 шт., • светофор учебный электрический – 1 шт., • стол компьютерный угловой – 1 шт., • стол рабочий – 1 шт., • стол для совещаний – 1 шт., • стулья офисные – 6 шт., • шкафы для документации – 4 шт., • шкафы для пособий – 3 шт., • стеллажи для пособий – 5 шт., • демо системы для демонстрации методических материалов. • Библиотека методической литературы по всем разделам программы, • Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), • Дидактические материалы для ведения работы с детьми.
--	--	--	---	---	---

				<p>пособий – 5 шт.,</p> <ul style="list-style-type: none"> • демо системы для демонстрации методических материалов. 	
2.	Музыкальный зал – 2	Для проведения музыкальных занятий, досуга, праздников, развлечений, театрализованной деятельности.	<p>пианино, музыкальный центр – 2 шт. DVD проигрыватель караоке с микрофоном, видеомикрофон экран детские музыкальные инструменты развивающие игры, диски, кассеты – более 50 шт. сцена для театральной деятельности, ширма театральные костюмы для детей и взрослых столы детские хохломские – 2 шт., стол рабочий – 1 шт., тумба под аппаратуру – 1 шт., «сцена» театральная – 1 шт., стол для телевизора – 1 шт., стулья офисные – 50 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> • шторы; 	<ul style="list-style-type: none"> • Синтезатор; • музыкальный центр, магнитофон, микрофоны, аудио и видеокассеты, CD и DVD диски; • наборы детских музыкальных инструментов (звуковысотные и шумовые); • народных музыкальных инструментов; • фонотека, нотный материал; • методическая литература по всем разделам программы; • портреты композиторов, • костюмы для детей и взрослых • атрибутика, бутафория. • зеркальная стена • ковер – 2 шт. • модульные шкафы для муз. инструментов и атрибутов; • стулья детские – 35 шт.; • стулья офисные – 30 шт. «сцена» театральная – 1 шт., 	<ul style="list-style-type: none"> • Синтезатор; • музыкальный центр, магнитофон, микрофоны, аудио и видеокассеты, CD и DVD диски; • наборы детских музыкальных инструментов (звуковысотные и шумовые); • народных музыкальных инструментов; • фонотека, нотный материал; • методическая литература по всем разделам программы; • портреты композиторов, • костюмы для детей и взрослых • атрибутика, бутафория. • зеркальная стена • ковер – 2 шт. • модульные шкафы для муз. инструментов и атрибутов; • стулья детские – 35 шт.; • стулья офисные – 30 шт. • «сцена» театральная – 1 шт.,
3	Спортивный зал – 2	Для проведения физкультурно-оздоровительной		<ul style="list-style-type: none"> • Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной 	<ul style="list-style-type: none"> • атрибуты для спортивных и подвижных игр - Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для

		работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных игр, развлечений, игр.		работы. •Обручи, мячи разных размеров, скакалки др. предметы для выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений; •Гимнастическая стенка 3 шт. •Скамейки 4 шт. •Тренажёры, беговые и шаговые, велотренажёр; •Мягкий бассейн с мячиками -2 шт.; •Палас- 1 шт. •Жалюзи - 4 шт. -тренажеры -атрибуты для спортивных и подвижных игр	ведения физкультурно-оздоровительной работы. •Обручи, мячи разных размеров, скакалки др. предметы для выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений; •Гимнастическая стенка 3 шт. •Скамейки 4 шт. •Тренажёры, беговые и шаговые, велотренажёр; •Мягкий бассейн с мячиками -2 шт.; •Палас- 1 шт. •Жалюзи - 4 шт. -тренажеры
4.	Спортивная площадка – 4		2 ворот с сеткой и комбинированные баскетбольным щитом, столбы и сетка для волейбола	-2 ворот с сеткой и комбинированные баскетбольным щитом, столбы и сетка для волейбола -Спортивный комплекс «Беркут» (стенка для перелаза, бум, ворота футбольные, комбинированные баскетбольным щитом), щит для метания, 2 скамейки, яма с песком для прыжков.	-2 ворот с сеткой и комбинированные баскетбольным щитом, столбы и сетка для волейбола -Спортивный комплекс «Беркут» (стенка для перелаза, бум, ворота футбольные, комбинированные баскетбольным щитом), щит для метания, 2 скамейки, яма с песком для прыжков
5.	Кабинет педагога-психолога - 3	Для индивидуальных занятий	• Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы); • Дидактические материалы для ведения работы с детьми и диагностики; • ноутбук -1 шт.	• Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы); • Дидактические материалы для ведения работы с детьми и диагностики; • Ковер-1 шт.	Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы); • Дидактические материалы для ведения работы с детьми и диагностики;

		<ul style="list-style-type: none"> • Доска для наглядного материала; • Канц. товары; • Стол детский – 2шт. • Стул детский – 4 шт. • Стеллаж для игрушек и пособий; <ul style="list-style-type: none"> • Кресло. • центр релаксации с песком, 	<ul style="list-style-type: none"> • Доска для наглядного материала; • Канц. товары; • Стол детский – 2 шт. • Стул детский – 12 шт. • Стеллаж для игрушек и пособий. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ковер-1 шт. • Доска для наглядного материала; • Канц. товары; • Стол детский – 2 шт. • Стул детский – 12 шт. • Стеллаж для игрушек и пособий.
б.	Игровые площадки - 48		12 площадок имеют деревянное ограждение, 28 новых веранды и 2 реставрированных, 1 корабль, 2 деревянных машины, 1 поезд, 2 беседки, 48 песочниц (деревянных)	

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

Обеспечение безопасности

1. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС г. Улан-Удэ
2. Имеется Декларация пожарной безопасности зарегистрированная ОГПН.
3. В детском саду установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации.
4. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.
5. Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

4.5. Управление качеством образовательного процесса

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ детский сад № 33 «Светлячок». Высшим органом самоуправления является Общее собрание трудового коллектива. Коллегиальным органом управления является педагогический Совет. Их деятельность регламентирована Уставом детского сада.

В результате комплексного исследования системы управления МБДОУ детский сад № 33 «Светлячок» было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Управление МБДОУ детский сад № 33 «Светлячок» строится на принципах единоначалия и самоуправления, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, открытости и демократизации, ценностно-личностного подхода к сотрудникам МБДОУ детский сад № 33 «Светлячок» и осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и Уставом МБДОУ детский сад № 33 «Светлячок». Постоянно действующим руководящим органом для обсуждения основных направлений образовательного процесса является педагогический Совет, который проходит не реже 4 раз в год.

Созданы мобильные объединения педагогов учреждения:

- методический совет, в который входят педагоги каждой возрастной параллели и педагог-специалист,

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально – технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

Проблемное поле: Недостаточная активность и организованность к эффективному участию в управленческой деятельности, частичная инертность перед новыми активными формами работы.

Несовершенство нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения (наличие пакета методико-дидактических и диагностических материалов, подготовленность педагогических кадров, наличие соответствующей предметно-развивающей среды).

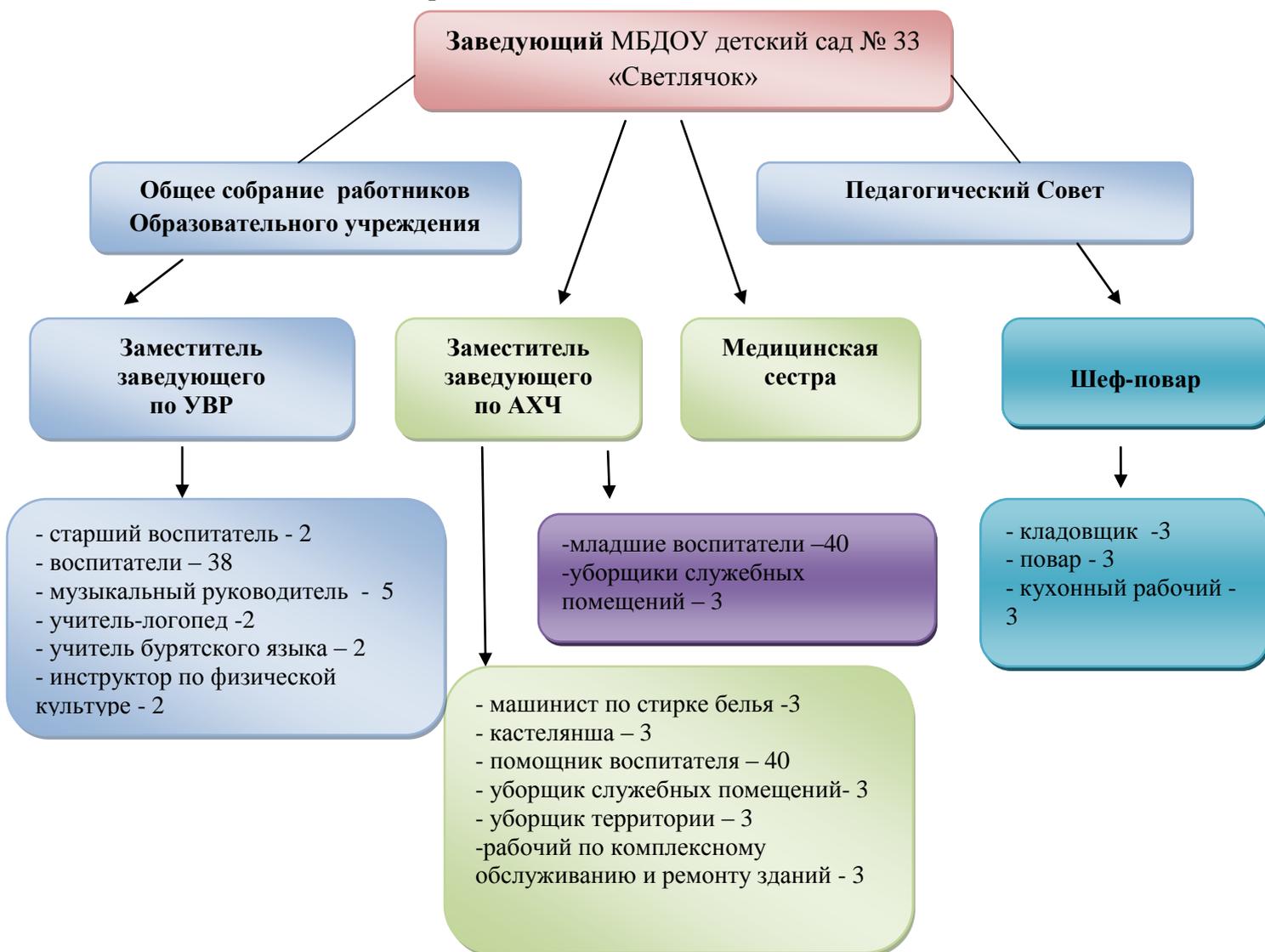
Таким образом, в детском саду создана традиционная система управления коллективом с преобладанием административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения, но не развивают творческую активность сотрудников МБДОУ детский сад № 33 «Светлячок».

Следовательно, для модернизации существующей системы управления при переходе учреждения из режима функционирования в режим развития существует необходимость обновления модели управления МБДОУ детский сад № 33 «Светлячок».

Перспективы развития: Дальнейшее перестроение системы управления предполагает организацию и включение в структуру управления МБДОУ детский сад № 33 «Светлячок» мобильных объединений педагогов учреждения.

Возможные риски: Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

4.6. Анализ кадрового состава МБДОУ детский сад № 33 «Светлячок»



Административно-управленческий персонал представлен заведующим ДООУ, заместителем заведующего по АХЧ, заместителем заведующего по УВР. Педагогический коллектив систематически повышает свое профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации, обучение в высших учебных заведениях, участие в семинарах, практикумах, тренингах, открытых мероприятиях, самообразование. За период 2015-2020 год все педагоги повысили свою квалификацию в соответствии с ФГОС ДО.

Проблема:

Вместе с тем были выявлены проблемы в знаниях педагогов в области психологии детей, современных концепций воспитания, современных педагогических технологий.

Наиболее слабо развита способность к исследовательской деятельности, воспитатели испытывают затруднения в построении рабочих программ.

Анализ кадровых и материально-технических ресурсов МБДОУ детский сад № 33 «Светлячок» показывает, что условия, созданные в ДООУ, позволяют организовать работу, направленную на повышение качества образования, на реализацию ФГОС ДО.

В этих условиях Программа развития нацелена на совершенствование образовательной деятельности ДООУ с сохранением достигнутого уровня качества образования и его доступности.

5. Результаты маркетингового анализа внешней среды

5.1. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением

<i>Потребности родителей</i>	создание современной развивающей среды в ДООУ
	сохранение здоровья ребенка и успешности ребенка при поступлении в школу
<i>Потребности педагогов</i>	обеспечение успешного освоения педагогических технологий
	обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта
	обеспечение условий для повышения квалификации педагогов
	обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы
<i>Потребности детей</i>	обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДООУ
	развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром
	формирование духовно – нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
	формирование потребности в здоровом образе жизни.

6. Анализ потенциала развития ДОУ

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
<p>-обеспеченность специалистами (старший воспитатель, музыкальный руководитель, учителя-логопеды, воспитателями;</p> <p>-в коллективе преобладают педагоги с высшим образованием и категориями, у всех наличие КПК по ФГОС ДО;</p> <p>-в ДОУ созданы условия и программы для всестороннего развития воспитанников</p> <p>- достаточный уровень готовности детей к успешному обучению в массовой школе</p> <p>-наработана нормативно-правовая база, определяющая взаимодействие между ДОУ и семьей;</p> <p>-наличие социальных партнеров;</p> <p>- в ДОУ созданы условия для реализации ФГОС ДО и выбранных программ, существует методическое обеспечение по каждому разделу;</p> <p>- разработана образовательная программа ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;</p> <p>-информационная открытость (создан сайт ДОУ, наличие электронной почты, оформлены информационные стенды.);</p> <p>- наличие современного оснащения РППС для развития дошкольников.</p>	<p>-Консервативные взгляды некоторых педагогов к новым требованиям ФГОС ДО;</p> <p>-Недостаточна эффективная работа по выявлению и поддержке талантливых детей.</p> <p>- Низкий уровень компетентности у педагогов по индивидуализации педагогического процесса.</p> <p>- Низкий уровень активности участия педагогов в мероприятиях, профессиональных конкурсах района, города;</p> <p>-Тенденция ухудшения здоровья дошкольников, поступающих в детский сад;</p> <p>- Недостаточная сформированность культуры воспитания у родителей;</p> <p>- Наличие в ДОУ родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей.</p> <p>-Нет единой системы работы с социальными партнерами</p>	<p>- Повышение качества образования</p> <p>-Дополнительные материальные и моральные поощрения за профессиональные достижения;</p> <p>стимулирование педагогов-экспериментаторов;</p> <p>-Разработка и внедрение программы адаптации педагогов, планирования карьеры;</p> <p>- Повышение уровня самообразования педагогов; обучение на курсах повышения квалификации;</p> <p>-Сохранение и укрепление здоровья детей;</p> <p>- Активизация работы с родителями, использование современных форм работы.</p> <p>-Непрерывный процесс общения всех субъектов образования;</p> <p>-Использование ИКТ оборудования в работе с детьми;</p> <p>-Совершенствование системы управления ДОУ.</p> <p>- Пополнение материально – технической базы</p> <p>-Совершенствование предметно-развивающей среды</p>	<p>Нестабильная экономическая ситуация в стране;</p> <p>Изменение социальных потребностей и возможностей семей;</p> <p>Отток (по различным причинам) квалифицированных кадров.</p>

Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

1. Проект «Педагог XXI века»

2. Проект «Ребёнок»
3. Проект «Управление»
3. Проект «Городской клуб военно-патриотического воспитания «Боец-молодец!»»
4. Проект «Компетентный родитель»
5. Проект «Развитие инфраструктуры»
6. Проект «Социальное партнёрство»

7. Концепция развития детского сада

МБДОУ детский сад № 33 «Светлячок» работая в режиме развития, формирует свою концепцию развития на 2021-20254 гг. Программа строится на понимании специфики дошкольного образования, зависимости его от социально-экономических условий страны и региона. Общая идея проекта отражает общую политику Министерства Образования и науки РФ, Министерства Образования и науки РБ, ФГОС ДО и включает:

- разработку проектных образовательных программ, развитие умения учиться, адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации;
- обеспечение условий по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития «разного ребенка»;
- создание здоровьесозидающей среды, организация здоровьесберегающего уклада, введение показателей динамики здоровья детей при оценке результатов деятельности образовательного учреждения;
- создание условий для познавательного развития дошкольников, введение показателей динамики познавательного развития при оценке результатов деятельности ДОУ;
- внедрение критериев оценки качества образования как результата и процесса образования, включая самооценку участников образовательного процесса;
- учет критериев динамичности и мобильности в оценке образовательной деятельности при оценивании качества сопровождающих процессов;
- разработку и реализацию проектов, способствующих созданию новых технологий построения образовательного процесса.

Программа осуществляет три основные функции:

- очерчивает стратегию развития детского сада;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Ценностные приоритеты работы детского сада:

- *Открытость, поддержка и сотрудничество.* Педагоги в ДОУ делятся опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы и находят вместе решения, их действия корректны и носят поддерживающий характер. Педагоги и родители открыто делятся информацией, обсуждают проблемы, соблюдая конфиденциальность. Комментарии педагогов корректны и носят оптимистичный, позитивный характер. Для ДОУ характерен постоянный поиск партнеров и выстраивание профессиональных взаимовыгодных связей. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.
- *Инновационность.* Педагоги стремятся узнавать и осваивать новые, современные технологии уместно, деликатно, квалифицированно их интегрировать в жизнедеятельность ДОУ.
- *Индивидуализация.* Каждый участник образовательного процесса в нашем ДОУ рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими особенностями, возможностями и интересами, поэтому мы стремимся создавать условия для раскрытия потенциала и индивидуальных особенностей каждой личности.
- *Преимственность.* Цели, задачи, содержание стиль взаимоотношения с ребенком согласуются между педагогами ступеней образования и между педагогами и специалистами ДОУ.
- *Мобильность, гибкость* – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Здоровье. Здоровье мы понимаем как гармонию психического, физического и эмоционального состояния человека. Мы стремимся, чтобы здоровый образ жизни стал стилем жизни каждого участника образовательного процесса. Это обеспечивается здоровьесберегающими технологиями, разработкой и реализацией новых программ и проектов.

• **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Педагоги нашего ДОО стремятся в совершенстве овладеть профессиональными знаниями и умениями. Это достигается непрерывным обучением и постоянным повышением компетенций в разных формах.

Цель:

Создание условий и обеспечение доступности дошкольного образования и воспитания адекватного социальным потребностям и общественным требованиям.

Обеспечение условий и создание предпосылок для динамичного развития дошкольного образовательного учреждения в условиях ФГОС ДО.

Задачи:

1. Создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников ДОО требованиям ФГОС ДО, для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО.

2. Создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных.

3. Совершенствование системы управления ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО.

4. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.

5. Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов ДОО.

6. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей при взаимодействии с детским садом;

7. Создание качественной предметно-развивающей среды и материально-технической базы ДОО.

8. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Анализируя основные задачи и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую *модель педагога детского сада* (как желаемый результат):

Образ педагога детского сада (как желаемый результат)

Личность может воспитать только личность. Поэтому, в современных условиях важное значение приобретает образ педагога детского сада.

Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка. Проанализировав стиль общения педагогов детского сада с детьми, мы пришли к выводу, что большинство из них, приняли новую тактику общения – субъект - субъектное отношение, основанное на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития. Современный педагог должен владеть («Профессиональный стандарт педагога») следующими:

Трудовыми действиями:

- Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

- Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.

- Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.

- Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста.
- Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста.
- Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.
- Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития.
- Формирование психологической готовности к школьному обучению.
- Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья.
- Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства.
- Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.
- Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.
- Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.

Необходимыми умениями

- Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства.
- Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации.
- Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения.
- Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской).
- Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.
- Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Необходимыми знаниями

- Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
- Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания.
- Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте.
- Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте.
- Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста.
- Современные тенденции развития дошкольного образования.

Другими характеристиками

- Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.

Образ выпускника дошкольной образовательной организации (как желаемый результат)

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком.

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования. Образ выпускника нам помогают создать целевые ориентиры, описанные во ФГОС ДО.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

-ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

-ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

-ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

-ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

-у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

-ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

-ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных областях, должна стать готовность ребенка к дальнейшему всестороннему развитию, психологическая готовность к школьному обучению, будет заложена основа патриотического и гражданского *воспитания*,

-сформировано умение заботиться о своем здоровье и понимать важность здорового образа жизни, важность двигательной активности, интерес к различным видам спорта.

Иными словами, мы должны выпустить ребенка физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

Образ будущего детского сада (как желаемый результат)

Перспектива новой модели организации ДОУ предполагает:

- эффективную реализацию образовательной программы воспитания и укрепления здоровья детей, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родителей и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям населения.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДОУ на 2021-2024 гг.

Для создания модели современной дошкольной образовательной организации необходима реализация следующих направлений и мероприятий.

8. Направления выполнения Программы и механизмы ее реализации

Решение задач Программы предполагается через разработку, реализацию направлений деятельности МБДОУ детский сад № 33 «Светлячок».

Основные мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Концептуальные направления	Направления развития	Содержательные характеристики
1.	Повышение качества дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.	Разработка комплексно-тематического планирования; Использование метода проектов; Разработка плана преемственности ДОУ со школой; Разработка мероприятий по созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством. Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ДОУ.
2.	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	Внедрение новых форм взаимодействия с родителями; вовлечение родителей в образовательный процесс; организация совместных образовательных проектов, праздников, акций.
3.	Совершенствование системы управления ДОУ	Реализация информационных технологий в образовательный и управленческий процесс. Создание условий для открытости ДОУ в	Развитие процесса информатизации в образовательную деятельность ДОУ. Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей ДОУ с социальными партнерами города

		информационном пространстве.	
4.	Индивидуализация образования: коррекционно-развивающая работа с детьми со статусом ОВЗ.	Участие в конкурсах, фестивалях	Разработка индивидуального образовательного маршрута
5.	Укрепление материально-технической базы ДОУ	Формирование РППС, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	Редактирование рекомендаций по проектированию предметно-пространственной среды в разных возрастных группах
6.	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры ЗОЖ	Применение современных здоровьесберегающих технологий; Создание адаптированной системы оздоровительной работы в разных возрастных группах
7.	Развитие профессиональных компетенций педагогов	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	Разработка плана повышения квалификации педагогов. Использование дистанционных образовательных технологий Разработка индивидуального образовательного маршрута. Участие в конкурсах, фестивалях, семинарах, в работе стажировочной площадки
8.	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Поддержка связей с учреждениями образования, культуры и спорта; здравоохранения, общественными организациями и т.д.	Заключение договоров о сотрудничестве; Модель организации сетевого взаимодействия ДОУ с партнерами

9. Ожидаемые конечные результаты Программы Развития до 2024 г.:

1. Создание условий для обеспечения качества воспитания и образования в ДОУ в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования.
2. Создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка.
3. Совершенствование системы управления ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья всех участников образовательного процесса.
5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ.
6. Активное включение родителей образовательный процесс.
7. Обогащение предметно-развивающей среды и материально-технической базы ДОУ.

8. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства.

Выполнение программы гарантирует общий УСПЕХ ребенка, семьи и детского сада.

План реализации Программы развития

Информационная карта проектов

1. Проект «Педагог XXI века»

Цель: обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов ДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы.

Задачи:

1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию.
2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и профстандарта.
3. Повышать мотивацию педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия проекта «Педагог XXI века»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги	2021	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Разработать ООП ДОУ, организовать научно-методическое сопровождение педагогов ДОО в освоении опыта проектирования и проведения ООД с учётом подходов и принципов, описанных авторами программы «Детский сад 2100»	Основная образовательная программа организации	2021	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Улучшение качества образовательной среды, т.е. качества образовательного содержания	Создание условий для реализации образовательной деятельности	2021 – 2023	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Реализация ФГОС ДО	Рабочие программы с учётом подходов и принципов,	2021- 2023	Заведующий, старший воспитатель,

		описанных авторами программы «Детский сад 2100»		воспитатели, специалисты
5.	Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	Система планирования	2021 - 2023	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6.	Разработка комплексно-тематического плана психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий	Система комплексно-тематического планирования на основе использования инновационных педагогических технологий	2021 - 2023	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7.	Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	Система взаимодействия	2020- 2023	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
8.	Информатизация образовательного процесса в ДОУ: создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, и др.) систематизация и хранение исследовательских и проектных работ; активизация работы сайта	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования	2021 -2024	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

2. Проект «Ребёнок»

Цель: создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, познавательное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных.

Задачи:

1. Сохранять самоценность дошкольного детства, обеспечивая благополучие ребёнка, его комфортное пребывание в ДОУ.
2. Стимулировать физическое, познавательное и личностное развития ребенка, успешное усвоение выпускниками ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования.
3. Обеспечить индивидуальную поддержку детям и детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.

4. Обеспечить индивидуальную поддержку детям с ОВЗ.
5. Создавать условия, способствующие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств, настоящего патриота своей Родины.
6. Внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

№ п/п	Мероприятия проекта «Ребёнок»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Корректировка содержания образовательной программы с учетом ФГОС	Новый качественный уровень образовательной программы учреждения	на 01.09. ежегодно	старший воспитатель
2.	Доработка программы мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторингового исследования	Программа комплексного мониторингового исследования	2021-2022	старший воспитатель, педагоги-специалисты
3.	Совершенствование предметно-развивающей среды: оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; - пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	Образовательное пространство соответствующее требованиям СанПиНа, программе ДОУ, ФГОС, возрастным и индивидуальным особенностям детей	2021-2022	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ
5.	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: - курсовая подготовка; - участие в работе объединений педагогов разного уровня.	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме	2021-2023	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа
6.	Информатизация образовательного процесса - включение ИКТ в образовательный процесс; - совершенствование работы сайта.	Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса	2021-2023	Заведующий, старший воспитатель

7.	Создание условий для физического развития детей: - занятия физической культурой, - спортивные праздники, - досуги, - тематические беседы, - дни здоровья, - интегрированные занятия; - праздники, досуги; - конкурсы; - проекты	Совершенствуется двигательная активность, повышается сопротивляемость и защитные свойства организма. Сформирована потребность в физическом совершенствовании, воспитана привычка здорового образа жизни.	2021-2023	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
8.	Создание условий для познавательного развития детей: - тематические беседы, занятия, - экскурсии в школу, - дополнительные образовательные услуги, - праздники, досуги; - конкурсы; - проекты	Совершенствуются познавательные процессы. Сформирована готовность к обучению в школе. Предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте). Развиты качества: самостоятельность, инициативность, любознательность, творческое воображение, умение планировать поисково-исследовательскую деятельность.	2021-2023	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
9.	Создание условий для речевого развития детей: - развитие фонетико-фонематического восприятия, - чтение художественной литературы, - составление рассказов, - театрализованная деятельность, - сюжетно-ролевые игры, - занятия по развитию речи, - занятия по подготовке к грамоте - интегрированные занятия, - праздники, досуги; - конкурсы; - проекты	Обогащается словарь ребенка. Развиты: связная речь, грамматический строй речи. Сформированы: фонематический слух, звуковая аналитико-синтетическая деятельность. Развито умение владеть речью как средством общения и культуры.	2021-2023	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
10.	Создание условий для социально-	Развито положительное отношение ребенка к	2021-2023	Заведующий, старший

	коммуникативного развития детей: - тематические беседы, - сюжетно-ролевые игры, - чтение художественной литературы, - театрализованная деятельность, - праздники, досуги; - конкурсы; - проекты	себе и другим людям, коммуникативная, социальная, бытовая, гражданская компетенции. Проявления самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции собственных действий.		воспитатель, воспитатели, специалисты
11.	Создание условий для художественно-эстетического развития детей: - тематические беседы, - продуктивная деятельность: лепка, аппликация, рисование, - чтение художественной литературы, - музыкальные занятия, - праздники, досуги; - конкурсы; - проекты	Воспитанники различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство. Умеют выполнять танцевальные движения. Определяют общее настроение, характер музыкального произведения. Сформировано эстетическое отношение к окружающему миру. Развито умение реализовывать самостоятельное творчество.	2021-2023	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

3. Проект «Управление»

Цель: Совершенствование системы управления ДОУ в условиях внедрения ФГОС, обеспечение развития системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

Задачи:

1. Развивать государственно-общественного управления в ДОУ.
2. Обеспечивать открытость деятельности ДОУ для всех заинтересованных общественных организаций, структур.
3. Внедрять процесс информатизации в образовательную деятельность ДОУ. Создание условий для открытости ДОУ в информационном пространстве.
4. Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей ДОУ с социальными партнерами района, города.
5. Формировать положительный имидж ДОУ.

№ п/п	Мероприятия проекта «Управление»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Мониторинг эффективности функционирования управляющей	Статистические данные	В течение отчетного	Заведующий, старший

	системы ДОУ		периода	воспитатель
2.	Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	Документация ДОУ	В течение отчетного периода	Заведующий, старший воспитатель
3.	Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, участие учреждения в приоритетных проектах в области образования)	Увеличение материально-технической базы ДОУ	2021-2024 (ежегодно)	Заведующий
4.	Совершенствование работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДОУ).	Повышение качества образовательного процесса. Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ДОУ	2021-2024	старший воспитатель
5.	Разработка технологии методического сопровождения преемственных связей при переходе ребенка из ДОУ в школу	Интеграция усилий заинтересованных сторон. Успешная адаптация выпускников ДОУ в первом классе школы	2021-2024	старший воспитатель
6.	Обновление системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	Качественное предоставление оказываемых услуг	2021-2024	старший воспитатель
7.	Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов.	Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ДОУ	2021-2024	старший воспитатель
8.	Составление новой программы развития ДОУ.	Программа развития ДОУ	2024	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа

4. Проект

«Городской клуб военно-патриотического воспитания «Боец – молодец»»

Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств, настоящего патриота своей Родины.

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения воспитанников, их творческой активности.

№ п/п	Мероприятия проекта «Городской клуб военно-патриотического воспитания «Боец – молодец»»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Семейное воспитание	- консультации для родителей; - родительский клуб «Как играли наши бабушки и дедушки», «Чаяпитие в русских традициях» -детские концерты ко Дню пожилого человека, матери, отца. - конкурсы и мероприятия ДОУ; - различные выставки; - участие в создании мини-музеев в группах; - семейные проекты; - районная игра «Как здорово с ним, он такой заводной» -городской флешмоб «Мамочка моя-самая любимая»	2021-2024	Старшие воспитатели
2.	Историко-краеведческое направление: проект «Красная ленточка»	-представления о Родине как месте, где человек родился; -воспитание потребностей узнавать о культурных и природных ценностях родного края, беречь и охранять их; - интерес к жизни наших земляков, памятниках, архитектуре.	2021-2024	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Гражданско-патриотическое воспитание:	- формирование у детей патриотических чувств, -воспитывать любовь к Родине,	2021-2024	Старший воспитатель, воспитатели,

		преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам; -проявление доброжелательного внимания к окружающим, стремление оказать помощь, поддержку другому человеку.		специалисты
4.	Физкультурно-оздоровительное направление	-задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья детей; -осознанное отношение к себе, к своему здоровью; -создание условий для развития физической культуры на основе здоровьесберегающих технологий (Проекты «ГТО», «Зарядка со звездой», «Юный пожарный», «Милый боец, везде молодец!»)	2021-2024	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

5. Проект «Компетентный родитель»

Цель: повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей при взаимодействии с детским садом.

Задачи:

1. Создавать необходимые условия для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка.
2. Вовлекать семьи в образовательный процесс ДОУ.
3. Продолжать работу с педагогическими кадрами по вопросам эффективного взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

№ п/п	Мероприятия проекта «Родители»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Обновление направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	Установление контакта с родительской общественностью. План работы с родителями	2021-2024 (ежегодно)	Старший воспитатель
2.	Поддержка воспитателей в использовании новых техник общения с родителями:	Повышение компетентности педагогических кадров в соответствии с последними достижениями педагогической науки и практики	2021-2024 (ежегодно)	Старший воспитатель
3.	Оформление информационных	Информированность	2021-2024	Старший

	стендов для родителей в вестибюлях и группах ДОУ	родителей о работе ДОУ	(информация постоянно меняется)	воспитатель, специалисты, воспитатели
4.	Организовать совместные мероприятия с родителями.	Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи	2021-2024 (ежегодно)	Старший воспитатель
5.	Обучение на курсах повышения квалификации	Повышение компетентности педагогических кадров	2021-2024 (по графику)	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6.	Обновление информации на сайте учреждения	Информированность родителей о работе ДОУ	2021-2024 (информация постоянно меняется)	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
7.	Расширить участие ДОУ в районных, городских мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах.	Активизация родительской позиции	2021-2024 (ежегодно)	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

6. Проект «Развитие инфраструктуры ДОУ»

Цель: Обеспечение формирования качественной предметно-развивающей среды и материально-технической базы ДОУ.

Задачи:

1. Рационально использовать бюджетные средства для формирования качественной предметно-развивающей среды и материально-технической базы
2. Привести здание и прилегающую к ней территорию в соответствии санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

№ п/п	Мероприятия проекта «Развитие инфраструктуры ДОУ»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Косметический ремонт групп	Улучшение состояния групповых помещений ДОУ	2021-2024	Заведующий, зам.зав по АХЧ
2.	Приобретение канцтоваров	Повышение образовательного процесса ДОУ	2021-2024 (ежегодно)	Заведующий, зам.зав по АХЧ
3.	Приобретение хозтоваров	Повышение материально-технической базы ДОУ	2021-2024 (ежегодно)	Заведующий, зам.зав по АХЧ
4.	Приобретение мультимедийных досок, проекторов в группы	Улучшение состояния групп, повышение рейтинга ДОУ	2021-2024	Заведующий, зам.зав по АХЧ
5.	Приобретение игрушек, спортивного инвентаря	Улучшение предметно-развивающей среды	2021-2024	Заведующий, зам.зав по АХЧ

7. Проект «Социальное партнёрство»

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Совершенствовать систему эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров.
3. Формировать положительный имидж как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№ п/п	Социальные партнеры	Мероприятия проекта «Социальное партнёрство»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	БРИОП	Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров, участие в методических объединениях, в конкурсах педагогического мастерства, обмен передовым педагогическим опытом.	Повышение педагогической компетенции педагогов	2021-2024	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Детская поликлиника	- Медицинские осмотры; - профилактика заболеваний; - оказание первой медицинской помощи; - проведение профилактических прививок; - анализ состояния здоровья детей; - разработка и реализация планов оздоровления воспитанников; - обеспечение лекарственных средств.	Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в ОУ. Снижение заболеваемости	2021-2024	Заведующий, медсестра
3.	Городское сетевое объединение «ИнтерактивЛО ГО»	Повышение квалификации педагогических кадров, семинары, конференции, конкурсы, стажировочные площадки	Повышение педагогической компетенции педагогов. Проекты. Презентации	2021-2024	Старший воспитатель
4.	Бурятский	Повышение	Повышение	2021-2024	Старший

	государственный университет	квалификации педагогических кадров, семинары, конференции, конкурсы	педагогической компетенции педагогов. Проекты. Презентации		воспитатель
5.	Музыкальная школа	Экскурсии, концерты	Осуществление совместной деятельности в области образования, воспитания и развития детей при подготовке к обучению в школе, с целью реализации единой линии развития, преемственности и в содержании образования	2021-2024	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
6.	ГИБДД	Совместные мероприятия	Осуществление совместной образовательной деятельности	2021-2024	Старший воспитатель, воспитатели
7.	Администрация Железнодорожного района	Реализация грантового проекта «На пути к объединению семей»	совместные мероприятия, конкурсы для детей	2021-2024	Старший воспитатель, воспитатели
8.	Военные части п. Звёздный, п. Сосновый бор, Войсковая часть 57358 п. Восточный, Центр допризывной подготовки г. Улан-Удэ	Совместные мероприятия	Своевременное выявление детей с проблемами в развитии и оказание им коррекционно-развивающей помощи	2021-2024	Старший воспитатель, учитель-логопед, воспитатели