Формы работы на занятиях бурятского языка.

 Как интересно проводить занятия по бурятскому языку? Какие формы работы с дошкольниками проводить на занятиях? Эти и другие вопросы всегда встают перед учителем.

Образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности, также занятия учебно-тренирующего характера. Занятия проводятся в различных формах (подобранные согласно по темам).

 Разучивая стихи и песни на занятиях по бурятскому языку, дети вырабатывают правильную интонацию и артикуляцию звуков, а также овладевают коммуникативными умениями. Чтение и разучивание стихотворений развивает языковые способности, которые будут основой для дальнейшего изучения языка.

 Вашему вниманию предлагается сборник стихотворений под названием « Би хүн боложо эхилээб» -« Я становлюсь взрослым». Это логически выдержанная работа по своей тематике. Чтение и разучивание стихотворений бурятских поэтов, чтение иллюстрированных книг помогают в создании ситуаций.

Основным методом формирования навыков и умений связной речи является игровая учебно-речевая ситуация. На занятиях мы все используем все виды игр – инсценировки, ролевые, строительные, подвижные, хороводные и т.п. с большим успехом проходят занятия, на которых присутствуют персонажи сказок и когда сами превращаются в сказочных героев.

Когда мы проходим тему «Учимся считать» итоговой работой может стать стихотворение «Хэн хэдытэйб?» Н.Дамдинова, при изучении темы «Игрушки»- «Бумбэгэ» Н. Дамдинова, «Нааданхай» Ц-Д Дондогой, «Сэмжаа» Ц-Д. Дондоковой и т.д.

 Пальчиковые игры, как правило, имеют незатейливую, доступную детскому пониманию стихотворную форму, а при помощи рук и пальчиков взрослый вместе с ребенком «иллюстрирует» рассказ. Все действия, происходящие во время игры — поглаживания, похлопывания, сгибание и разгибание пальчиков помогают установить и укрепить доверие, развивают коммуникативность ребенка, наконец, это огромный заряд положительных эмоций от общения и самой игры.

 Научно доказано, что через мелкую моторику у детей развивается интеллект. Деятельность мозга ребенка очень тесно связана с тактильными ощущениями, которые получает малыш через ладошки и пальчики. Именно поэтому лучшими игрушками для маленьких считаются те, которые состоят из разных по текстуре и форме деталей, позволяющих понять ребенку разницу между мягким и твердым, жестким и нежным, гладким и шершавым. При выполнении пальчиковых упражнений читаем «Табан хурган» Ц-Д.Дондоковой, играем в лодыжки и читаем стихотворение «Шагай наадан» Ц. Номтоева.

 По всем остальным темам «Моя семья», «Игрушки» и другим чтение и разучивание стихотворений дает возможность закрепить изученное.

Сэсэрлиг дотор үнгэргэдэхэ буряад хэлэнэй хэшээлдэ хэрэглэгдэхэ түхэлнүүдэй нэгэн