Администрация г. Улан-Удэ

Комитет по образованию г. Улан-Удэ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 33 «Светлячок» корпус 3, комбинированного вида

670040, г. Улан-Удэ, ул. Им. Виталия Бонивура, 18А,

Тел./факс:8(301-2) 25-11-85

эл.адрес: [rbsvetlyachok33@mail.ru](mailto:rbsvetlyachok33@mail.ru)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ДС №33

«Светлячок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Борисова Ю.Г.

**Проект**

**по познавательно-исследовательской деятельности**

**на тему: «Осень»**

во второй младшей группе № 37 «Бусинки»

Подготовила: воспитатель

Алимасова Алёна Николаевна

Улан-Удэ 2021 г.

**Паспорт проекта**

**Тема:** «Осень».

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский.

**Продолжительность:** среднесрочный (сентябрь).

**Участники проекта:** воспитатель, дети второй младшей группы и родители воспитанников.

**Объект исследования:** Осень.

**Цель:** Расширение представлений детей об осени как времени года, развивать умение самостоятельно находить первые признаки осени, помочь детям увидеть всю красоту осенней природы и богатство осенних даров, создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей.

**Задачи:**

* Формировать основы экологического мировоззрения и культуры.
* Развивать познавательный интерес, наблюдательность, любовь к природе, бережное отношение к ней.
* Обогатить словарный запас детей по данной теме.
* Познакомить детей с музыкальными произведениями
* Обогащать музыкальное восприятие детей через взаимосвязь с явлениями окружающего мира.
* Развивать музыкальную память, творческое воображение.
* Воспитывать любовь ко всему живому, желание беречь и защищать природу.
* Приобщать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
* Участие воспитанников в дефиле. Наряд из природных материалов.

**Актуальность:** Данная работа позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса расширить и укрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в осенний период, и применения приобретённых знаний с творческим подходом в практической изобразительной деятельности, развивать при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей. Дети чувствуют красоту природы, тянутся к ней; осенью в природе происходят сезонные изменения – листва на деревьях меняет свой цвет и опадает, меняется погода, люди надевают тёплую одежду. Необходимо знакомить с литературными произведениями и музыкой на эту тему, расширяя словарный запас детей.

Совместная деятельность детей, родителей и воспитателя в рамках данного проекта способствует расширению кругозора детей и взрослых, наполняет их творческой энергией, помогает в организации сотрудничества семьи и образовательного учреждения.

**Предполагаемый результат:**

- Расширение кругозора детей и закрепление их знаний о сезонных изменениях в природе в осенний период.

- Привить художественно-эстетический вкус у дошкольников; заинтересовать родителей в совместном творчестве с детьми.

- Плодотворный результат по художественному творчеству детей в разных направлениях (рисунки, аппликация и работа с природными материалами, лепка).

- Умение выполнять задания сообща в команде (совместная работа).

- Получение положительных эмоций от полученных результатов.

**Этапы работы по реализации проекта.**

1. **этап – подготовительный.**
2. Постановка цели и задачи проекта.
3. Составление плана совместной работы с детьми и родителями.
4. Поисковая работа по подбору информационного материала, художественных произведений и дидактических игр.
5. Подготовка стихотворений, загадок, игр, атрибутов для игр и занятий. Подбор музыкального, иллюстративного материала.
6. Приготовление материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, клей, картон, пластилин и природный материала).
7. Оформление папок передвижек для родителей по теме проекта.
8. Консультации для родителей о реализации проекта - сформировать у родителей интерес к наблюдениям за сезонными изменениями во время семейных прогулок, обратить внимание на подбор одежды в холодное время года, знакомить ребенка с явлениями природы. Сбор природного материала, изготовление поделок и костюмов.
9. **этап – основной.**
10. Проведение с детьми бесед по теме проекта: «Осень», «Как мы одеваемся осенью», «Признаки осени», «Что нам осень принесла», «Бережное отношение к природе». Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, уточнить приметы осени. Развивать кругозор детей, наблюдательность, любознательность.
11. Рассматривание схем и участие в совместной деятельности. Воспитывать интерес к занятиям, самостоятельность, прививать умение воспитанников работать сообща, прививать любовь к природе.
12. Заучивание стихотворения «Наступила осень». Обогащение словарного запаса воспитанников.
13. Занятие по теме «Осень». Изучение детьми сезона осень, как она приходит, её признаки.
14. Слушание музыки: А.Александрова «Осенняя песенка», «Грустный дождик» музыка Д.Кабалевского. Прослушивание русской народной песни «Во саду ли в огороде».
15. Проведение дидактических игр по теме: «Когда это бывает», «С какого дерева листок?», «Кто какие приметы осени знает?»
16. Рисование красками, используя разные приемы. «Осеннее дерево», «Кустик в осеннее время», «Огуречик», «Морковка». Упражнять детей в рисовании красками, передавая форму и внешний вид овощей и кустарников.
17. Аппликация: «Осенний гербарий». Способствовать умению располагать свою композицию в центре листа.
18. **этап – заключительный**
19. Оформление выставки «В гостях у царицы осени» .
20. Проведение «Осеннее дефиле»

**Выводы.** В ходе реализации проекта, воспитанники познакомились с таким сезонам года как осень, научились узнавать признаки наступления осени. Так же воспитанники узнали какие дары приносит нам осень. А также на занятии разобрали значения гербария и составили его самостоятельно.

**Литература.**

1. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Мозаика-Синтез 2016.
2. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Мозаика-Синтез 2017.
3. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Мозаика-Синтез 2012.
4. Румянцева Е.А. Проекты в ДОУ: практика обучения детей 3-7 лет.-Волгоград: Учитель, 2014.
5. Кочкина Н.А. Метод проектов в дошкольном образовании: Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез, 2012г.
6. И.А.Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. – М., Сфера, 2007

























  

  

