**Читаем книги – развиваем речь**

Мы живем в эпоху цифровых технологий. То, что несколько лет назад казалось фантастикой, уже сейчас стало реальностью. К сожалению, меняются ценностные ориентиры общества. В последние годы популярность чтения заметно снизилась. Результаты различных исследований говорят о том, что даже дошкольники предпочитают книге просмотр мультфильмов по телевизору или компьютерные игры. Это является одной из причин недостаточного развития речи у детей. Ведь книги учат размышлять, анализировать, сопереживать. Благодаря чтению книг у детей развивается воображение, пополняется словарный запас, совершенствуется грамматический строй речи.

Чем больше вы читаете своему ребенку, тем лучше он будет говорить. Связь чтения с развитием речи, действительно, очень велика. Только приученный к книге ребёнок обладает бесценным даром легко понимать смысл прочитанного или услышанного, у него формируется усидчивость, а это очень важное качество.

Регулярное чтение является залогом того, что ребёнок будет иметь большой словарный запас. Эксперты доказали, что ребёнок, которому ежедневно читают, слышит в среднем 1200 слов в день, это в 2 раза больше, чем ребенок, которому родители не читают книг.

Дошкольник, слушая литературную речь, учится сам грамотно строить предложения, выразительно и красиво говорить. Помимо того, чтение развивает интеллектуальные способности ребёнка, расширяет его кругозор, способствует формированию правильных представлений об окружающем мире. Развиваются такие психические процессы как восприятие, слух, память и воображение.

В процессе ежедневного чтения, ребёнок начинает понимать структуру произведения: где начало и конец, как развивается сюжет.

Десятилетия исследований в лабораториях по всему миру показали, что способность читать связана с навыками слушания, включая слуховую память и внимание, способность рифмовать звуки и различать быстро меняющиеся звуки, отмечают ученые.

Чтение так же отвечает за создание особого вида эмоциональной связи между родителями и детьми, поможет ребенку преодолеть многие проблемы, в том числе и несовершенства речевого развития.

Почему так важно читать детям книги?

1.Вы показываете свою любовь к ребёнку.

Читая ребёнку детские книжки, вы не просто занимаетесь с ним, вы, в первую очередь, показываете свою любовь к нему. Каких-нибудь 15-20 минут эмоционального чтения, могут дать очень много для развития ребёнка. В это время ребёнок не просто слушает сказку, он слышит родной голос и чувствует родительскую заботу. И никакой мультфильм или аудиозапись не даст больше пользы, чем прочитанная родителем сказка или рассказ.

2. Вы учите ребёнка жизни.

Сказки помогают ребёнку понять, что хорошо, а что плохо. Слушая сказки, ребёнок переживает, учится положительным качествам, накапливает свой жизненный опыт.

3. Развиваете речь и память.

Чтение детских книг расширяет словарный запас ребёнка, помогает правильно строить диалоги, развивает связную речь, учит последовательно и логично строить фразу, способствует формированию эмоциональной, выразительной речи. Во многих сказках есть повторы, например, «Катится-катится Колобок, а навстречу ему...» Такие повторы развивают память ребёнка. Часто дети просят прочитать понравившуюся сказку несколько раз. Читайте столько раз, сколько он просит. Во время одного из таких повторных прочтений можно остановиться на каком-то моменте и попросить ребёнка продолжить. Также большую пользу даёт чтение стихов. Читая стихи, вы развиваете у ребёнка чувство ритма. Можно также потренировать память, попросив ребёнка продолжить знакомые строчки.

Как заинтересовать ребёнка чтением?

• Читайте вслух ребёнку не меньше 15 минут в день.

• Перед тем, как начать читать, уберите все предметы, которые могут отвлекать ребёнка.

• Если вы заметили, что ребёнок устал слушать, сделайте перерыв, проведите физкультминутку.

• В процессе чтения объясняйте значение непонятных слов, рассматривайте картинки в книжке.

• После прочтения побеседуйте с ребёнком о том, что интересного он узнал, что ему понравилось.

• Предложите ребёнку вместе нарисовать картинку к понравившемуся фрагменту из произведения.

Если ребенок уже читает, то предлагайте ребенку для самостоятельного чтения специальную литературу из серии «Читаем сами».

Как правильно подобрать книгу?

Подбирать книги необходимо в соответствии с возрастом ребёнка. В детской книжке обязательно должны быть яркие, красочные иллюстрации.

**Перечень детской художественной литературы**

**для средней группы, рекомендованной к чтению:**

***Русские  народные  и  зарубежные  сказки*:**

1. «Про Иванушку - дурачка» русская народная, в обр. М.Горького;
2. «Лисичка – сестричка и волк» русская народная в обр. М. Булатова;
3. «Зимовье» русская народная в обр. И.Соколова - Микитова;
4. «Привередница» русская народная в обр. В.Даля;
5. «Сестрица  Алёнушка и братец Иванушка» русская народная в обр. А.Н.Толстого;
6. «Лиса и козёл»  русская народная в обр. О. Капицы;
7. «Лисичка со скалочкой» русская народная в обр. М. Булатова;
8. «Жихарка»  русская народная в обр. И. Карнауховой;
9. «Чудесные лапоточки»  русская народная в обр. Н. Колпаковой;
10. «Война грибов с ягодами» русская народная в обр. В.Даля;
11. «Петушок и бобовое зёрнышко» русская народная в обр. О. Капицы;
12. «Лиса – лапотница» русская народная в обр. В.Даля;
13. «Хитрая лиса» корякская;
14. «Страшный гость» алтайская;
15. «Пастушок с дудочкой» уйгурская;
16. «Три брата» хакасская;
17. «Травкин хвостик» эскимосская;
18. «Как собака друга искала» мордовская;
19. «Колосок» украинская;
20. «Три поросёнка» английская;
21. «Врун», «Ивовый роток» японская;
22. «Лиса  и  заяц»   (в  обр.  А.Н. Толстого),
23. «Хвосты», «Снегурочка»  (в  обр.  Л.Н. Елисеевой),
24. «Пастушья  дудочка»,
25. «Коза-дереза»
26. «У  страха  глаза  велики»  (в  обр. М.М. Серовой),
27. «Гуси-лебеди»,
28. «Лиса и журавль» (рис. Рачева),
29. «Два жадных медвежонка» (венг.),
30. «Лесной мишка и проказница мышка» (латыш.)

***Авторские  сказки:***

 33. В.Г. Сутеев. «Под грибом», «Палочка-выручалочка», «Разные колёса», «Мешок яблок»;

 34. В.В. Бианки.  «Лесной  колобок-колючий  бок»;

 35. К.И. Чуковский.  «Доктор  Айболит»;

36. С.Л. Прокофьева.  «Великие  холода», «Сказка о грубом слове «уходи»»; 37. Н.К. Абрамцева.  «Чудеса,  да  и  только»,  «Новогодние  подарки»;

38. Т.И. Александрова.  «Хрюшка  и  Чушка»;

39. М.С. Пляцковский.  «Как  щенок Тявка учился кукарекать»;

40. С.Г. Козлов. «Зимняя сказка», «Как Ослик, Ежик и Медвежонок встречали Новый год»;

41. сказки Г.Б. Остера из цикла «Котенок по имени Гав», «Зарядка для хвоста»;

42. .В. Заходер. «Ма-Тари-Кари», «Русачок»;

43. А.А. Усачев.  «Про  умную  собачку  Соню»;

44. Б. Поттер.  «Сказки  о  кролике Питере»  (англ.);

45.  Э. Блайтон.  «Знаменитый  утенок  Тим»,

46.  А. Прейсен. «Веселый Новый год» (норв.);

47. Д.Дональдсон «Груффало»;

48. «Заяц и ёж», «Бременские музыканты» бр.  Гримм;

49. «Красная  шапочка» Ш.Перро;

***Поэтические  произведения  классиков:***

1.К.Д.Бальмонт «На иве распустились почки» (отравок из стихотворения «Россия»);

2. А. Фет « маленькое солнце»,

3. В.А. Жуковский «Птичка»,

4. А.Н. Плещеев «Сельская песенка»,

5. И.З. Суриков «Зима»,

***Произведения  современных  детских  поэтов:***

6. А.Л. Барто.  «Игра  в стадо»,  «Жил  на  свете  самосвал»,  «Игра  в  стадо»,  «Девочка-ревушка»;

7. Л.В. Зубкова.  «Лаповички»;

8.  С.Н. Михалков.  «Дядя  Степа  –  милиционер»;

9. В.Д. Берестов.  «Новогоднее  происшествие»;

10. В.В. Маяковский.  «Что  такое хорошо  и  что  такое  плохо»;

11. Д.И. Хармс.  «Иван  Иваныч  Самовар»;

12. К.И. Чуковский.  «Федорино  горе»,  «Радость», «Чудо-дерево» (рис. Коношевича»;

13. С.Я. Маршак. «Сказка об умном мышонке», «Тихая сказка», «Почта», «Перчатки»;

14.  А.А. Усачев.  «Поливальная  машина»;

15. Э.Н. Успенский. «Разноцветная семейка» и др.

***Проза:***

1***.*** Рассказы  о  природе:  В.Р. Зотов.  «Дятел»,  «Заяц-беляк»;

2. Н.И. Сладков. «Синичий запас», «Белкин мухомор»;

3. И.С. Соколов-Микитов. «Белка»;

4.  Г.Я. Снегирев.  «Как  звери  и  птицы  к  зиме  готовятся»,  «Бобровая хатка»,  «Скворец»;

5. Н.И. Сладков.  «Отчаянный  заяц»,  «Весенние  ручьи», «Гнездо»;

6.  В.В. Бианки.  «Мишка  Башка».

 Рассказы  о  детях:

**7.** Н.Н. Носов.  «Затейники»,  «На  горке»;

8. М.М. Зощенко.  «Глупая  история»,  «Острое поросячье заболевание»;

9. С.Г. Георгиев. «Три снеговика»,

10. Е.А. Пермяк. «Как Маша стала большой»,

11. М. Потоцкая. «Барсундук» и пр.

***Малые формы фольклора:*** колыбельные, заклички, прибаутки, народные песенки, заклички, загадки, потешки**.**

***Произведения для чтения с родителями дома****:* Э. Успенский. «Крокодил Гена и его друзья»; А.А. Усачев. «Про умную собачку Соню»;

Б. Поттер « Сказки о кролике Питере» (англ.);

Э. Блайтон. «Знаменитый утенок Тим» и др.

**Перечень детской художественной литературы**

**для старшей группы, рекомендованной к чтению:**

***Русский фольклор***

***Песенки.***

«Как на тоненький ледок»;

«Никоденька-гусачок.»;

«Уж я колышки тешу.»;

«Как у бабушки козел.»;

«Ты мороз, мороз, мороз.»;

«По дубочку постучишь, прилетает синий чиж.»;

 «Ранним-рано поутру.»;

«Грачи-киричи.»;

«Уж ты, пташечка, ты залетная.»;

«Ласточка- ласточка.»;

«Дождик, дождик, веселей.»;

«Божья коровка».

***Сказки.***

«Лиса и кувшин», обр. О. Капицы;

«Крылатый, мохнатый да масляный» обр. И. Карнауховой;

«Хаврошечка», обр. А. Н, Толсто;

 «Заяц-хвастун», обр. О. Капицы;

«Царевна- лягушка», обр. М. Булатова;

«Рифмы», авторизированный пересказ Б. Шергина;

 «Сивка-Бурка», обр. М. Булатова;

«Финист — Ясный сокол», обр. А. Платонова.

***Фольклор народов мира***

***Песенки.***

«Гречку мыли», литов., обр. Ю. Григорьева;

«Старушка»

«Дом, который построил Джек», пер. с англ. С. Маршака;

«Счастливого пути!», голл., обр. И. Токмаковой;

 «Веснянка», укр., обр. Г. Литвака;

«Друг за дружкой», тадж., обр. Н. Гребнева (в сокр.).

***Сказки.***

«Кукушка», ненецк., обр. К. Шаврова;

«Чудесные истории про зайца по имени Лек», сказки народов Западной Африки, пер. О. Кустовой и В. Андреева;

«Златовласка», пер. с чеш. К. Паустовского;

«Три золотых волоска Деда-Всеведа», пер. с чеш. Н. Аросьевой (из сборника сказок К. Я. Эрбена).

***Произведения поэтов и писателей России***

***Поэзия.***

И. Бунин «Первый снег»;

А. Пушкин «Уж небо осенью дышало» (из романа «Евгений Онегин»); «Зимний вечер» (в сокр.);

А. К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад»;

М. Цветаева «У кроватки»;

С. Маршак «Пудель»;

С. Есенин «Береза», «Черемуха»;

И. Никитин «Встреча зимы»;

А. Фет «Кот поет, глаза прищурил»;

С. Черный «Волк»;

В. Левин «Сундук», «Лошадь»;

М. Яснов «Мирная считалка»;

 С. Городецкий «Котенок»;

Ф. Тютчев «Зима недаром злится»;

А. Барто. «Веревочка».

***Проза.***

В. Дмитриева «Малыш и Жучка» (главы);

Л. Толстой «Косточка», «Прыжок», «Лев и собачка»;

 Н. Носов «Живая шляпа»;

Алмазов «Горбушка»;

А. Гайдар «Чук и Гек» (главы);

С. Георгиев «Я спас Деда Мороза»;

В. Драгунский «Друг детства», «Сверху вниз, наискосок»;

К. Паустовский «Кот-ворюга».

***Литературные сказки.***

Т. Александрова «Домовенок Кузька» (главы);

 B.Бианки «Сова»;

Б. Заходер «Серая звездочка»;

А. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче о прекрасной царевне Лебеди»;

П. Бажов «Серебряное копытце»;

Н. Телешов «Крупеничка»;

В. Катаев «Цветик-семицветик».

***Произведения поэтов и писателей разных стран***

***Поэзия.***

А. Милн «Баллада о королевском бутерброде», пер. с англ. C.Маршака;

В. Смит «Про летающую корову», пер. с англ. Б. Заходера;

Я. Бжехва «На горизонтских островах», пер. с польск. Б. Заходера;

Лж. Ривз «Шумный Ба-бах», пер. с англ. М. Бородицкой;

«Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», пер. с польск. С. Михалкова.

***Литературные сказки.***

X. Мякеля «Господин Ау» (главы, пер. с финск. Э. Успенского;

Р. Киплинг «Слоненок», пер. с англ. К. Чуковского, стихи з пер. С. Маршака;

А. Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» (главы в сокр., пер. со швед. Л. Лунгиной.

***Для заучивания наизусть***

«По дубочку постучишь.», рус. нар. песня;

И. Белоусов «Весенняя гостья»;

Е. Благинина. «Посидим в тишине»;

Г. Виеру. «Мамин день», пер, с молд, Я. Акима;

М. Исаковский. «Поезжай за моря-океаны»;

М. Карем. «Мирная считалка», пер. с франц. В. Берестова;

А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый» (из поэмы «Руслан и Людмила»);

И. Суриков. «Вот моя деревня».

***Для чтения в лицах***

Ю. Владимиров. «Чудаки»;

С. Городецкий. «Котенок»;

В. Орлов. «Ты скажи мне, реченька.»;

Э. Успенский. «Разгром».

**Список рекомендуемой литературы**

**для чтения детям в подготовительной группе**

***Русский фольклор***

*Песенки.*

«Лиса рожью шла...»,

«Чигарики-чок-чигарок...»,

«Идет матушка-весна...»,

«Вот пришло и лето красное...»,

«Когда солнышко взойдет, роса на землю падет...»,

«Зима пришла».

*Календарные обрядовые песни*.

 «Коляда! Коляда! А бывает коляда..»

«Коляда, коляда, ты подай пирога...»,

«Как пошла коляда»,

«Как на Масленой неделе...»,

«Тин-тин-ка!..»,

«Масленица, Масленица».

***Игровой фольклор.***

*Прибаутки*:

«Где кисель — тут и сел...»,

 «Глупым Иван...»,

«Братцы, братцы!..»,

«Федул, что губы надул?..»,

«Сбил, сколотил — вот колесо...»,

«Ты пирог съел?».

*Небылицы*.

«Вы послушайте, ребята...»,

«Богат Ермошка».

*Сказки и былины*.

«Илья Муромец и Соловей-разбойник» (запись А.Гильфердинга, отрывок);

«Садко» (запись П. Рыбникова, отрывок);

«Добрыня и Змей», пересказ Н. Колмаковой;

«Снегурочка» (по народным сюжетам);

«Василиса Прекрасная», «Белая уточка» (из сборника сказок А. Н. Афанасьева);

«Семь Симеонов — семь работников», обр.  И.  Карнауховой

«Сынко-Филипко», пересказ Е. Поленовой;

«Не плюй в колодец - пригодится воды напиться», обр. К. Ушинского; «Чудесное яблочко», обр.Л.Елисеевой;

«Волк и лиса», обр. И. Соколова-Микитова.

***Фольклор народов мира***

*Песенки*.

«Ой, зачем ты, жаворонок...», укр., обр. Г. Литвака;

«Улитка» молд., обр. И. Токмаковой;

«Что я видел», «Трое гуляк», пер. с фран И. Гернет и С. Гиппиус;

«Перчатки», «Кораблик», пер. с англ.

С. Mapшак «Мы пошли по ельнику», пер. со швед. И. Токмаковой.

*Сказки*:

«Айога» нанайск., обр. Д. Нагишкина;

«Каждый свое получил», тон., обр. М. Булатова;

«Голубая птица», туркмен., обр. А. Александровой М. Туберовского;

«Джек, покоритель великанов» валлийск., пер. К.Чуковского;

«Беляночка и Розочка», нем., пер. Л. Кон;

из сказок Ш.Перро (франц.):

«Мальчик-с-пальчик», пер. Б. Дехтерева,

«Кот в сапогах», пер Т. Габбе;

«Самый красивый наряд на свете», япон., пер. В. Марковой.

***Произведения поэтов и писателей России***

*Поэзия*.

 А. Блок. «Ветер принес издалека» (в сокр.), «На лугу»;

М. Волошин. «Осенью»;

С. Городецкий. «Первый снег», «Весенняя песенка»;

С.Есенин. «Пороша»;

В. Жуковский. «Жаворонок» (в сокр.);

М. Лермонтов «На севере диком», «Горные вершины» (из Гете);

Н. Некрасов. «Перед дождем» (в сокр.);

А. Пушкин. «Птичка», «За весной, красой природы...» (из поэмы «Цыганы»), «Зима! Крестьянин, торжествуя...» (из «Евгения Онегина»

А. Ремизов. «У лисы бал», «Калечина-малечина»;

П. Соловьева. «Ночь день»;

Ф. Тютчев. «Весенние воды»;

А. Фет. «Уж верба вся пушистая» (отрывок), «Что за вечер...» (в сокр.);

С. Черный. «Перед сном», «Волшебник»;

В.Берестов. «Дракон»;

А. Введенский. «Песенка о дожде»;

Ю.Владимиров «Оркестр»;

Н. Заболоцкий «На реке»;

Н.  Матвеева  «Путаница»;

Э. Мошковская «Какие бывают подарки», «Хитрые старушки», «Обида» Н. Рубцов. «Про зайца»;

Г. Сапгир «Считалки, скороговорки»;

И.Токмакова «Мне грустно...»;

Э. Успенский «Страшная история», «Память»;

Л.Фадеева «Зеркало в витрине»;

Д. Хармс «Веселый старичок», «Иван Торопышкин».

*Проза*.

К. Коровин «Белка» (в сокр.);

А. Куприн «Слон";

Д. Мамин-Сибиряк «Медведко»;

Н. Телешов «Уха» (в сокр.).

С.Алексеев  «Первый ночной таран»;

Е. Воробьев «Обрывок провода;

М. Зощенко «Великие путешественники»;

Ю. Коваль «Стожок», «Выстрел», «Русачок-травник»;

Е. Носов «Тридцать зерен», «Как ворона на крыше заблудилась»;

М. Пришвин «Курица па столбах»;

А. Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль», «Как папа укрощал собачку»;

С. Романовский «На танцах».

*Литературные сказки*.

В. Даль. «Старик-годовик»;

П. Ершов «Конек-Горбунок»;

А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях";

А. Ремизов «Гуси-лебеди», «Хлебный голос»;

И. Соколов-Микитов «Соль земли»;

К. Ушинский «Слепая лошадь», К. Драгунская. «Лекарство от послушности»;

Н.Носов «Бобик в гостях у Барбоса»;

К. Паустовский «Теплый хлеб»;

Г.Скребицкий «Всяк по-своему»;

А. Усачев «Про умную собачку Соню» (главы).

***Произведения поэтов и писателей разных стран***

*Поэзия*.

Б. Брехт «Зимний разговор через форточку», пер. с нем. К. Орешина;

М. Валек «Мудрецы», пер. со словац. Р. Сефа;

Л. Станчев «Осенняя гамма», пер. с болг. И. Токмаковой;

Э. Лир. Лимерики («Жил-был старичок из Гонконга...»;

«Жил-был старичок из Винчестера...», «Жила на горе старушонка...»; «Один старикашка с косою...»), пер. с англ. Г. Кружкова.

*Литературные сказки*.

X. К. Андерсен «Гадкий утенок», «Дюймовочка», пер. с дат. А Ганзен; Ф.Зальтен «Бемби» (главы), пер. с нем. Ю. Нагибина;

А. Линдгрен «Принцесса, не желавшая играть в куклы», пер. со швед. Е. Соловьевой;

М. Мацутани. «Приключения Таро в стране гор» (главы), пер. с япон. Г. Ронской;

С. Топелиус «Три ржаных колоса», пер. со швед. А. Любарской;

Б.Поттер. «Сказка про Джемайму Нырнивлужу», пер. с англ. И. Токмаковой;

Г. Фаллада «Истории из Бедокурии» (глава «История про день, когда все шло шиворот-навыворот»), пер. с нем. Л. Цывьяна;

М. Эме «Краски», пер. с франц. И. Кузнецовой.

***Для заучивания наизусть***

Я. Аким «Апрель»;

П. Воронько «Лучше нет родного края», пер. с укр. С.Маршака;

 Е. Благинина «Шинель»;

Н. Гернет и Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог»;

С. Есенин «Береза»;

С. Маршак «Тает месяц молодой...»;

Э. Мошковская «Добежали до вечера»;

В. Орлов «Ты лети к нам, скворушка...»;

А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...» (из «Евгения Онегина»);

Н. Рубцов «Про зайца»; И. Суриков «Зима»;

П. Соловьева. «Подснежник»;

Ф. Тютчев «Зима недаром злится».

Любовь к чтению поможет вашему ребёнку в школе.