**Продуктивная деятельность «Аппликация»**

**План-конспект занятия в подготовительной группе на тему:
«Обрывная аппликация. Дикие животные. Ёжик»**

**Цель:** продолжать знакомить детей с приёмом работы с бумагой в технике обрывной аппликации.

**Задачи:**развивать внимание, восприятие, воображение, мышление, память; логическое мышление и способность действовать согласно алгоритму; творческие способности, эстетический вкус; мелкую моторику и тактильное восприятие.Воспитывать аккуратность, трудолюбие, усидчивость.

**Материалы:** музыкальное сопровождение "Звуки леса", демонстрационный материал, готовое изделие, печатная зелёная бумага с шаблоном ёжика, цветная бумага (*чёрный, коричневый*), клей, салфетки для рук, клеёнка.

**Ход занятия:**

Дети заходят в группу. В. ребята послушайте, где мы с вами очутились? (В лесу) Давайте вспомним, кто живет в лесу? (Перечисляют диких Животных) Как назвать жителей леса одним словом?(Дикие)

**В.**Сегодня, мы будем с вами делать аппликацию. А какую именно отгадайте с помощью загадки: Он такой со всех сторон колючий, Что на нем иголки просто кучей. Он похож на маленькую горку. Ищет он грибы и тащит в норку. Носик у него курносый черный, А характер тихий, но упорный. По траве он бродит без дорожек. Ты его не бойся. Это (*Ёжик*) Т. Лаврова

**В.** Верно ребята — это ёжик. А давайте посмотрим на него (*показ иллюстраций, картинок с изображением ёжика*).

**В.** Посмотрите, какая у него мордочка маленькая, вытянутая, покрыта волосками. Черные как бусинки глаза. Видит он плохо, а вот нюх у него отличный, лапки крепкие с маленькими коготками. А на спине он носит колючие иголки.

**В.**А как вы думаете, зачем ежу иголки? (*чтобы спасаться от врагов*)

**В.** Ребята, а вы знаете что ёж не делает запасов на зиму, он крепко спит до самой весны. А ещё днем он спит, а ночью охотится. А ещё он приносит большую пользу тем, что уничтожает насекомых и воюет с крысами, мышами, ядовитыми змеями.

**В.**Для аппликации вам понадобится  готовый рисунок ежика, на котором вы должны раскрасить красками ежика, поляку, и шляпку гриба. Остальные предметы на рисунке: яблочко, ножку гриба обклеить бумажными салфетками!

**Продуктивная деятельность под руководством воспитателя.** Рассказать детям, что надо взять нужный цвет салфетки и нарвать ее на мелкие кусочки. Затем взять кисточку окунуть в баночку с клеем, намазать изделие и приклеить на шаблон с готовым рисунком. Обратить внимание детей на то, что нужно подбирать кусочки салфетки по размеру и цвету, в соответствии с представленным образцом готового изделия.

**Итог занятия:** рассматривание готовых работ, обсуждение.







