

Проект

Образовательная область «Познание»

(формирование целостной картины мира)

«Сбережем любимый Байкал»

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Очевидность данной проблемы такова – озеро Байкал считается одним из излюбленных мест отдыха как для туристов, так и для жителей Бурятии. Озеро очень красивое, вода в нем чистая, вокруг красивая природа и его населяет различный животный мир. Но, несмотря на всю эту красоту, люди сами, своими руками пытаются загубить её – оставляют мусор после себя, моют машины вблизи Байкала, бросают мусор в само озеро, строят заводы, по трубам которых стекают отходы в воды Байкала. И для решения этой проблемы разработан проект «Сбережем любимый Байкал», с помощью которого частично ознакомить детей с этой проблемой. Ведь любовь к природе и заботу о ней надо прививать детям с малых лет.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Воспитывать в детях любовь к природе и бережное отношение к ней.

ЗАДАЧИ:

- Закрепить с детьми общее представление об озере Байкал.
- Накопить знания детей о представителях озера Байкал.
- Учить правильно произносить названия рыб, животных озера.
- Формировать познавательные и речевые умения детей.
- Познакомить детей с профессией эколог.
- Вызвать желание беречь и охранять озеро Байкал.
- Воспитывать чувство гордости и любви за чудо природы – озеро Байкал.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

Воспитатель, дети, родители

ВИД ПРОЕКТА:

Краткосрочный

ПРЕДПОЛОГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

1. Представление детей о профессии эколог.
2. Представление детей о некоторых представителях животного мира Байкала (омуль, сит, осетр, хариус, голомянка, байкальская нерпа).
3. Помощь родителей в оформлении выставки рисунков на тему «Сбережем Байкал»
4. Понимание детьми того, что природу надо охранять, беречь и любить.

ПЕРВЫЙ ЭТАП – НАКОПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ

1. Чтение детям познавательной литературы об озере Байкал.
2. Чтение стихов, сказок; загадывание загадок об озере и его животном мире (Л.А.Мишарина)
3. Просмотр видео «Природа Байкала»
4. Рассматривание фотографий
5. Заучивание стихотворения «Байкал» Б. Архипкина
6. Знакомство с французским исследователем водоемов Ж.И.Кусто (фото)

ВТОРОЙ ЭТАП – ТВОРЧЕСКИЙ

1. Беседа об озере Байкал, его природе.
2. Рисование рисунков для выставки (родители +дети)
3. Налеп из пластилина по трафарету «Волны Байкала»
4. Рисование «Природа Байкала»
5. Аппликация «Байкальская нерпа»
6. Конструирование из бумаги –оригами «Рыба»

ТРЕТИЙ ЭТАП –РЕЗУЛЬТАТ

1. Знания детей о правилах поведения на природе и их соблюдение.
2. Оформление выставки рисунков по теме
3. Изготовление лепбука «Озеро Байкал. Природа и животный мир»
4. Презентация проекта (открытое занятие)

МОНИТОРИНГ ПРОЕКТА

1. Знания детей о животном мире озера.
2. Знание правил поведения на природе.
3. Проявление интереса к защите озера и его природы.
4. Знание художественной литературы, произведений о Байкале.