

Проект

«Свойства почвы, песка, глины»

Разработала Максимова Л.А.

Актуальность: Не все дети могут в дошкольном возрасте различать почву, песок и глину. Поэтому необходимо довести до сознания детей, чем они отличаются друг от друга. Также необходимо рассказать о назначении каждого вида; где, когда и в чем люди используют почву, песок и глину. Дети должны знать, что всем этим пользуются не только люди, но это необходимо для жизни и роста растений (все растения растут в почве), животных (роют норы, добывают пропитание и т.д.).

Дети должны уметь определять и видеть свойства. Например:

Песок - сыпучий, рыхлый, способный пропускать воду.

Глина - вязкая, пластичная.

Камни – твердые, не рассыпаются.

Почва – верхний слой земли «живая земля».

Объяснить детям, что в почве живут живые организмы (черви), рассказать об их роли в формировании почвы.

Отсюда вывод – надо у детей формировать понимание необходимости бережного отношения к почве и ее жителям.

Цель: Формировать у детей представление о почве, песке, глине. Назначение в жизни людей, животных, растений.

Задачи:

- Дать представление, что такое почва, песок, глина.
- Учить различать почву, песок, глину.
- Показать значение почвы, песка, глины в жизни людей, животных, растений.
- Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.

Участники проекта:

Воспитатель, дети, родители.

Ожидаемый результат:Показатели сформированности экологической культуры ребенка:

- ✓ Знание свойств песка, глины.
- ✓ Использование песка, глины человеком.
- ✓ Умение использовать природные материалы в жизни, быту.
- ✓ Умение видеть значение почвы для жизни растений, в том числе выращиваемых человеком.
- ✓ Умение ухаживать за растениями (копка, рыхление, уход за комнатными растениями).
- ✓ Понимание у детей необходимости бережного отношения к почве.

Этапы	Форма работы	Срок реализации	Место проведения
Знакомство с песком	Беседа «Что такое песок»	Февраль	В группе с воспитателем
	Опыт «Песок сыпучий, он может двигаться»	Февраль	В группе с воспитателем
Знакомство с глиной	Беседа «Что такое глина» свойства глины и ее назначение.	Март	В группе с воспитателем
	Опыт «Песок хорошо пропускает воду, глина плохо пропускает воду»	Март	В группе с воспитателем
Знакомство с почвой	Беседа «Что такое почва» значение в жизни людей, растений, животных.	Апрель, май	В группе с воспитателем
	«Как передвигается вода в почве»	Апрель	В группе с воспитателем
	«Влияние состава почвы на рост растений» (посадка семени, сравнение, где вырастет)	Апрель, май	В группе с воспитателем
	Высадка семян, готовой рассады на клумбу.	Май	На участке с воспитателем
Детская продуктивная деятельность	Беседы по теме. Рисование: «Комнатные растения» Аппликация: «Медведь в берлоге» Опыты с песком и глиной	Февраль, март, апрель, май.	В группе с воспитателем
Презентация	Оформление уголка		В группе

Выявление свойств песка, глины, почвы.

Цель	Содержание	Вывод
1 Подвести детей к пониманию, что песок сыпучий, может двигаться	Взять в руки песок и выпустить его струйкой	Песок сыпучий, он может двигаться
2 Подвести детей к пониманию, что песок может быть мокрым	Полить песок водой. Предложить вылепить любую форму.	Из сырого песка можно строить, делать различные формы, а из сухого нельзя.
3 Подвести детей к пониманию, что песок хорошо пропускает воду, а глина - нет.	Укрепить в штативах две одинаковые воронки и поставить под них стаканы. В воронки положить ваты, немного песка и глины. Налить воды. Наблюдать, где быстрее пройдет вода.	Песок – сыпучее вещество. Он хорошо пропускает воду. Глина обладает связывающим свойством, она плохо пропускает воду.
4 Довести до сознания детей, как почва влияет на рост растений.	Набрать в три емкости: песок, глину, почву. Посадить в каждую по фасоли. Ухаживать, наблюдать за результатом.	В почве семя прорастет быстрее и вырастет растение.
5 Довести до сознания детей, почему люди сажают растения во влажную почву.	В одном стакане почва сухая, твердая, в другом поливаем водой. Втыкаем палочку. Куда легче воткнуть: во влажную или сухую?	Во влажную почву легче сажать растения, почему люди так и делают.