

Проект «Да здравствует мыло душистое»

Актуальность: К нам в группу пришли неорганизованные дети 3 лет. В повседневной работе я наблюдала, что дети не умеют правильно обращаться с мылом. Чтобы ребенок лучше узнал предмет, необходимо активно включать в процесс исследования все органы чувств. Чем раньше начать учить детей соблюдать правила личной гигиены, тем здоровее будут дети. Реализация этого проекта, на мой взгляд, должна стать отправной точкой на пути к исследовательской деятельности детей.

Цель: Формировать основы исследовательской деятельности у младших дошкольников.

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с назначением предметов ближайшего окружения.
- Закреплять умение выделять цвет, запах, форму, свойства обследуемого предмета.
- Совершенствовать восприятия детей.
- Продолжать показывать разные способы обследования предметов.
- Развивать наблюдательность, интерес к познанию.
- Воспитывать культурно-гигиенические навыки.
- Учить использовать средства коммуникации для передачи своих впечатлений, наблюдений.
- Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.

Вид проекта: исследовательский

Ожидаемые результаты:

- Оживление интереса у детей к исследовательской деятельности.
- Умение правильно пользоваться мылом.
- Расширение и активизация словарного запаса у детей.
- Воспитание самостоятельности у детей при умывании.

Состав проведения: дети, родители, воспитатель, младший воспитатель.

№	Этап	Форма	Время/место
1	Организационный	Подбор специальной литературы для разработки проекта	Октябрь/метод.кабинет
		Подбор художественной литературы	Октябрь/метод.кабинет
		Объявление родителям о направлениях проекта	Октябрь/приемная
		Оформление приемной «Чистота - всего полезней»	Начало ноября/приемная
2	Продуктивная деятельность. Работа воспитателя с детьми	Выставка мыла	Начало ноября/группа
		Д/игры: «Какого цвета мыло», «Чем пахнет мыло», «Какой формы мыло» Купание куклы Алёнушки	ноябрь/группа
		Разучивание физминутки «Зайка белый умывается»	ноябрь/группа
		Развлечение «Мыльные пузыри» Просмотр Мультфильма «Лунтик. Мыльные пузыри».	ноябрь/группа
		Чтение художественной литературы А. Барто «Девочка чумазя» К. Чуковский «Мойдодыр»	ноябрь/группа
		Заучивание стихотворения «Мыло бывает разным – преразным»	ноябрь/группа
		Опыт «От чего тает мыло»	ноябрь/группа
		Наблюдение за стиркой кукольной одежды	ноябрь/группа
		Беседа о правилах пользования мылом	Регулярно
		3	Презентация проекта

