

Самообследование деятельности МБДОУ детский сад №33 «Светлячок»
за 2017 учебный год

Администрация г. Улан-Удэ
Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33 «Светлячок» комбинированного вида
МБДОУ детский сад №33 «Светлячок»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол от 02.04.2018 г. № 5



Отчет о результатах самообследования
деятельности Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 33 «Светлячок» г. Улан-Удэ
за 2017 г.

*Самообследование деятельности МБДОУ детский сад №33 «Светлячок»
за 2017 учебный год*

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Детский сад № 33 был сдан в эксплуатацию в 1966 году, предельная численность контингента составляла 180 человек. В декабре 1993г. было заключено соглашение о передаче Улан-Удэнским авиационным заводом на баланс Городского управления образования г. Улан-Удэ детского сада №55, расположенного по адресу: Чайковского 9А.

28.12.1993г. на основании Приказа №888 «Об упорядочении титульных номеров детских дошкольных учреждений» детскому саду № 55 присвоен номер 33.

В сентябре 2013 года учреждение закрыто на капитальный ремонт в рамках реализации программы «Модернизации региональных систем дошкольного образования». 23 марта 2016 года состоялось открытие детского сада после капитального ремонта, учреждение рассчитано на 289 детей.

Тип, статус учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

В июне 2015 году было изменено название дошкольной организации Муниципальное **автономное** дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Светлячок» на Муниципальное **бюджетное** дошкольное образовательное учреждение детский сад №33 «Светлячок», на основании Распоряжения Администрации г. Улан-Удэ №781-р от 03.06.2015 г. **Лицензия** на право осуществления образовательной деятельности № 316 от 18 апреля 2008 года, выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия.

Юридический и почтовый адрес: 670009, РФ, Республика Бурятия, город Улан-Удэ, улица Чайковского,9А.

Режим работы организации установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп дневного пребывания с 7.30 до 18.00 часов, функционирует 1 группа полного дня с 7.00 до 19.00

В 2017 учебном году в организации функционировало 12 групп для детей в возрасте от 2 до 7 лет, согласно муниципальному заданию на 2017 год количество детей в учреждении 415 человек из них: 10 групп (375 человек) общеразвивающей направленности и 2 группы (40 человек) комбинированной направленности (логопедические). Дети с 5-ти часовым пребыванием (группа кратковременного пребывания) интегрируются в 10 групп. В процессе самообследования произведен анализ:

-  образовательной деятельности;
-  системы управления учреждением;
-  организация учебного процесса;
-  кадрового обеспечения, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения;
-  материально- техническое базы;

*Самообследование деятельности МБДОУ детский сад №33 «Светлячок»
за 2017 учебный год*

-  функционирования внутренней системы качества образования;
-  медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников, организация питания;
-  показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 29 августа 2011 года серия 03 № 001512843 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 09.12.1997 г. Серия03 № 001676091
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33» (утвержден постановлением МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ» Приказ №779 от 24.07.2015г.); соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> · Устав; - Основная общеобразовательная программа ДОУ; · Штатное расписание Учреждения; · Должностные инструкции работников Учреждения; · Правила внутреннего трудового распорядка; · Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении; · Положение о педагогическом совете; · Годовой план работы Учреждения; · Программа развития Учреждения; · Положение об Управляющем совете; · Положение об оплате труда работников Учреждения; · Положение о Родительском комитете Учреждения; · Правила приема и отчисления детей в учреждении; · Положение о внутреннем контроле в Учреждении; · Положение о комиссии по охране труда в Учреждении; · Положение о творческой группе в Учреждении; · Положение о защите персональных данных работников Учреждения; · Положение о психолого-педагогическом

*Самообследование деятельности МБДОУ детский сад №33 «Светлячок»
за 2017 учебный год*

	<p>консилиуме;</p> <ul style="list-style-type: none"> · Положение о комиссии по трудовым спорам; · Положение о сайте ДОУ.
--	---

Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный в бетонном исполнении, общая площадь 1941,9 кв. м., адрес объекта: Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Чайковского, 9 «а»</p> <p>вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 29.10.2016г. № 03/110/001/2016-444</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: общественно-деловая деятельность, общая площадь 10400 кв.м., адрес объекта: Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Чайковского, д. 9 А</p> <p>вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю 29.10.2016г № 03/110/001/2016-441</p> <p>склад: площадь объекта 121.1 кв.м.</p>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 2120,2 кв. м., этажность – 2.</p> <p>Помещения для воспитанников: 12 групповых ячеек, групповая комната, спальня, приемная; методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, кабинет бурятского языка.</p>
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	<p>Все документы собраны для получения Санитарно-эпидемиологического заключения.</p> <p>Акт проверки готовности МБДОУ к новому 2017-2018 учебному году от 21.06.2017 г. <i>Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2017/2018 учебному году готово.</i></p>
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	<p>Групповые помещения – 12, спальни-12, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, кабинет заведующего, медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната, кабинет медицинской сестры; пищеблок, прачечная, кабинет заведующего по АХЧ.</p>

*Самообследование деятельности МБДОУ детский сад №33 «Светлячок»
за 2017 учебный год*

<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>E-mail: rbsvetlyachok33@mail.ru Сайт ДОУ: http://ulan-ude-dou.ru/rbsvetlyachok33/ Facebook: https://www.facebook.com/ <i>В ДОУ имеется в наличии 4 персональных компьютеров, 4 – ноутбука, подключения к Интернету имеют:</i> Кабинет заведующего 2 шт. Кабинет заведующего по АХЧ 1 шт. Методический кабинет 2 шт. Кабинет психолога 1 шт. Кабинет логопеда 1 шт. Кабинет музыкального руководителя 1 шт.</p>				
<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В соответствии с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10(утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 20.12.2010 г. № 164) п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м² на одного ребенка с 3х до 7 лет .</p>				
<p>2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).</p>	<p>Группа кратковременного посещения «Карапузы» для детей не посещающих дошкольные учреждения.</p>				
<p>2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</p>	<p>Состояние здания и помещений находятся в удовлетворительном состоянии</p>				
<p>2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 3 последних лет.</p>	<p>№</p>	<p>Оборудование</p>	<p>2015 г.</p>	<p>2016 г.</p>	<p>2017г .</p>
	1.	Телевизор		7	7
	2.	Компьютер	2	2	4
	3.	Музыкальный центр	1	2	2
	4.	Принтер	6	7	9
	5.	Стиральная машина	2	2	2
	6.	Сушильный барабан	1	1	1
	8.	Проектор		2	2
	9.	Интерактивная доска		1	1
	10.	Тепловая завеса			2

	11.	DVD плеер		5	5
	12.	Брошюровщик		1	1
	13.	Ламинатор		1	1
	14.	Тепловентилятор			20
	15.	Ноутбуки	4	4	4

Оценка образовательной деятельности

В ДОУ имеется годовой план, который корректируется ежемесячно в соответствии с планом работы Комитета по образованию администрации и выполняется в полной мере.

Расписание непосредственной образовательной деятельности с детьми в соответствии с требованиями САНПиН.

Для воспитанников, имеющих особые образовательные потребности (1 ребенок –инвалид, ребенка с ОВЗ) предусмотрен индивидуальный подход на основе составления индивидуального образовательного маршрута развития.

Во всех группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняются, детям предоставляется условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Усилиями воспитателей и специалистов непрерывно создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников

В ДОУ функционирует 2 логопедические группы: 1 старшая (20 детей), 1 подготовительная (20). Общее количество – 40.

Образовательный процесс ведется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ, ОНР 5-7 лет.

Специалисты и воспитатели составляют план взаимодействия на каждый возраст в соответствии с Календарно-тематическим планированием детского сада.

Занятия: фронтальные, индивидуальные. Логопеды допускают подгрупповые занятия с 2-я или 3-я детьми, с общими, но незначительными дефектами речи, которые можно корректировать в данной подгруппе. Индивидуальные занятия проводятся от 2-х до 3-х раз в зависимости от сложности дефекта.

В старших группах проводятся по 1-му занятию в неделю по формированию фонетической стороны речи и лексико-грамматических средств языка (по 32 в год).

В подготовительных группах 2 неделю по формированию фонетической стороны речи и одно лексико-грамматических средств языка (по 64 и 32 в год).

Организация занятий строится на основе партнерских отношений, в интеграции со всеми специалистами. Построение образовательного процесса основываться на адекватных возрасту формам работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Индивидуальные занятия по звукопроизношению проводятся по графику индивидуальной работы с детьми ежедневно. Каждый ребёнок посещает 2-3 раза в неделю в зависимости от тяжести дефекта речи. Продолжительность занятия 15 минут на одного ребёнка, также для коррекции речи дети объединяются в подвижные микро-группы по признаку однотипности нарушения звукопроизношения.

Предметно-развивающее пространство разнообразное, мобильное, меняется в соответствии с лексической темой. В группах имеются логоцентры, где находятся картотеки словесных игр, картотеки игр и упражнений для совершенствования грамматического строя речи, картотеки предметных картинок по всем изучаемым лексическим темам.

В рамках образовательного процесса в 2017 учебном году коррекционная логопедическая работа проводилась в соответствии с поставленной целью: предупреждение и устранение недостатков устной речи у детей 5-7 лет.

Задачи:

1. Правильно квалифицировать имеющиеся у детей дефекты речи.
2. Обеспечивать совокупность работы по всем составляющим речи в целях оптимизации коррекционного процесса.
3. Продолжить работу по организации совместной работы со специалистами по коррекции устной речи и по предупреждению дисграфии.
4. Применять в работе новые технологии, оказывающие наибольшее воздействие речевой деятельности дошкольников.
5. Продолжить работу по организации и обогащению предметно-развивающей среды с учетом возрастных и индивидуально-типологических особенностей детей.

В течение учебного года осуществлялась коррекционная логопедическая работа по следующим блокам:

- Организационно-диагностический (выявление детей с проблемами в развитии речи, первичное и подробное обследование детей старшей группы, направление детей на обследование в МУЗ ЗГБ для прохождения ПМПК; осуществлялся психолого-педагогический и логопедический мониторинг: (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи, оформление документации и отражение результатов в речевых картах).

- Коррекционно-развивающий (составление циклограммы деятельности, расписаний, проведение индивидуальных и подгрупповых занятий).

- Организационно-методический (участие в педагогических советах, совещаниях, психолого-медико-педагогических консилиумах, посещение открытых занятий коллег, мероприятий, составление плана совместной деятельности специалистов ДОУ, участие в работе ГМО учителей-логопедов ДОУ, проведение консультаций, анкетирования, подбор материалов для коррекционной, развивающей и просветительской работы).

- Консультационно-профилактический (оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи).

В детском саду созданы все условия для проведения коррекционной работы: создан логопедический кабинет, материалы и предметно-развивающая среда разграничены по блокам (звуковая культура речи, лексико-грамматические категории, связная речь, моторика, уголок индивидуальной работы, хранение документации, учебный блок, развитие фонематических процессов, релаксация, наглядно-дидактические пособия, информирование родителей). В группах организованы логопедические уголки для проведения логопедического часа.

Работа с родителями систематическая, формы работы интерактивные: мамина школа, практикумы, совместные занятия с детьми. На таких занятиях обучаем родителей практическим навыкам.

В приемной каждой группы имеется специальный стенд с рекомендациями родителям от логопеда и психолога.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

В 2017 учебном году работа педагогического коллектива была продолжена над реализацией миссии: создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Методическая тема: Формирование профессиональной компетентности педагогов как условия кадровой поддержки модернизации современной системы образования ДОУ.

Цель - Проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО.

Основные задачи педагогического коллектива в 2017 учебном году:

1.Продолжить разработку и внедрение в образовательный процесс дошкольного учреждения комплекса мероприятий, способствующих приобщению детей к культурно-историческому наследию родного края, социальному становлению личности.

2.Совершенствовать модели взаимодействия с социальными партнерами (семьями воспитанников, учреждениями образования и культуры, спорта) обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

3.Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с учетом индивидуализации образовательного процесса.

4.Повышать профессиональную компетентность педагогов в условиях введения профессионального стандарта «педагог».

Были проведены тематические педсоветы:

- « Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС».
- «Физическое здоровье ребенка-основа благополучия и развития ребенка»
- «Игра как приоритетное развитие дошкольников»
- «Трудовое воспитание дошкольников»
- «Результативность работы за 2016-2017 уч.год»

Установочный

- «Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС»
- « Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка».
- «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через использование средств коммуникации»

В рамках педагогического всеобуча были рассмотрены актуальные проблемы дошкольного образования в различных формах работы:

- консультация «Электронное портфолио как условие профессионального роста педагога»
- семинар «Игровая деятельность детей в адаптационный период»
- консультация доля молодых педагогов «Физическое развитие дошкольников в контексте с ФГОС»
- деловая игра «Взаимодействие воспитателя и родителя».
- консультация «Оптимальная двигательная активность – залог гармоничного развития»
- Самообразование: как построить траекторию своего профессионального развития
- консультация» Особенности организации практической деятельности художественно-эстетического развития»
- методическое объединение «Зарядка для язычка» (практикум по проведению артикуляционной гимнастики)
- Тематическая выставка «Основы здорового образа жизни и безопасности детей».
- Тематическая выставка «Играй всегда, играй везде».

Работа с молодыми специалистами

С целью создания в ДОУ условий для профессионального роста педагогов, имеющих не большой педагогический стаж работы, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность работает Школа молодого специалиста.

На основании приказа о назначении руководителя школы, Положения о деятельности, заседания проводились ежемесячно по вопросам «Формы работы с родителями», «Дидактические игры для развития мышления детей дошкольного возраста», «Элементы ТРИЗ на занятиях по развитию речи и математике», «Художественное слово для детей младшего дошкольного возраста», «Развитие психических процессов для младшего дошкольного возраста через игровую деятельность», Консультация "Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ", «Роль воспитателя на музыкальных занятиях и утренниках ДОУ», "Организация и проведение Новогодних утренников в ДОУ».

Проведен мастер-класс «Нетрадиционные приемы рисования», семинар-практикум «Развитие коммуникативно-речевой компетентности молодого педагога», педагогический калейдоскоп «Построение интегративного воспитательно-образовательного процесса в контексте ФГОС».

Посещая школу молодого специалиста, педагоги проходят наиболее легкую адаптацию вхождения в профессию, у них формируется потребность в непрерывном самообразовании. Педагоги-стажисты оказывают помощь молодым специалистам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса: с коллегами, с детьми и их родителями; приобщают к корпоративной культуре, традициям ДОУ.

Была оказана помощь педагогам в планировании и оформлении рабочей документации воспитателей групп и специалистов; разработке и утверждении плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня; разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов, а также в подготовке материалов к процедуре аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов.

Особое место в работе по повышению профессионального мастерства отводится самообразованию педагога.

Работа методической службы по повышению профессионального мастерства воспитателей позволяет планомерно и систематически спроектировать данную деятельность от диагностирования проблемных вопросов, их изучения до обобщения педагогического опыта. Поэтапное планирование профессионального роста каждого педагога позволяет предоставить возможности для изучения и использования современных образовательных технологий, начиная с методов, приемов, методик, элементов технологий.

Экспериментальная и инновационная деятельность.

В соответствии с Концепцией воспитания детей с национальным воспитательным идеалом и системой базовых национальных ценностей в 2017 г. мы разработали и внедрили в педагогический процесс инновационную программу опытно-экспериментальной деятельности.

Цель которой: Формировать основы естественнонаучных и экологических понятий посредством опытно-экспериментальной деятельности детей.

Задачи:

• создание необходимых условий для развития опытно – экспериментальной деятельности детей;

- развитие познавательных интересов;
- развитие мыслительных процессов; самостоятельности;
- воспитание гуманно-ценностного отношения к природе;
- формирование толерантности.

Предполагаемый результат:

- формирование интеллектуальных впечатлений;
- развитие умений работать в коллективе и самостоятельно;
- умение отстаивать собственную точку зрения и доказывать ее правоту.

«Оценка системы управления учреждением»

Учредителем и собственником имущества является Комитет по образованию г. Улан-Удэ.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – детско-родительского. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и государственно-общественного управления.

Вид организационной структуры управления: линейно-функциональная. Перечень структурных подразделений:

I структура – Органы государственно-общественного управления

Управляющий совет, председатель Маковеев Евгений Геннадьевич.

Управляющий совет является одной из форм общественного управления ДОУ, создаётся по инициативе администрации или заинтересованных лиц. Управляющий совет оказывает содействие в реализации прав и законных интересов участников воспитательно-образовательного процесса; в создании оптимальных условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса; в определении основных направлений развития образовательного учреждения. Осуществляет контроль за соблюдением нормативно-закрепленных требований к условиям образовательного процесса в образовательном учреждении. Выполняет утверждение и контроль за исполнением программы сохранения и укрепления здоровья и развития воспитанников. Обеспечивает прозрачность поступающих и расходуемых финансовых средств. Привлекает общественные организации, социальных и иных партнеров к деятельности ДОУ. Участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо

Общее собрание трудового коллектива:

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

На заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Педагогический совет: Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДОУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Профсоюзный комитет это:

- участие профкома, председателя профсоюзной организации в формировании локальной нормативно-правовой базы сада;
- участие в законотворческом процессе на всех уровнях законодательной власти через подготовку и внесение предложений и поправок в действующее законодательство о труде, об образовании, о профсоюзах;
- организация изучения и разъяснения трудового и отраслевого законодательства, локальных нормативных актов среди членов Профсоюза;
- проведение консультаций с администрацией в случае несогласия или внесения предложений по совершенствованию проекта локального нормативного акта;
- осуществление комплекса мер о начале процедуры коллективного трудового спора в порядке, предусмотренном ТК РФ;
- осуществление проверки состояния условий и охраны труда, выполнения обязательств работодателей, предусмотренных коллективным договором;
- участие в формировании состава комиссии по трудовым спорам;

Родительский комитет:

Родительский комитет:

Коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ОУ. В состав Родительского комитета входят родители(законные представители) воспитанников, посещающих ДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. Общественные органы управления ДОУ наделены правом принятия определённых решений. Они являются реальными представителями заказчика (общества) и имеют рычаги влияния на стратегические направления деятельности административных органов.

II структура – Административное управление

Административное управление имеет двухуровневую линейную подструктуру:

I уровень – заведующий ДОУ, II уровень – руководители структурных подразделений – старший воспитатель и заместитель заведующего по административно- хозяйственной части, медсестра. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Оценка содержания и качество подготовки воспитанников, анализ востребованности выпускников.

Организация реализует уровень общего образования – дошкольное образование в соответствии ст. 10 гл.2 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

Воспитательно – образовательный процесс ведется на русском языке.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - в возрасте от 2 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования - 5 лет, с 3-х лет - до 8 лет (от 10 до 11 – часовое пребывание воспитанников в группах общеразвивающей направленности).

Нормативный срок получения дошкольного образования в группах комбинированной направленности при реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (ОНР II-III уровень) 5-7 лет с ОНР - 2 года (при 10,5-часовом пребывании в учреждении).

Нормативный срок получения дошкольного образования воспитанников 3-8 лет в группах кратковременного пребывания (2 часа) - 1 год.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №33 «Светлячок» (далее - Программа) является документом, разработанная в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва).

Программа основывается также на универсальных ценностях, зафиксированных в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребёнка, в которых установлено право каждого ребёнка на качественное образование, на развитие личности, на раскрытие индивидуальных способностей и дарований. Образовательная деятельность ДОУ строится на уважении к личности ребёнка, к родителям как первым воспитателям и к укладу семьи как первичного места социализации ребёнка.

Основная образовательная программа дошкольного образования рассмотрена и утверждена на педагогическом совете от 14.04.2016 Протокол № 1.

Основная цель работы педагогического коллектива по Программе – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Формирование общей культуры личности детей, ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативы, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности. Выявление, развитие и сопровождение одаренных детей в процессе разнообразных видов детской деятельности.

Задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни;
- предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремление к саморазвитию;
- поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;
- формирование общей культуры воспитанников, прежде всего – культуры доброжелательных и уважительных отношений между людьми;
- формирование предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение родительской компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

В содержании Программы прослеживаются антропологический, культурно-исторический и деятельностный принципы обучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается родителям и их детям следующие программы:

- рабочая программа педагога –психолога в ДОУ в контексте с ФГОС;
- программа «Коррекция страхов и тревожности у детей старшего дошкольного возраста»;

*Самообследование деятельности МБДОУ детский сад №33 «Светлячок»
за 2017 учебный год*

- программа «Давай познакомимся» (тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет)
- программа «Коррекция самосознания и «образа-Я» у старших дошкольников имеющих отклонения в поведении и интеллектуальной сфере»
- психокоррекционная программа по профилактике и ликвидации агрессии у детей в возрасте 5-8 лет
- программа «Адаптация детей младшего возраста к условиям детского сада»
- программа по бурятскому языку «Мой любимый бурятский...»
- программа музыкального воспитания детей «Гусельки»
- инновационная программа опытно-экспериментальной деятельности
- рабочая программа волонтерского движения «Может только человек».

Планируемые результаты освоения Программы – целевые ориентиры, которые определены в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Анализ реализации Программы рассматривался исходя из требований к ее структуре и содержания, а также планирования содержания в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

По запросу родителей (законных представителей) был определен список методической литературы, пособий, материалов в соответствие с возрастом детей.

3.5.2. Состояние воспитательной работы

Демографические и социально-экономические особенности расположения ДОУ позволили организовать сотрудничество с такими объектами как средняя общеобразовательная школа №36, 46,22, детская библиотека п.Загорск, Пожарная часть №5, ГИБДД, почтовое отделение 670009.

Анализ социального паспорта семей определил, что 71% детей воспитываются в полной семье, у 17% детей родители разведены, 6,5% воспитывают матери-одиночки. Многодетных семей – 8%. Детей, находящихся под опекой – 1,1%.

Воспитательная работа ДОУ производится систематически в соответствие с Основной образовательной программой дошкольного образования, перспективным планом работы на год, с использованием разнообразных форм работы: экскурсии, совместные развлечения, фестивали, конкурсы.

	Наименование учреждения	Формы взаимодействия	Образовательные задачи
	МАОУ СОШ №22 МАОУ СОШ №36 МАОУ СОШ №46	Посещение школьной библиотеки, физкультурного зала, классов. Посещение воспитанниками «Воскресной школы». Взаимопосещения учителями и воспитателями, просмотр образовательного процесса в школе и ДОУ. Родительские собрания совместно с учителями начальных классов. Совместные мероприятия с учащимися. Участие в совместных	- Обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования, ознакомление со школьной жизнью; - приобщение детей к истокам народного и искусства; - формирование патриотических чувств.

*Самообследование деятельности МБДОУ детский сад №33 «Светлячок»
за 2017 учебный год*

		соревнованиях с детьми.	
	Детская библиотека п.Загорск.	Систематическое посещение занятий для детей, организованных специалистами детской библиотеки. Пользование фондом детской книги и методических пособий, разработок воспитанниками и педагогами ДОУ.	- Привлечение детей к миру чтения; - расширение представлений детей о детских писателях.
	ГИБДД	Проведение бесед и развлечений для детей по правилам дорожного движения с приглашением представителей из ГИБДД.	- Знакомство детей с профессией инспектора дорожного движения; - закрепление правил дорожной безопасности; - развитие детского творчества.
	Пожарная часть №5	Проведение бесед по пожарной безопасности. Проведение совместных спортивно-развлекательных мероприятий, Учебные тренировки.	- Знакомство детей с профессией пожарного; - закрепление правил безопасности.
	Почтовое отделение 670009	Проведение экскурсий.	Познакомить детей с работой отделения связи, с функцией почты, а также рассказать и показать, как правильно подготовить письмо к отправке.

Воспитанники активно участвуют в Районных, городских, интернет конкурсах. Воспитанники нашего детского сада участвовали в таких конкурсах как:

Интернет конкурсы: «Изумрудный город», «Талантоха», «Продленка», «Интеллектуал» и другие.

Пространство групп нашего детского сада разграничено на «центры», оснащенные большим количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. В ДОУ непрерывно ведется работа по созданию развивающей среды: имеются игровые центры «Наука и природа», «Центр творчества», Центр музыкально-театральной деятельности, Центр конструктивной деятельности, Центр «Здравствуй, книжка», Центр двигательной активности, Центр «Будем говорить правильно», Центр математического развития, «Безопасность», Центр сюжетно-ролевых игр, Центр «Правила дорожного движения», Детская лаборатория, Центр уединения, Центр народных традиций, и др. в соответствии с требованиями программы дошкольного образования.

В ДОУ имеется музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, кабинет бурятского языка, Мини-музей поселка Загорск, центр безопасности на дороге, экологическая тропа, парковая зона, дорожная разметка вокруг детского сада.

Результатом систематически проводимой воспитательной работы является социализированный ребенок.

 **Оценка организация учебного процесса**

Анкетирование родителей в нашем детском саду проходит каждый квартал с целью изучения удовлетворенности качеством образования в ДОУ. Всего проголосовало: 348 человек (83,8% от общего количества семей, посещающих детский сад). Показатель удовлетворенности образовательной деятельностью определился по следующим критериям:

Информированность – 96,73%

Материально-технические условия – 93,11%.

Кадровые условия – 95,3%.

Социально-психологическая обстановка – 95,2%.

Содержание образования – 98,36%.

Общая удовлетворенность – 97,26%.

Большинство родителей получают информацию о ДОУ по следующим вопросам:

- о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания ребенка;
- о режиме работы дошкольного учреждения;
- об организации питания;

Источники, через которые родители получают информацию о жизни ДОУ - воспитатели, сотрудники ДОУ, родители других детей, сайт ДОУ, страница на Facebook.

Удовлетворенность родителей показателями работы ДОУ:

Вопросы	Показатели
Содержание образовательной программы ДОУ, воспитательно-образовательный процесс	не удовлетворен - -
	частично удовлетворен - 5
	полностью удовлетворен - <u>340 чел.</u>
Состояние материальной базы учреждения	не удовлетворен -2
	частично удовлетворен - 19
	полностью удовлетворен - <u>324</u>
Организация питания	не удовлетворен -5
	частично удовлетворен - 20
	полностью удовлетворен -320
Обеспечение игровыми пособиями	не удовлетворен -2
	частично удовлетворен - 19
	полностью удовлетворен - 324
Профессионализм педагогов ДОУ	не удовлетворен - -
	частично удовлетворен - 5
	полностью удовлетворен -340
Взаимоотношения сотрудников с детьми	не удовлетворен - 5
	частично удовлетворен - <u>5</u>
	полностью удовлетворен - <u>335 чел.</u>
Взаимоотношения сотрудников с родителями	не удовлетворен -2
	частично удовлетворен --
	полностью удовлетворен - <u>343</u>
Оздоровление детей	не удовлетворен - 0
	частично удовлетворен - <u>5</u>
	полностью удовлетворен - <u>340</u>
Присмотр и уход	не удовлетворен --

*Самообследование деятельности МБДОУ детский сад №33 «Светлячок»
за 2017 учебный год*

	частично удовлетворен - <u>5 чел.</u>
	удовлетворен- 340

Основные формы взаимодействия с семьей:

- Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование, круглый стол.
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, семинары, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты, праздники и спектакли, создание памяток, буклетов, сайт ДОО, папки-передвижки.
- Психолого-педагогическое образование родителей: организация «Семейного клуба» (деловые игры, круглые столы, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, педагогические беседы, тематические консультации.
- Совместная деятельность: привлечение родителей к организации театральных постановок, концертов, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

🚩 Оценка кадрового, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения

Педагогический коллектив составляет 28 человек: 3 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель бурятского языка, старший воспитатель- 1 человек, воспитателей- 19 человек.

Характеристика педагогических кадров по образованию: из общей численности педагогических работников лица, имеющие высшее профессиональное образование – 18 чел. (66,7%); лица, имеющие среднее профессиональное образование – 9 чел. (33,3%);

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

В 2017 учебном году 5 педагогов прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию. Из общей численности педагогических работников лица, имеющие первую квалификационную категорию – 14 чел. (50%); не имеющие квалификационной категории – 14 чел. (50%). Процедура аттестации педагогов проходит в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». По результатам прохождения аттестации у педагогов в личном деле хранятся копия Приказа Министерства образования РБ.

В перспективе в 2018-2019 учебном году аттестовались на первую квалификационную категорию - 8 человек, на соответствие занимаемой должности – 5 человек.

Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу: 14 человек (50%) имеют педагогический стаж менее 5 лет, 4 человека (14,78%) имеют педагогический стаж от 6 до 10 лет, от 11 до 15 лет -3 человека (10,71%), от 16 до 20 лет – 2 человек (6,6%), с педагогическим стажем более 20 лет – 5 человек (17,85%).

Характеристика педагогических кадров по возрастному цензу.

Возрастной аспект педагогов следующий:

	<i>От 19 до 25 лет</i>	<i>От 25 до 35 лет</i>	<i>От 35 и выше</i>	<i>Пенсионер</i>
2017 уч.год	11,1 %	22,2 %	63%	3,7%

*Самообследование деятельности МБДОУ детский сад №33 «Светлячок»
за 2017 учебный год*

Курсовая подготовка педагогов ДОУ .

Повышение квалификации педагогов проводится в соответствии с планом. В 2017 учебном году процент прохождения курсовой подготовки педагогов составил 25 %.

В течение учебного года педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации:

п/н	Ф.И.О. педагога	дата	Место прохождения	Название курса
1.	Дабаева Саяна Дамбаевна	26.04.2017 г. 8 часов.	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	Семинар «Профилактика суицидального поведения детей»
2.	Дабаева Саяна Дамбаевна	25.04.2017 г. 8 часов.	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	Семинар «Психолого- педагогическое сопровождение детей из приемных семей».
3	Дабаева Саяна Дамбаевна	24.04.-27.04 2017 г. 32 часа	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	«Современные образовательные технологии в обучении бурятскому языку и литературе в условиях введения ФГОС ОО».
4.	Дабаева Саяна Дамбаевна	27.03.-31.03 2017г. 40 часов	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	«Текстоориентированный подход в обучении бурятскому языку и литературе».
3.	Белавская Лариса Витальевна	25.04.2017 г. 8 часов.	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	Семинар «Психолого- педагогическое сопровождение детей из приемных семей».
4.	Белавская Лариса Витальевна	26.04.2017 г. 8 часов.	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	Семинар «Профилактика суицидального поведения детей»
5.	Белавская Лариса Витальевна	С 24.04.по 27.04.2017 г. 32 часа	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной	«Школьная медиация. Роль взрослого в конфликтных ситуациях».

*Самообследование деятельности МБДОУ детский сад №33 «Светлячок»
за 2017 учебный год*

			политики»	
6.	Абросимова Ирина Петровна	С 10.02. по 11.02. 2017 г.	«Петербургский культурно-образовательный центр «Аничков мост».	«Технология реализации фонопедического метода развития голоса у детей дошкольного и младшего школьного возраста»
7.	Суворова Татьяна Владимировна	С 27.09 по 25.10.2017	ООО Учебный центр «Профессионал» г.Улан-Удэ	«Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС».
8.	Фролова Людмила Владимировна	С 27.09 по 25.10.2017	ООО Учебный центр «Профессионал» г.Улан-Удэ	«Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС».
9.	Суханова Елена Валерьевна	С 27.09 по 25.10.2017	ООО Учебный центр «Профессионал» г.Улан-Удэ	«Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС».
10.	Максимова Лариса Анатольевна	С 27.09 по 25.10.2017	ООО Учебный центр «Профессионал» г.Улан-Удэ	«Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС».

Профессиональное обучение с целью повышения квалификации стало источником новых знаний и общения с коллегами, позволило воспитателю раздвинуть рамки своей работы и предъявить её на более высоком (за пределами ДОУ) уровне.

Педагоги детского сада являются активными участниками нецентрализованных форм повышения квалификации:

- Вебинары «Профессиональный стандарт педагога», «Внеурочная деятельность по физической культуре», всероссийский уровень;
- Семинар, «Конкурсы профессионального мастерства как ресурс повышения квалификации и творческого развития педагога», всероссийский уровень;

*Самообследование деятельности МБДОУ детский сад №33 «Светлячок»
за 2017 учебный год*

• НПК «Преемственность в образовании: проблемы, опыт и инновации», всероссийский уровень;

• Семинары, «Проектирование содержания воспитательной деятельности в условиях стандартизации образования», «Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников», «Создание современной образовательной среды для реализации требований ФГОС дошкольного и начального образования», «Мозаичный ПАРК – программно-методический комплекс дошкольного образования в рамках реализации ФГОС дошкольного образования», региональный уровень.

Потребность в курсовой подготовке на 2018-2019 учебный год – 4 человек.

Творческие достижения педагогов.

Педагогический коллектив детского сада имеет высокий творческий потенциал, активно распространяет передовой педагогический опыт на различных уровнях.

Обобщение опыта работы педагогов ДОУ за 2017 учебном году представлено в таблице

№ п/п	ФИО педагога	должность	Мониторинг результативности педагогической деятельности.
1	Абросимова Ирина Петровна	Музыкальный руководитель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение семинара для логопедов и муз.руководителей «Обучение рассказыванию с помощью мнемотаблиц». 2. Организация праздника к 9 Мая для ветеранов. 3. Организация и проведение экскурсии по п.Загорск и квест-игры для родителей в сквере Молодежном к Дню города. 4. Проведение районного конкурса «Юный пожарный 2017 5. Проведение квест-игры «Мой Загорск» для родителей п.Загорск и Восточный. 6. Участие в III фестивале детского творчества Железнодорожного района «Радуга дружбы» 7. Организация «Автошкола для детей. ПДД на практике». 8. Организация районного семинара для логопедов и музыкальных руководителей «Развитие связной речи детей дошкольного возраста».
2	Алексеева Ольга Алексеевна	Воспитатель лог. группы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в районном конкурсе «Папа, мама, я-знающая ПДД семья». 2. Проведение праздничного квеста «Как здорово с ним, он такой заводной» в рамках проекта «Тепло традиций». 3. Организация и проведение Городского мастер-класса по ароматерапии в д.с.№3. 4. Участие в Городской благотворительной акции «Добрый Улан-Удэ» 5. Всероссийский конкурс «Звездочка в ладошке». 6. Участие в Городском конкурсе в музее им.Сампилова «Самое красивое дерево». 7. Участие в Районном фестивале детского

*Самообследование деятельности МБДОУ детский сад №33 «Светлячок»
за 2017 учебный год*

			<p>творчества «Радуга дружбы» п.Орешково.</p> <p>8. Организация и проведение экскурсии по п.Загорск и квест-игры для родителей в сквере Молодежном к Дню города.</p> <p>9. Проведение районного конкурса «Юный пожарный 2017</p> <p>10. Участие в различных Всероссийских конкурсах.</p> <p>11. Участие в I открытой конференции психологов «Зигмунд Фрейд отдыхает».</p> <p>12. Участие в Городском конкурсе «Осенняя живая картинка» Мастер-класс «Белая пантера».</p> <p>13. Участие в районном семинаре в детском саду №9 «Дружок».</p> <p>14. Участие в Городской акции «Сухая ночь».</p> <p>15. Участие в районном семинаре для логопедов и музыкальных руководителей «Развитие связной речи детей дошкольного возраста».</p> <p>16. Участие в районном конкурсе «Новогоднее чудо своими руками»</p>
3.	<p>Алексеева Наталья Григорьевна</p>	<p>учитель-логопед</p>	<p>1. Всероссийский конкурс «Звездочка в ладошки».</p> <p>2. Участие в семинаре «Развитие речи и эмоциональное развитие детей с ОНР средствами театрализованной деятельности»</p> <p>3. Участие в Городском семинаре «Модель образовательного процесса в ДОО с учетом регионального компонента. Коррекция и инклюзия».</p> <p>4. Участие в районной игре «Телемарафон».</p> <p>5. Всероссийский конкурс «Умняшкино». 1 место в номинации «Творчество без границ».</p> <p>6. Организация и участие в конкурсе рассказов «Я и мамочка моя».</p> <p>7. Всероссийский конкурс «Умняшкино» . 1 место в номинации «Творчество без границ».</p> <p>8. Всероссийский конкурс «Умняшкино». 1 место в номинации «Осенний листок».</p> <p>9. Всероссийский конкурс «Интеллектуал» 1 место в номинации «Золотые руки».</p> <p>10. Всероссийский конкурс «Интеллектуал» 1 место в номинации «Дружная семейка».</p> <p>11. Организация и проведение районного семинара «Использование приемов мнемотехники в развитии связной</p> <p>12. Организация и проведение семинара для логопедов и муз.руководителей «Обучение рассказыванию с помощью мнемотаблиц».</p> <p>13. Организация районного семинара для логопедов «Развитие речи и эмоциональное развитие детей с ОНР средствами театрализованной деятельности»</p> <p>14.Участие в Городской благотворительной акции</p>

*Самообследование деятельности МБДОУ детский сад №33 «Светлячок»
за 2017 учебный год*

			<p>«Добрый Улан-Удэ»</p> <p>15.Проведение районного конкурса «Юный пожарный 2017</p> <p>16. Участие в различных Всероссийских конкурсах</p> <p>15. Организация районного семинара для логопедов и музыкальных руководителей «Развитие связной речи детей дошкольного возраста».</p>
4.	Березовская Зинаида Ивановна	воспитатель	<p>1. Участие в районном конкурсе «Литературное кафе» д/с №87.</p> <p>2. Участие в Городском конкурсе «Дорожная азбука»</p> <p>3. Участие в Городской благотворительной акции «Добрый Улан-Удэ»</p> <p>4. Участие в Городском конкурсе в музее им.Сампилова «Самое красивое дерево».</p> <p>5. Участие в различных Всероссийских конкурсах</p> <p>6.Участие в районном конкурсе «Новогоднее чудо своими руками»</p>
5.	Белавская Лариса Витальевна	Инструктор по физ.культуре	<p>1.Организация и проведение районного форума работающей молодежи «Наш формат».</p> <p>2.Организация и проведение экологической акции в сквере по ул.Родины , посвященный Дню семьи.</p> <p>3. Участие в семинаре «Профилактика суицидального поведения детей»</p> <p>4. Участие в «Психолого-педагогическом сопровождение детей из приемных семей».</p> <p>5. Всероссийский конкурс «Звездочка в ладошке».</p> <p>6. Организация и проведение праздничного квеста «Как здорово с ним, он такой заводной» в рамках проекта «Тепло традиций».</p> <p>7.Участие в молодежном контексте семейного воспитания и профилактики социального сиротства в рамках образовательной программы «Тепло традиций».</p> <p>8.Всероссийский конкурс «Даутесса». Лауреат в блиц-олимпиаде «Здоровьесберегательные технологии в работе в ДОУ».</p> <p>9. Организация и проведения экологической акции в сквере Молодежный.</p> <p>10. Участие в конкурсе «Литературное кафе» д/с №87.</p> <p>11. Участие в семинаре-практикуме с Администрацией жд.р-на с психологом Сенгеевой «Дерево жизни» для приемных родителей.</p> <p>12. Участие в Городской благотворительной акции «Добрый Улан-Удэ»</p> <p>13.Математический конкурс «Весенний марафон» уроки математики.</p> <p>14.Организация и проведение экскурсии по п.Загорск и</p>

*Самообследование деятельности МБДОУ детский сад №33 «Светлячок»
за 2017 учебный год*

			<p>квест-игры для родителей в сквере Молодежном к Дню города.</p> <p>15. Организация и проведение районного конкурса «Юный пожарный 2017».</p> <p>16. Участие в различных Всероссийских конкурсах</p> <p>17. Участие в I открытой конференции психологов «Зигмунд Фрейд отдыхает».</p> <p>18. Участие во Всероссийском форуме «Педагоги России» инновации в образовании Республики Бурятия».</p> <p>19. Организация и проведение модульного семинара в МАДОУ №51 «Красная шапочка».</p> <p>20. Организация и проведение «Тепло традиций» в ТРЦ «Capital Mall» декабрь 2017 г.</p> <p>21. Участие в республиканском семинаре для слушателей БРИОП. Школа приемных родителей.</p>
6.	Богачева Галина Алексеевна	Старший воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в районном конкурсе «Литературное кафе» д/с №87. 2. Организация и проведение праздничного квеста «Как здорово с ним, он такой заводной» в рамках проекта «Тепло традиций». 3. Написание гранта в «Рыбаков фонде», соискание «Детская инициатива». 4. Написание статьи в журнал «Обруч» 5. Участие в Районном Марафоне «Здравствуй, Белый месяц». 3 место. д/с №161 6. Участие в Городском семинаре психолога Козырева И. д/с №35. 7. Организация и проведение Городского мастер-класса по ароматерапии в д.с.№3. 8. Проведение практикума для мл.воспитателей. 9. Участие в мастер-классе «Рисование шоколадом», обмен опытом д.с.№87 10. Участие в Городском мастер-классе «Психологическая безопасность». 11. Участие в Городском общем родительском собрании , проект «Безопасное окно». 12. Организация и проведение районного конкурса для мл.воспитателей «Детство в теплых ладошках» 13.Участие в Городской благотворительной акции «Добрый Улан-Удэ» 14.Организация праздника к 9 Мая для ветеранов 15.Организация высадки сосен на территории детского сада. 16. Участие в Городском конкурсе в музее им.Сампилова «Самое красивое дерево». 17.Участие в Районном фестивале детского творчества «Радуга дружбы» п.Орешково. 18.Организация и проведение экскурсии по п.Загорск и квест-игры для родителей в сквере Молодежном к

*Самообследование деятельности МБДОУ детский сад №33 «Светлячок»
за 2017 учебный год*

			<p>Дню города. 19.Участие в выставке национальных культур «Страны побратимы» п.Орешково. 20. Организация и проведение районного конкурса «Юный пожарный 2017». 21. Участие в различных Всероссийских конкурсах 22. Участие в I открытой конференции психологов «Зигмунд Фрейд отдыхает». 23. Участие во Всероссийском форуме «Педагоги России» инновации в образовании Республики Бурятия». 24.Организация и проведение модульного семинара в МАДОУ №51 «Красная шапочка». 21. Организация и проведение «Тепло традиций» в ТРЦ «Capital Mall» декабрь 2017 г. 22. Участие в республиканском семинаре для слушателей БРИОП. Школа приемных родителей. 23. Участие в акции «Сухая ночь» 24. Организация районного семинара для логопедов и музыкальных руководителей «Развитие связной речи детей дошкольного возраста». 25. Организация и проведение районного конкурса «Новогоднее чудо своими руками»</p>
7.	Борисова Вера Григорьевна	Воспитатель лог.группы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение праздничного квеста «Как здорово с ним, он такой заводной» в рамках проекта «Тепло традиций». 2. Участие в Городской благотворительной акции «Добрый Улан-Удэ» 3. Участие в Городском конкурсе в музее им.Сампилова «Самое красивое дерево». 4. Участие в Районном фестивале детского творчества «Радуга дружбы» п.Орешково. 5. Участие в различных Всероссийских конкурсах 6. Участие в районном конкурсе «Юные друзья пожарных», в школе №22. 7. Участие в Городском конкурсе «Осенняя живая картинка». 8. Участие в Городском семинаре «Игровая технология познавательно-творческого развития детей «Сказочные лабиринты» в контексте с ФГОС». 9. Участие в районном конкурсе «Мои истоки», в МБДОУ №87. 10. Участие в районном конкурсе творческих поделок ко Дню матери «Мама- это счастье!» 11. Участие в Городской акции «Сухая ночь». 12. Участие в Городском семинаре для слушателей в рамках переподготовки БРИОП «Игровая субкультура современного дошкольника».

*Самообследование деятельности МБДОУ детский сад №33 «Светлячок»
за 2017 учебный год*

			13. Участие в районном конкурсе «Новогоднее чудо своими руками»
8.	Булыгина Зинаида Евгеньевна	воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение праздничного квеста «Как здорово с ним, он такой заводной» в рамках проекта «Тепло традиций». 2. Участие в мастер-классе «Рисование шоколадом», обмен опытом д.с.№87 3. Участие в Городской благотворительной акции «Добрый Улан-Удэ» 4. Участие в Городском конкурсе в музее им.Сампилова «Самое красивое дерево». 5. Участие в различных Всероссийских конкурсах 6. Участие в I открытой конференции психологов «Зигмунд Фрейд отдыхает». 7. Участие во всероссийском форуме «Педагоги России» инновации в образовании РБ». 8. Участие в районном конкурсе «Новогоднее чудо своими руками»
9.	Григорьевна Анастасия Витальевна	воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в Городской благотворительной акции «Добрый Улан-Удэ» 2. Участие в Городском конкурсе в музее им.Сампилова «Самое красивое дерево». 3. Участие в различных Всероссийских конкурсах 4. Участие в Городском семинаре «Игровая технология познавательно-творческого развития детей «Сказочные лабиринты» в контексте с ФГОС». 5. Участие в VII Региональных Рождественских чтениях.
10.	Гребенщикова Елена Витальевна	воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в Городской благотворительной акции «Добрый Улан-Удэ» 2. Участие в Городском конкурсе в музее им.Сампилова «Самое красивое дерево». 3. Участие в выставке национальных культур «Страны побратимы» п.Орешково. 4. Участие в различных Всероссийских конкурсах Участие в районном конкурсе «Мама-это счастье» 5. Участие в VII Региональных Рождественских чтениях. 6. Участие в Городской акции «Сухая ночь». 7. Участие в районном конкурсе «Новогоднее чудо своими руками».
11.	Громуха Елена Григорьевна	Музыкальный руководитель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в Районном Марафоне «Здравствуй, Белый месяц». 3 место. д/с №161 2. Организация и проведение семинара для логопедов и муз.руководителей «Обучение рассказыванию с помощью мнемотаблиц». 3. Организация праздника к 9 Мая для ветеранов. 4. Организация и проведение праздничного концерта

*Самообследование деятельности МБДОУ детский сад №33 «Светлячок»
за 2017 учебный год*

			<p>экологической акции в сквере по ул.Родины , посвященный Дню семьи.</p> <p>5.Участие в Гала-концерте в Рассвете.</p> <p>6. участие в экологической акции в сквере Молодежный с депутатом Гор.совета Беспаловым и Администрацией Ж.д. района.</p> <p>7. Участие в Фестивале народного творчества «У наших , у ворот, идет веселый хоровод».</p> <p>8. Участие в районном конкурсе «Юный пожарный 2017 г.»</p>
12.	ДабаеваСаяна Дамбаевна	Учитель бурятского языка	<p>1. Участие в районном конкурсе «Литературное кафе» д/с №87.</p> <p>2. Участие в конкурсе бурятской песни «Алтан-Хайша», д/с №111.</p> <p>3. Участие в Районном Марафоне «Здравствуй, Белый месяц». 3 место. д/с №161</p> <p>4. Написание статьи в газету Буряяд Унэн» №45 от 15.11. 2017 г. «Повышение квалификации учителей бурятского языка»</p>
13.	Ерискина Евгения Леонидовна	Музыкальный руководитель	<p>1.Участие в Городской благотворительной акции «Добрый Улан-Удэ»</p> <p>2. Организация праздника к 9 Мая для ветеранов</p> <p>3. Организация и проведения экологической акции в сквере Молодежный.</p> <p>4. Участие в Фестивале народного творчества в ДК Рассвете.</p> <p>5. Участие в районном конкурсе «Юный пожарный 2017 г.»</p>
14.	Истомина Лариса Анатольевна	Воспитатель лог.группы	<p>1. Всероссийский конкурс «Умняшкино». 2 место в номинации «Весенние цветы».</p> <p>2. Всероссийский конкурс «Умняшкино» 1 место в номинации «Букет доя мамочки».</p> <p>3. Помощь в проведение праздничного квеста «Как здорово с ним, он такой заводной» в рамках проекта «Тепло традиций».</p> <p>4. Всероссийский конкурс «Звездочка в ладошке». Проведение праздничного квеста «Как здорово с ним, он такой заводной» в рамках проекта «Тепло традиций».</p> <p>5. Организация и проведение Городского мастер-класса по ароматерапии в д.с.№3.</p> <p>6. Участие в Городской благотворительной акции «Добрый Улан-Удэ»</p> <p>7.Участие в Городском конкурсе в музее им.Сампилова «Самое красивое дерево».</p> <p>8.Участие в Районном фестивале детского творчества «Радуга дружбы» п.Орешково.</p> <p>9.Проведение районного конкурса «Юный пожарный</p>

*Самообследование деятельности МБДОУ детский сад №33 «Светлячок»
за 2017 учебный год*

			<p>2017</p> <p>10. Участие в различных Всероссийских конкурсах</p> <p>11. Организация и проведение экскурсии по п.Загорск и квест-игры для родителей в сквере Молодежном к Дню города.</p> <p>12. Участие в различных Всероссийских конкурсах.</p> <p>13. Участие в I открытой конференции психологов «Зигмунд Фрейд отдыхает».</p> <p>14. Участие в Городском конкурсе «Осенняя живая картинка» Мастер-класс «Белая пантера».</p> <p>15. Участие в районном семинаре в детском саду №9 «Дружок».</p> <p>16. Участие в Городской акции «Сухая ночь».</p> <p>17. Участие в районном семинаре для логопедов и музыкальных руководителей «Развитие связной речи детей дошкольного возраста».</p> <p>18. Участие в районном конкурсе «Новогоднее чудо своими руками»</p>
15.	Кобылкина Алена Юрьевна	воспитатель	<p>1.Всероссийский конкурс «Изумрудный город». 2 место в номинации «Я, ты, он, она- вместе дружная семья»</p> <p>2.Участие в конкурсе «Хоровод снежинок». Диплом «Мисс зрительских симпатий».</p> <p>3. Участие в районном конкурсе «Литературное кафе» д/с №87.</p> <p>4. Проведение праздничного квеста «Как здорово с ним, он такой заводной» в рамках проекта «Тепло традиций».</p> <p>5. Участие в мастер-классе «Рисование шоколадом», обмен опытом д.с.№87</p> <p>6.Участие в Научно-практической конференции для воспитателей в Администрации жд.р-на</p> <p>7.Участие в Городской благотворительной акции «Добрый Улан-Удэ»</p> <p>8.Участие в Городском конкурсе в музее им.Сампилова «Самое красивое дерево».</p> <p>9.Участие в Районном фестивале детского творчества «Радуга дружбы» п.Орешково.</p> <p>10.Участие в выставке национальных культур «Страны побратимы» п.Орешково.</p> <p>11. Проведение районного конкурса «Юный пожарный 2017</p> <p>12. Участие в различных Всероссийских конкурсах</p> <p>13. Организация и проведение Квест-игры в сквере Молодежный.</p> <p>14. Участие в митинге (ноябрь 2017 г.)</p> <p>15. Участие в районном конкурсе «Мама-это счастье»</p> <p>16. Участие в Городской акции «Сухая ночь».</p> <p>17. Участие в районном конкурсе «Новогоднее чудо своими руками».</p>

*Самообследование деятельности МБДОУ детский сад №33 «Светлячок»
за 2017 учебный год*

16.	Максимова Лариса Анатольевна	воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение праздничного квеста «Как здорово с ним, он такой заводной» в рамках проекта «Тепло традиций». 2. Участие в Городском конкурсе «Дорожная азбука» 3. Участие в Городской благотворительной акции «Добрый Улан-Удэ» 4. Участие в Городском конкурсе в музее им.Сампилова «Самое красивое дерево». 5. Проведение районного конкурса «Юный пожарный 2017 6. Участие в различных Всероссийских конкурсах 7. Участие в районном конкурсе «Мама-это счастье» 8. Участие в Городской акции «Сухая ночь». 9. Участие в районном конкурсе «Новогоднее чудо своими руками».
17.	Назимова Анна Ильинична	Учитель-логопед	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение районного семинара «Использование приемов мнемотехники в развитии связной 2. Организация и проведение семинара для логопедов и муз.руководителей «Обучение рассказыванию с помощью мнемотаблиц». 3. Организация районного семинара для логопедов «Развитие речи и эмоциональное развитие детей с ОНР средствами театрализованной деятельности» 4. Участие в Городской благотворительной акции «Добрый Улан-Удэ» 5. Проведение районного конкурса «Юный пожарный 2017 6. Организация и проведение районного семинара «Использование приемов мнемотехники в развитии связной 7. Организация и проведение семинара для логопедов и муз.руководителей «Обучение рассказыванию с помощью мнемотаблиц». 8. Организация районного семинара для логопедов «Развитие речи и эмоциональное развитие детей с ОНР средствами театрализованной деятельности» 9.Участие в Городской благотворительной акции «Добрый Улан-Удэ» 10.Проведение районного конкурса «Юный пожарный 2017 11. Участие в различных Всероссийских конкурсах 12. Организация районного семинара для логопедов и музыкальных руководителей «Развитие связной речи детей дошкольного возраста»
18.	Никифоров	педагог-	

*Самообследование деятельности МБДОУ детский сад №33 «Светлячок»
за 2017 учебный год*

	Тимур Игоревич	психолог	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в Городской благотворительной акции «Добрый Улан-Удэ» 2. Участие в Городском конкурсе в музее им. Сампилова «Самое красивое дерево». 3. Участие в различных Всероссийских конкурсах 4. Участие в I открытой конференции психологов «Зигмунд Фрейд отдыхает». 5. Организация и проведение «Тепло традиций» в ТРЦ «Capital Mall».
19.	Никитина Татьяна Николаевна	воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение праздничного квеста «Как здорово с ним, он такой заводной» в рамках проекта «Тепло традиций». 2. Участие в Городской благотворительной акции «Добрый Улан-Удэ» 3. Организация праздника к 9 Мая для ветеранов 4. Участие в Городском конкурсе в музее им. Сампилова «Самое красивое дерево». 5. Участие в различных Всероссийских конкурсах 6. Участие в районном конкурсе «Мама-это счастье» 7. 8. Участие в Городской акции «Сухая ночь». 8. 9. Участие в районном конкурсе «Новогоднее чудо своими руками».
20.	Середкина Татьяна Геннадьевна	воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение праздничного квеста «Как здорово с ним, он такой заводной» в рамках проекта «Тепло традиций». 2. Участие в Городской благотворительной акции «Добрый Улан-Удэ» 3. Участие в Городском конкурсе в музее им. Сампилова «Самое красивое дерево». 4. Участие в Районном фестивале детского творчества «Радуга дружбы» п. Орешково. 5. Участие в выставке национальных культур «Страны побратимы» п. Орешково. 6. Участие в различных Всероссийских конкурсах 7. Участие в конкурсе творческих работ «Мама-это счастье!» 8. Участие в Городской акции «Сухая ночь». 9. Участие в районном конкурсе «Новогоднее чудо своими руками».
21.	Скворцова Анна Викторовна	воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в мастер-классе «Рисование шоколадом», обмен опытом д.с. №87 2. Участие в Городской благотворительной акции «Добрый Улан-Удэ» 3. Участие в Городском конкурсе в музее им. Сампилова «Самое красивое дерево». 4. Участие в различных Всероссийских конкурсах. 5. Участие в Городском семинаре «Игровая технология познавательно-творческого развития детей «Сказочные лабиринты» в контексте с ФГОС».

*Самообследование деятельности МБДОУ детский сад №33 «Светлячок»
за 2017 учебный год*

			6. Участие в VII Региональных Рождественских чтениях.
22.	Суворова Татьяна Владимировна	Воспитатель лог. группы	<p>1. Участие в районном конкурсе «Литературное кафе» д/с №87.</p> <p>2. Проведение праздничного квеста «Как здорово с ним, он такой заводной» в рамках проекта «Тепло традиций».</p> <p>3. Участие в Городском конкурсе «Планету нам с тобой беречь»</p> <p>4. Участие в Городской благотворительной акции «Добрый Улан-Удэ»</p> <p>5. 4. Участие в Городском конкурсе в музее им.Сампилова «Самое красивое дерево».</p> <p>6. Участие в Районном фестивале детского творчества «Радуга дружбы» п.Орешково.</p> <p>Организация и проведения экологической акции в сквере Молодежный.</p> <p>7. Организация и проведение экскурсии по п.Загорск и квест-игры для родителей в сквере Молодежном к Дню города.</p> <p>8. Проведение районного конкурса «Юный пожарный 2017</p> <p>9. Участие в различных Всероссийских конкурсах</p> <p>7. Участие в Городском конкурсе «Осенняя живая картинка».</p> <p>8. Участие в Городском семинаре «Игровая технология познавательно-творческого развития детей «Сказочные лабиринты» в контексте с ФГОС».</p> <p>9. Участие в районном конкурсе «Мои истоки», в МБДОУ №87.</p> <p>10. Участие в районном конкурсе творческих поделок ко Дню матери «Мама- это счастье!»</p> <p>11. Участие в Городской акции «Сухая ночь».</p> <p>12. Участие в Городском семинаре для слушателей в рамках переподготовки БРИОП «Игровая субкультура современного дошкольника».</p>
23.	Суханова Елена Валерьевна	воспитатель	<p>Проведение праздничного квеста «Как здорово с ним, он такой заводной» в рамках проекта «Тепло традиций».</p> <p>Участие в мастер-классе «Рисование шоколадом», обмен опытом д.с.№87</p> <p>Участие в Городском конкурсе «Дорожная азбука»</p> <p>Участие в Городской благотворительной акции «Добрый Улан-Удэ»</p> <p>5. Организация и проведение праздничного концерта экологической акции в сквере по ул.Родины , посвященный Дню семьи.</p> <p>6. Участие в Гала-концерте в Рассвете.</p> <p>7. Участие в Городском конкурсе в музее им.Сампилова «Самое красивое дерево».</p> <p>8. Математический конкурс «Весенний марафон»</p>

*Самообследование деятельности МБДОУ детский сад №33 «Светлячок»
за 2017 учебный год*

			уроки математики. 9. Городской конкурс «О природе с любовью». Д.с.№113 совместно с Администрацией Октябрьского района. 10. Участие в различных Всероссийских конкурсах
24.	Фролова Людмила Владимировна	воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение праздничного квеста «Как здорово с ним, он такой заводной» в рамках проекта «Тепло традиций». 2. Участие в Районном Марафоне «Здравствуй, Белый месяц». 3 место. д/с №161 3. Участие в мастер-классе «Рисование шоколадом», обмен опытом д.с.№87 4. Участие в Научно-практической конференции для воспитателей в Администрации жд.р-на 5. Участие в конкурсе начинающих исполнителей «Мы ищем таланты». 6. Участие в Городской благотворительной акции «Добрый Улан-Удэ» 7. Участие в Городском конкурсе в музее им.Сампилова «Самое красивое дерево». 8. Организация и проведения экологической акции в сквере Молодежный. 9. Участие в Фестивале народного творчества в ДК Рассвете. 10. Проведение районного конкурса «Юный пожарный 2017 11. Участие в различных Всероссийских конкурсах 12. Организация и проведение Квест-игры в сквере Молодежный. 13. Участие в митинге (ноябрь 2017 г.) 14. Участие в районном конкурсе «Мама-это счастье» 15. Участие в Городской акции «Сухая ночь». 16. Участие в районном конкурсе «Новогоднее чудо своими руками».
25.	Чойнжурова Екатерина Викторовна	Педагог-психолог	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в районном конкурсе «Литературное кафе» д/с №87. 2. Проведение праздничного квеста «Как здорово с ним, он такой заводной» в рамках проекта «Тепло традиций». 3. Участие в Городском семинаре психолога Козырева И. д/с №35 4. Участие в Районном марафоне «Здравствуй, Белый месяц». 3 место. д/с №161 5. Организация и проведение Городского мастер-класса по ароматерапии в д.с.№3. 6. Проведение практикума для мл.воспитателей. 7. Участие в Городском мастер-классе «Психологическая безопасность». 8. Участие в Городском общем родительском собрании , проект «Безопасное окно».

*Самообследование деятельности МБДОУ детский сад №33 «Светлячок»
за 2017 учебный год*

			<p>9. Организация и проведение районного конкурса для мл.воспитателей «Детство в теплых ладошках»</p> <p>10.Участие в Городской благотворительной акции «Добрый Улан-Удэ»</p> <p>11Участие в Районном фестивале детского творчества «Радуга дружбы» п.Орешково.</p>
26	Шадрина Ирина Вячеславовна	воспитатель	<p>1.Участие в мастер-классе «Рисование шоколадом», обмен опытом д.с.№87</p> <p>2. Участие в Городской благотворительной акции «Добрый Улан-Удэ»</p> <p>3.Участие в Городском конкурсе в музее им.Сампилова «Самое красивое дерево».</p> <p>4. Участие в различных Всероссийских конкурсах</p> <p>Участие в районном конкурсе «Мама-это счастье»</p> <p>5. Участие в Городской акции «Сухая ночь».</p> <p>6. Участие в районном конкурсе «Новогоднее чудо своими руками».</p>
27	Шевченко Оксана Николаевна	воспитатель	<p>1. Участие в Городской акции «Сухая ночь».</p> <p>2. Участие в районном конкурсе «Новогоднее чудо своими руками».</p>
28.	Черных Любовь Александровна	воспитатель	<p>1.Участие в Городской благотворительной акции «Добрый Улан-Удэ»</p> <p>2. Участие в Городском конкурсе в музее им.Сампилова «Самое красивое дерево».</p> <p>3. Участие в выставке национальных культур «Страны побратимы» п.Орешково.</p> <p>4. Участие в различных Всероссийских конкурсах</p> <p>Участие в районном конкурсе «Мама-это счастье»</p> <p>5. Участие в VII Региональных Рождественских чтениях.</p> <p>6. Участие в Городской акции «Сухая ночь».</p> <p>7. Участие в районном конкурсе «Новогоднее чудо своими руками».</p>

Практически каждый педагог принял участие в конкурсе разработок открытых занятий и проектов праздников в рамках разнообразных методических недель. Создание собственных методических разработок свидетельствует об уровне возрастающей компетентности воспитателей.

ДОУ обеспечен учебно-методической и художественной литературой в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Имеется современная информационная база (WI-FI, электронная почта у каждого педагога).

Адрес сайта <http://ulan-ude-dou.ru/rbsvetlyachok33/5-gruppa-karapuzu> в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации». Новостная лента обновляется каждую неделю.

В ДОУ присутствует открытость и доступность информации о деятельности для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте, а также информационные стенды).

Тематические и календарные выставки, праздники, конкурсы и развлечения
Открытие Птичьей столовой (январь 2017), конкурсе-выставки «С Днем рождения, снеговик» в библиотеке Филиала №5(январь), участие в районном конкурсе «Мама, папа,я- знающая ПДД семья»(январь), участие в районном конкурсе «Эрудит» в д/с№87 (февраль 2017), праздник для пап «Как здорово с ним, он такой заводной» (февраль), выставка посвященная празднику Белый месяц,

выставка «Подарочек маме» (март), участие в театральном конкурсе «Алтан-Хайша» в д.с.№161, (март), участие в конкурсе бурятской песни, учителя бур.языка Дабаевой С.Д., выставка рисунков посвященная ко Дню космонавтики «Волшебный космос», выставка поделок из бросового материала «Волшебный космос»(апрель 2017), выставка объемной аппликации « Ракета мчит к неведомой планете», выставка детских открыток и сувениров «Радостная пасха», участие в городском конкурсе «Дорожная азбука», участие в городском конкурсе «Планету нам с тобой беречь», проведение районного конкурса «Детство в теплых ладошках», смотр «Огород на окне»(апрель), выставка рисунков посвященная к 9 мая «Стена славы», выставка поделок из бросового материала «9 мая», участие в городском конкурсе начинающих исполнителей «Мы ищем таланты», участие в конкурсе по математике «Весенний марафон», районный смотр-конкурс песни и строя «Умелый боец-везде молодец» (апрель),), выставка рисунков к 1 июня, фотовыставка «Мы со спортом дружим», выставка «Дети цветы жизни», выставка рисунков к 8 июля «День семьи любви и верности», смотр детского рисунка «Мы фантазеры» (нетрадиционная техника), смотр песочных построек на участках «Песочная фантазия», выставка детских рисунков и поделок к Международному дню светофора, фотовыставка «Вот оно какое наше лето», экологическая акция совместно с Администрацией ж.д.района и депутатом Беспаловым, развлечение «Бал цветов»(август), выставка рисунков к Дню города «Мой любимый город», ярмарка-распродажа «В каждом лукошке понемножку», выставка из природного материала «Улыбка осени»(сентябрь), выставка рисунков к Дню города, выставка семейных работ «Улыбка осени», выставка национальных сувениров(октябрь 2017), изготовление открыток к Дню матери (ноябрь), выставка «Мамины руки не знают скуки» (ноябрь), конкурс «Мои истоки: история моей семьи» (ноябрь), выставка «Новогодняя поделка всей семьи», районный конкурс «Новогоднее чудо своими руками» (декабрь 2017), мастер-класс «Изготовление открыток к праздникам».

Реализовали такие проекты как: «Необычные елки и снеговвики», «Птичья столовая», «Сагаалган», «Тепло традиций» (февраль), «Мамины лучики» (март), «Этот загадочный мир-космос» (апрель), «Радостная Пасха» (апрель), «За здоровьем в детский сад», «В детский сад с радостью» (июнь), познавательно-исследовательский проект «Песочная страна», «Насекомые и их знакомые», «Цветная неделя»(август), «Здравствуй, осень» (сентябрь), выход групп в сквер Молодежный для поздравления пожилых людей, «Мама и папа моих родителей» (октябрь), « Я моей мамулечке радость подарю» (ноябрь 2017), «К нам идет Новый год» (декабрь 2017).

Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционирует интервьюирование, анкетирование, проведение открытых мероприятий.

По результатам опросов участников образовательных отношений были предприняты меры по обеспечению доступности информации о деятельности детского сада, размещение информации на сайте ДОУ, беседы с педагогами, проведен психологический тренинг «Профессиональное выгорание», «Психологическая компетентность педагога», «Экологические интересности», «Я познаю себя», тренинг «Я+ТЫ+МЫ», практикум по проведению артикуляционной гимнастики, модульный семинар «Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДОО»,

В течение учебного года педагоги участвовали в конкурсах разного уровня: в 9 конкурсах всероссийского уровня: «Даутесса», «Интеллектуал», «Изумрудный город», «Коллекция педагогического мастерства и творчества», «По сказочным дорожкам», «Продленка», «Золотая рыбка», «Талантоха», «Кладовая развлечений», «Педагогика 21 века» в 8 конкурсах из них заняли призовые места, в региональных конкурсах приняли участие 9 педагогов (Суханова Е.В., Березовская З.И., Алексеева О.А., Суворова Т.В., Фролова Л.В., Борисова В.Г., Кобылкина А.Ю., Белавская Л.В., Максимова Л.А.) 4-а заняли призовые места, в городских конкурсах участвовало 4 человек (Передникова Ю.Е., Середкина Т.Г., Абросимова И.П., Громуха Е.Г.) 4-а заняли призовые места.

Участие в детском конкурсном движении происходит во взаимодействии с родителями воспитанников под руководством педагогов.

В 2017 учебном году в конкурсах всероссийского уровня приняли 68 ребенка, регионального уровня – 40 детей, муниципального уровня – 28 детей.

Координаторами детских конкурсов стали педагоги: Суворова Т.В., Борисова В.Г., Истомина

*Самообследование деятельности МБДОУ детский сад №33 «Светлячок»
за 2017 учебный год*

Л.А., Алексеева О.А., Передникова Ю.Е., Кобылкина А.Ю., Максимова Л.А., Березовская З.И., Фролова Л.В., Белавская Л.В, Суханова Е.В., Булыгина З.Е.

Оценка материально- технической базы учреждения

На обеспечение методического кабинета и на игровое оборудование и игрушки в 2017 году были освоены деньги в размере -34584,00 (наглядно-дидактические пособия, конструкторы, игрушки).

Основным источником финансирования это бюджетные средства и большая часть затрат на содержание детей и имущества в муниципальном учреждении покрывается местным бюджетом. В таблице предоставлена информация за период с 09.01.2017 -31.12.2017 г.

№	Наименование	рублей
1.	Коммунальные услуги, транспорт, электрика	1 573 306,27
2.	Услуги связи	10166,88
3.	Медицинский осмотр	86149,00
4.	Услуги охраны	11388,12
5.	Центр гигиены и эпидемиологии	35595,15
Всего на 1716605,42 рублей		

Вторым по значимости источником финансирования учреждения является *родительская плата*, которой было перечислено 3 496 995,87 рублей, из них перечислено на продукты питания

№	Наименование поставщиков	рублей
1.	Глава Крестьянского хозяйства Максимова Э.С	223 412,6
2.	ИП Данилов П.С.	69 416,0
3.	ИП Степанов Д.С.	168 628,11
4.	ООО «ПСК ДТС и Манук»	19861,4
5.	ОАО «Бурятхлебпром»	143 218,25
6.	ОАО «Улан-Уденская птицефабрика»	7125,0
7.	ООО «Максимум»	130 353,4
8.	ООО «Близнецы»	10 621,0
9.	ООО «Олимп»	895 100,4
10	ООО «Салют»	679 130,46
11	ООО «Трапеза Плюс»	199 155,75
12	ООО «Спектор»	415 173,69
13	ООО «Премиум»	139 397,0
14	МКП «ГКШП»	145 584,41
Всего на 3496995,87 рублей		

Платные расходования за период с 09.01.2017- 30.12.2017 г. – моющее средство, чистящее средство, ветошь, туалетная бумага, хозяйственные нужды - были освоены на общую сумму 93208,00 рублей. Добровольные пожертвование в виде актов дарения были приобретены: игровые модули, столы детские (6 шт.), полка навесная.

Выполнены следующие виды работ: косметический ремонт внутри здания, заменили электросчетчик и трансформаторы тока в щитовой, провели уборку территории ДОУ(подрезка,

вырубка сухостоя), покраска пожарных лестниц, монтаж устройства контура заземления, капитальный ремонт ограждения.

Территория детского сада постоянно и вовремя очищается от снега, сухого листа и строительного мусора, проводится стрижка травы, ограждение новое.

В ДОУ проводилось обучение по охране труда по программе первичного (повторного) инструктажа с сопровождением видеороликов.

Из всего выше изложенного, можно сделать вывод, что меры по безопасности и охране труда выполнены в достаточном объёме.

На сегодняшний день приоритетными задачами для улучшения санитарных условий являются:

1. Благоустройство территории детского сада: освещение, асфальтное покрытие вокруг детского сада, видеонаблюдение, установка домофонов.
2. Замена столов в 5 и 2 группах.
3. Замена посуды в группах.
4. Замена посуды для готовых блюд.

Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В ДОУ имеется Положение о внутренней оценке качества образования, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено приказом заведующего от 15.03.2016г. № 43; план работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение. Педагоги детского сада проинформированы и выполняют определенные мероприятия по его выполнению. Мероприятия внутреннего контроля включают в себя наблюдение, беседы, заполнение карт наблюдений, анализ документации.

Материалы процедуры внутренней оценки качества образования хранятся в информационном банке ДОУ в течение трех лет.

При зачислении ребенка в детский сад родители (законные представители) воспитанников проинформированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Управляющий совет и родительский комитет взаимодействовали с ДОУ в соответствии перспективных планов работы, протоколы пронумерованы и сшиты. Все локальные акты организации доступны для родителей и размещены на сайте детского сада.

Для родителей (законных представителей) предоставляется информация в виде: индивидуальных и групповых консультаций, родительских собраний, оформление информационных стендов, организации выставок детского творчества, приглашение родителей на день открытых дверей, детские концерты и праздники, создание буклетов, магнитов, памяток.

Адрес сайта <http://ds212.eduzima.ru> в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации». Новостная лента обновляется 2-3 раза в неделю.

Оценка медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников, организация питания

Одной из форм коррекционно-развивающего направления работы в ДОУ является психолого-медико-педагогический консилиум, в состав которого входит: учителя-логопеды, педагог - психолог, медсестра, воспитатели.

Целью ПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Задачами ПМПк ДОУ являлись:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной помощи в рамках, имеющихся в данной образовательной организации возможностей.

Каждым специалистом разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в которых отражены планы систематической коррекционной работы с детьми по основным направлениям и учет результативности работы по коррекции.

Таким образом, в течение учебного года коррекционная логопедическая работа осуществлялась по всем направлениям коррекционной логопедической работы. Наблюдается положительная динамика роста речевых умений и навыков.

Важную помощь в организации воспитательно-образовательного процесса оказывает педагог-психолог. При организации работы с детьми, родителями воспитанников, педагогами он учитывает требования ООП ДОУ и помогает реализовывать её с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, его личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания. Большое внимание уделяет разработке методов и способов коррекций микроклимата в группах, индивидуальной работе в процесс адаптации детей к детскому саду. Особое место отводит работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии.

В соответствие с планом сопровождения социально незащищенных семей, педагог-психолог проводит коррекционно-развивающую работу.

С детьми проводилась психогимнастика, этюды, игры, упражнения, направленных на развитие и коррекцию различных сторон психики ребенка как его познавательной, так и эмоционально-личностной сферы. В течение всего времени дети с удовольствием посещали как групповые, так и индивидуальные занятия. В результате таких занятий дети с чрезмерной утомляемостью, истощаемостью, непоседливостью, вспыльчивые учатся контролировать себя, свои эмоции и понимать чувства.

Была проведена психопрофилактическая работа с родителями таких воспитанников, проведены родительские собрания «Посеять в детских душах доброту», «Экологическое воспитание детей», «Права ребенка».

Кроме положительных результатов есть и трудности. Некоторые родители не всегда прислушиваются к советам, считают, что всю необходимую коррекционную работу дети должны получать в дошкольном учреждении, поэтому результаты работы с такими детьми невысокие.

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников строится на основе СанПиН 2.4.1.3049-13, основной образовательной программы дошкольного образования. По результатам внеплановой проверки Роспотребнадзора в 2017-2018 учебном году – замечаний нет.

Медицинское обеспечение дошкольного образовательного учреждения, система охраны здоровья воспитанников. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим, состояние помещений в норме, регулярный режим проветривания, оптимальный температурный режим, водоснабжение в норме.

Проводится систематическая работа по защите воспитанников от перегрузок с применением здоровьесберегающих технологий: соблюдение режима дня, прогулок, дневной сон, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, закаливание, дорожки здоровья, воздушные ванны при переодевании, соблюдение прогулок, гимнастика пробуждения, логоритмика, ритмическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, физкультурные занятия, оздоровительный бег, спортивные досуги.

Расписание непосредственно-образовательной деятельности является сбалансированным, предусматривает смену видов детской деятельности в соответствии с СанПиН.

Использование здоровьесберегающих технологий, позволяет проследить динамику состояния здоровья детей, так за учебный год дети выросли, прибавили в весе.

В ДОУ функционирует медицинское обслуживание, созданы условия для оздоровительной работы (лицензия на осуществление медицинской деятельности от 30.01.2014г. № ЛО – 03-01-001383; договор с ГБУЗ Городская больница №4 о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников). Медицинский кабинет соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13. Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры.

Здоровье детей дошкольного возраста зависит от таких факторов как состояние окружающей среды, здоровья родителей, наследственности.

Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников нет.

В ДОУ имеется план мероприятий по соблюдению воспитанниками здорового образа жизни, включает в себя мероприятия: недели здоровья, праздники и развлечения «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «В царстве Нептуна»; занятия «Где живет витаминка?», «В гостях у Айболита», «Здоровей-ка».

Медсестрой систематически проводятся консультации для родителей на темы: «Результаты антропометрии», «Если у ребенка повысилась температура», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика туберкулеза», «Игровые упражнения для профилактики нарушения зрения», «Еще раз о вреде курения», «Результаты антропометрии».

Уровень физической подготовленности воспитанников 4–7 лет, 2017 учебный год

Данные мониторинга физической подготовленности воспитанников 4–7 лет показали, что скоростные способности у мальчиков и девочек в целом развиты хорошо:

Мальчики: 46,7% показали средний уровень, 36,2% – высокий уровень, 17,1% – низкий уровень;

Девочки данные показатели следующие: 55,1% показали средний уровень, 31,4% – высокий уровень, 13,5% – низкий уровень.

Силовые показатели (прыжок в длину с места) следующие:

Мальчики: 42% показали средний уровень, 41% – высокий уровень, 17% – низкий уровень;

Девочки: 46,1% показали средний уровень, 46,1% – высокий уровень, 7,8% – низкий уровень.

Силовые качества (бросок набивного мяча) у данной возрастной группы имеют следующие показатели:

Мальчики 38,1% показали средний уровень, 61% – высокий уровень, 0,9% – низкий уровень;

Девочки – 25,8% показали средний результат, 74,2% – высокий результат, 0% – низкий результат.

*Самообследование деятельности МБДОУ детский сад №33 «Светлячок»
за 2017 учебный год*

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст (лет)	Уровень					
				Мальчики			Девочки		
				Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
1	Скоростные	Бег на 30 м (сек.)	4	8	17	6	8	13	5
			5	4	18	13	1	19	10
			6	5	6	13	2	12	7
			7	1	8	6	1	5	6
2	Силовые	Прыжок в длину с места (см)	4	8	14	9	4	12	10
			5	8	14	13	2	15	13
			6	2	10	12	0	7	14
			7	0	6	9	1	7	4
		Бросок набивного мяча двумя руками из-за головы из исходного положения стоя (см)	4	0	8	23	0	8	18
			5	1	15	19	0	7	23
			6	0	12	12	0	5	16
			7	0	5	10	0	3	9

Перспективы развития на 2017-2018 учебный год:

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности Учреждения показал, что реально имеются условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

Основной заботой остается формирование всесторонне развитой личности ребенка, обеспечение готовности к школьному обучению, коррекция речевых нарушений, охрана и укрепление здоровья детей.

В воспитательно-образовательном процессе успешно реализуется программа «Устранение ОНР у детей дошкольного возраста» Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной в группе для детей с нарушениями речи.

Педагоги учреждения активно и успешно осваивают проектную деятельность.

Достигнут необходимый уровень в образовании и развитии детей, коррекции нарушений речи, однако нужно продолжать работу по его устойчивому развитию в условиях введения ФГОС дошкольного образования.

Собран коллектив единомышленников, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Активное использование ИКТ-технологий в работе педагогического коллектива детского сада способствует повышению уровня воспитательно-образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение Учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.

Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет грамотного использования общеобразовательной и дополнительных программ. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального представления об окружающей действительности и о себе, развитию их способностей.

Основные проблемы ДОУ

1. Укомплектовать штат педагогических работников квалифицированными кадрами.
2. Существует проблема материально-технического обеспечения, связанная с недостаточным бюджетным финансированием ДОУ.
3. Недостаточная активность родителей в жизнедеятельности ДОУ. Дефицит элементарных знаний родителей о педагогике и психологии детей дошкольного возраста.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

1. Внедрение ФГОС в воспитательно-образовательный процесс.
2. Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.
3. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.
4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
5. Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ;
6. Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.
7. Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.
8. Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.